



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO
Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)
C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax
053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it
www.icsanfelice.edu.it

Visto l'art. 10 D.I.129/2018 ;

Visto il modello H bis compilato e sottoscritto dal Direttore SGA;

Richiamata la deliberazione consiliare del 28/02/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2019;

Viste le variazioni apportate al Programma Annuale 2019 già deliberate o portate a conoscenza del Consiglio di Istituto;

Verificato che lo stato di attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alla programmazione iniziale (vedi disposti e proposte di variazione Programma Annuale 2019);

IL Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi generali ed amministrativi

Relazionano in merito all'andamento delle entrate e delle spese delle schede A1 A2 A3 A5 A6 e delle schede progetto relative ai progetti di ampliamento offerta formativa di istituto.

La relazione viene predisposta al fine di rendere possibile le verifiche inerenti la disponibilità

finanziaria e lo stato di attuazione del P.A. del corrente esercizio finanziario; verifiche di

competenza del C.I. sulla base di apposito documento dirigenziale.

Il Programma annuale 2019 è stato approvato in data 28/02/2019 per un complessivo a pareggio di € 302.045,04.

A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Entrate ed uscite destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda ha accolto le spese per RSPP e DPO, entrambi esterni alla istituzione scolastica.

A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Entrate ed uscite destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica.

In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es.acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

La scheda ha accolto le spese per cancelleria, materiale igienico sanitario, materiale di soccorso, materiale di consumo, stampanti, spese noleggio fotocopiatrici, spese postali, spese tenuta conto.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

A03 DIDATTICA

Entrate ed uscite destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.). Ex Progetto P41 realizzazione ambienti digitali avviso 12810/15. La scheda ha accolto le spese per materiale didattico scuola infanzia, noleggio service saggi musicali scuola secondaria di I grado .

A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Entrate ed uscite destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero. La scheda ha accolto le spese per visite di istruzione, finanziate dalle famiglie e in parte dal Comune di Camposanto per uscita avente carattere di educazione ambientale.

A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Entrate ed uscite destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 35-P36-P37-P38 –P42-P43

Spese destinate all' attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura (es. storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività di gruppo per lo sviluppo intellettuale e psicofisico integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria (es. organizzazione di giornate della memoria).

P 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE:

Obiettivi previsti: Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari: Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

Obiettivi raggiunti: Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

P 36 PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Progetto musica:

La musica è un'attività espressiva con valenza fortemente inclusiva, coinvolgente e socializzante. Svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. La Scuola Musicale Andreoli propone con il percorso di propedeutica musicale l'intervento presso la scuola dell'infanzia di un insegnante esperto per la conduzione di incontri a cadenza settimanale, per la durata di tre annualità, aventi per finalità lo sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina e la valorizzazione in un clima ludico delle loro condotte musicali e motorio-espressive, favorendo il gusto per l'invenzione e la produzione d'insieme con voce, danza e strumenti.

Obiettivi previsti:

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/ suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Creatività ed espressione

Il progetto di laboratorio espressivo-manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, in questo caso specifico, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro caratteristiche di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente. La manipolazione consente ai bambini di operare, toccando, mescolando, appallottolando, schiacciando, plasmando, trasformando attraverso l'esplorazione, la manualità, la sensorialità e la percezione, la conoscenza di sé e del mondo. Il progetto dell'attività nasce principalmente dalla consapevolezza dell'importanza della manipolazione quale veicolo privilegiato di scoperta e di conoscenza.

Partecipano al progetto la sezione 4 A e UR delle Montessori e 4M delle Martini.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

P 37 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo, imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, marching band, .

Musica integrazione: L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92. (2^A-B-E- plesso Muratori; 1^A-B plesso Giannone)

Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni

Musica inclusiva

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo.

Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari:1^A -1^C-1^D-1^E 2^C-2^D-4^A-B-C-D-E-5^A-B-C-D plesso Muratori;2^A-,3^A-B-4^A-B-5^A-B plesso Giannone.)

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Marching Kids Band

Obiettivi previsti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Sviluppo dell'autocontrollo, della capacità di concentrazione e dello spirito di collaborazione con il gruppo classe.
- Coinvolgimento emotivo del gruppo nel muoversi e suonare insieme.
- Sviluppo del gusto e dell'interesse per il fenomeno musicale.
- Sviluppo delle capacità di esternare emozioni attraverso la musica e l'espressione corporea.
- Apprendere le prime tecniche di marcia e di utilizzo degli strumenti a fiato e percussione messi gratuitamente a disposizione per dar vita ad una vera e propria "banda scolastica" (Marching KIDS San Felice).

Destinatari: alunni classi 3^a Muratori (A-B-C-D)

Obiettivi raggiunti: gli alunni nel corso della festa della scuola si sono esibiti in una performance che ha dimostrato il loro affiatamento.

P 38 PROGETTI SCUOLA MEDIA

Progetto Potenziamento/ recupero

• "Progetto Recupero/ Potenziamento" si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari; L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli. Si registra anche una percentuale di Dsa molto alta; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze

Destinatari del Progetto Recupero sono tutti gli alunni della Secondaria di I Grado in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere nel corso del I quadrimestre, al fine di prevenire la dispersione scolastica

Obiettivi previsti:

I Docenti coinvolti nel progetto mireranno a:

- Ridurre le cause della scarsa fiducia, della passività e le spinte alla dispersione scolastica
- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità
- Potenziare le conoscenze disciplinari
- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.

Facendo ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento.

Obiettivi raggiunti:

Gli alunni hanno partecipato con regolarità alle attività proposte e hanno in parte colmato le lacune che presentavano.

Progetto madrelingua

Il progetto intende sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità, coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente, promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe.

Obiettivi previsti

Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese.

Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana

- Sviluppo di elementari capacità di comprensione di un testo
- Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni.

Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione

- Arricchimento del proprio portfolio linguistico.
- Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutte le classi della secondaria.

Obiettivi raggiunti

I risultati attesi dalla realizzazione di tale Progetto nella nostra scuola sono stati in gran parte raggiunti e hanno riguardato l'innalzamento dei livelli di istruzione, la pari opportunità di successo formativo, il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.

Progetto chitarra

Consapevoli del fatto che la musica contribuisce a potenziare le capacità associative dei ragazzi della scuola media e si integra efficacemente con l'insegnamento tradizionale della materia musicale, consentendole di spaziare in vari ambiti, in nome dei principi di multidisciplinarietà e di polivalenza educativa.

Obiettivi previsti: Imparare a studiare lo strumento.

Destinatari: alunni delle classi medie Gozzi.

Obiettivi raggiunti: la valutazione finale, da parte del docente dei livelli raggiunti e il consueto saggio musicale di fine anno ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni.

Istruzione domiciliare

Il progetto ha riguardato un alunno di scuola secondaria di I grado assente a causa di un incidente sportivo. I docenti hanno effettuato ore e svolto l'esame di stato presso l'abitazione dell'alunno.

Obiettivi previsti:

Garantire il diritto allo studio ai fini dell'esame di stato.

P42 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-184 DALLA CARTA AL DIGITALE

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...) ; Sottoazione 10.2.2A Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 184

TITOLO PROGETTO :

Dalla carta al digitale

Progetto rinunciato.

P 43 PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-64 LA LUCE DOPO IL SISMA

Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, Sottoazione 10.2.5 A Avviso pubblico prot. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 “ Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico “ Progetto autorizzato il 30/03/2018 con nota prot. AOODGEFID /8502 e comunicato il 10/04/2018 con nota prot. AOODGEFID/9282 , CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-64

TITOLO PROGETTO :

LA LUCE DOPO IL SISMA

Progetto rinunciato.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE : P44

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito scientifico, tecnico e professionale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: design e progettazione architettonica (es. workshop di design); discipline sanitarie (es. legislazione sanitaria); enogastronomia e cultura dell'alimentazione (es. laboratorio di cucina); telecomunicazioni (es. alfabetizzazione informatica); meccanica, elettronica, impiantistica, energia (es. sistemi elettrici ed elettronici); scienze matematiche (es. algebra, analisi); scienze naturali ambiente e territorio astronomia (es. studio degli ecosistemi); trasformazione, produzione, distribuzione e marketing (es. tecniche di distribuzione, tecniche di marketing); trasporti e logistica (es. logica, struttura e costruzione di mezzi di trasporto); turismo e servizi commerciali (es. geografia turistica, legislazione turistica). Ex progetto P44 Pensiero computazionale avviso 2669/2017.

P44 PROGETTO 10.2.2A-FSDPOC-EM-2018-11 LA SICUREZZA NELLA MIA SCUOLA E LA SICUREZZA VIRTUALE

Asse I – Istruzione- Fondo di rotazione in coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “ Competenze di base” Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “ cittadinanza digitale “ prot. 2669 del 03/03/2017 Progetto autorizzato il 24/10/2018 con nota prot. AOODGEFID /27748

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPOC-EM-2018-11

TITOLO LA SICUREZZA NELLA MIA SCUOLA E LA SICUREZZA VIRTUALE

Progetto non ancora iniziato.

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE : P 45

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico.

Rientrano in tale aggregato spese percorsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico, ecc.). La scheda ha accolto le spese per la formazione iniziale, aggiornamento annuale, formazione RLS , sicurezza ed intervento formativo rivolto ai docenti e al pubblico delle famiglie progetto CIVITAS.

Alla data di redazione della presente relazione sono state effettuate le seguenti variazioni già deliberate/ portate a conoscenza dal/al Consiglio di Istituto :

VISTO il programma Annuale relativo all' anno finanziario 2019 deliberato dal Consiglio di istituto in data 28/02/2019;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

VISTE le seguenti variazioni inerenti entrate vincolate :

contributo famiglie vincolato progetto chitarra medie Gozzi € 1.600,00;

errato versamento diritti notifica da Comune di Bergamo € 10,68;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO HA DELIBERATO

Di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2019 le seguenti variazioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P02 38	1.600,00	6/10/1	1/1/1	799,65
			1/1/2	110,32
			1/1/3	297,76
			1/1/5	102,49
			1/1/6	291,78

PROVV. 1 /2019

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A02-1	10,68	8/2/1	9/1/3	10,68

PROVV. 2 /2019

VISTO il programma Annuale relativo all' anno finanziario 2019 deliberato dal Consiglio di istituto in data 28/02/2019;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

VISTE le seguenti variazioni inerenti entrate vincolate :

contributo famiglie vincolato progetto propedeutica musicale €40,00;

ILCONSIGLIO DI ISTITUTO HA DELIBERATO

Di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2019 le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P02 36	40,00	6/10/1	3/2/9	40,00

PROVV. 3 /2019

VISTO il programma Annuale relativo all' anno finanziario 2019 deliberato dal Consiglio di istituto in data 28/02/2019;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

istsc_moic81900n.AOmoic81900n.001.3380.01-07-2019.B.15.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTE le seguenti variazioni inerenti entrate vincolate :
contributo famiglie vincolato progetto madrelingua medie € 2.970,00;

ILCONSIGLIO DI ISTITUTO HA DELIBERATO

Di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2019 le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P02 38	2.970,00	6/10/3	3/2/9	2.970,00

PROVV. 4 /2019

Sono state disposte le seguenti variazioni da portare a conoscenza del Consiglio di istituto in sede di verifica del programma annuale 2019 :

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma Annuale relativo all' anno finanziario 2019 deliberato dal Consiglio di istituto in data 28/02/2019;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

VISTE le seguenti variazioni inerenti entrate vincolate :

contributo Comune di Camposanto Educazione ambientale viaggio istruzione parco Sigurta' € 450,00 ;

DISPONE

Di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2019 le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A05	450,00	5/4/2	3/12/1	450,00

PROVV. 5 /2019



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma Annuale relativo all' anno finanziario 2019 deliberato dal Consiglio di istituto in data 28/02/2019;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

VISTE le seguenti variazioni inerenti entrate vincolate :

contributo Comune di Camposanto Educazione ambientale intervento fattoria didattica scuola infanzia € 160,00 ;

minore assegnazione contributo vincolato fondi spese di funzionamento da UCMAN € 2,35;

minore entrata da famiglie viaggi di istruzione € 450,00 (spesa coperta da Comune Camposanto)

DISPONE

Di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2019 le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P2 P36	160,00	5/4/2	3/2/9	160,00

PROVV. 6 /2019

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A02	-2,35	5/4/3	2/3/10	-2,35

PROVV. 7 /2019

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A05	-450,00	6/4	3/12/1	-450,00

PROVV. 8 /2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma Annuale relativo all' anno finanziario 2019 deliberato dal Consiglio di istituto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

in data 28/02/2019;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

VISTE le seguenti variazioni inerenti entrate vincolate :

contributo AIMAG premio Mister Tred € 250,00;

storno tra conti progetto P45;

contributo Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola, progetto CIVITAS € 300,00 ;

DISPONE

Di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2019 le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A03	250,00	6/11	2/3/8	250,00

PROVV. 9 /2019

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
P45	-230,57	3/5/1	3/5/5 3/5/6	188,42 42,15

PROVV. 10 /2019

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P45	300,00	5/6/1	3/5/2	300,00

PROVV. 11/2019

Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate, riscosse e da riscuotere e delle spese impegnate, pagate e da pagare .

Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle riepilogate nel modello H bis di seguito riportato :

Aggregato 01 Voce 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO
€ 76.532,25

Aggregato 01 Voce 02 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
€ 154.256,70



ANALISI DELLE ENTRATE :

03 Finanziamento dello Stato

01 DOTAZIONE ORDINARIA

€ 18.826,67

Totalmente accertata ed incassata.

05- Finanziamento da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

04- Comuni vincolati

03

Ucman (UNIONE COMUNI MODENESI AREA NORD) funzionamento amministrativo e materiali pulizia e I soccorso

€ 22.747,65

Totalmente accertati ed incassati.

04- Comuni Vincolati

02

Comune Camposanto contributi per progetti di educazione ambientale € 610,00

Totalmente accertati , e da incassare.

04 – Comuni vincolati

04

Ucman (UNIONE COMUNI MODENESI AREA NORD) progetti - QUALIFICAZIONE SCOLASTICA

€ 6.334,00

Totalmente accertati, e da incassare.

05 – Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

06- Altre istituzioni vincolati

01 -Contributi per progetti

Contributo da I.C. Concordia progetto leggere e scrivere € 3.725,90 totalmente accertato , e da incassare.

Contributo da Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola per formazione CIVITAS € 300,00 totalmente accertato e da incassare.

06 – Contributi da privati

4-Contributi per visite , viaggi e programmi di studio all'estero € 16.519,50

Totalmente accertato , e incassato.

6- Contributi per copertura assicurativa personale € 24,00

Totalmente accertato e incassato.

10 – Altri contributi da famiglie vincolati

001 – musica

€ 1.665,00

Totalmente accertati ed incassati

003- progetti diversi

€ 2.970,00

Totalmente accertati ed incassati

11-Contributi da imprese vincolati

€ 250,00



Totalmente accertati ed incassati

12 – Contributi da istituzioni sociali vincolati

02 – Comitato genitori Camposanto

€ 2.601,00

Totalmente accertati ed incassati.

8- Rimborsi e restituzione somme

02- Rimborsi, recupero e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso da

Amministrazioni locali €10,68

Totalmente accertati ed incassati.

12 – Altre entrate

02 – Interessi attivi da Banca d'Italia

€0,02

Totalmente accertati ed incassati.

TOTALE ENTRATE :

PROGRAMMATE € 307.373,37

ACCERTATE € 76.584,42

RISCOSSE € 65.614,52

DA RISCOUTERE € 10.969,90

(DA MODELLO H BIS)

ANALISI DELLE SPESE (DAI MODELLI I)

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

1 FUNZIONAMENTO GEBERALE E DECORO DELLA SCUOLA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	3.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO				
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	3.952,83	976,00	0,00	976,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	2.589,39	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI CONSUMO	34.500,00	3.809,99	3.330,16	479,83
ACQUISTO DI SERVIZI UTILIZZO DI BENI DI TERZI	23.320,58	3.128,43	3.128,43	0,00
ACQUISTO DI BENI INVESTIMENTO				
ALTRE SPESE	1.416,14	383,89	383,39	
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	10,68	10,68	10,68	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
3 DIDATTICA
1 DIDATTICA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE				
ACQUISTO DI BENI CONSUMO	23.885,04	907,60	905,10	2,50
ACQUISTO DI SERVIZI UTILIZZO DI BENI DI TERZI	20.101,45	398,94	327,00	71,94
ACQUISTO DI BENI INVESTIMENTO	17.523,88	0,00	0,00	0,00
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
3 DIDATTICA
41 A.03.41 " ex P41 Realizzazione Ambienti digitali " avviso 12810/15 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE				
ACQUISTO DI BENI CONSUMO				
ACQUISTO DI				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI				
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO	1.026,54	0,00	0,00	0,00
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
5 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO
1 VISITE. VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE				
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO				
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	18.359,50	16.969,50	16.614,50	355,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
6 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	1.111,63	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO				
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI				
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI

1 PROGETTI IN AMBITO " SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE "

44 P. 01.44 " ex P44 pensiero computazionale " avviso 2669/2017 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

11

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	15.522,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI CONSUMO	3.006,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	3.000,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI**2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “****43 P.02.43 “ ex P43 Patrimonio culturale “ avviso 4427/2017 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-64**

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	13.122,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI CONSUMO	2.000,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	1.924,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI**2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “****42 P.02.42 “ ex P42 Competenze di base “ avviso 1953/2017 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-184**

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	17.922,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI CONSUMO	7.000,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	15.734,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

POSTE CORRETTIVE				
---------------------	--	--	--	--

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
38 PROGETTO MEDIE

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	7.553,64	7.198,99	0,00	7.198,99
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO	741,60	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	4.624,81	4.186,37	4.186,37	0,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
37 PROGETTO PRIMARIA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE				
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO	1.461,36	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	13.509,94	10.247,60	0,00	0,00
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
36 PROGETTO INFANZIA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE				
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO				
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI	12.559,83	10.011,50	160,00	9.851,50



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

BENI DI TERZI				
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI**2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “****35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE**

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	3.140,00	3.138,93	0,00	3.138,93
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO				
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	862,18	585,90	0,00	585,90
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

P PROGETTI**4 PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE “****45 PROGETTO PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE				
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO				
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	4.442,22	2.667,99	1.830,00	837,99
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO				
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE				

TOTALE SPESE :**PROGRAMMATE**

€ 279.123,24

IMPEGNATE

€ 66.622,31



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PAGATE € 30.876,13

DA PAGARE € 35.746,18

TOTALE A PAREGGIO :

PROGRAMMAZIONE ENTRATE 307,373,37 (COMPRESO AVANZO)
PROGRAMMAZIONE USCITE 279.123,24 + 28.250,13 Z = 307.373,37

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 20/06/2019

(COME DA MODELLO J NEW)

AVANZO COMPLESSIVO 240.751,06

AVANZO GESTIONE DI COMPETENZA 9.962,11

GESTIONE DEI RESIDUI :

Alla data odierna risultano incassati a residuo esercizi precedenti €1.985,38 saldo progetto alfabetizzazione infanzia

Alla data odierna sono stati pagati i seguenti residui esercizi precedenti : € 1.985,38 saldo progetto alfabetizzazione infanzia.

Si informa inoltre che :

Il saldo di cassa alla data redazione relazione è di € 230.418,60.

San Felice sul Panaro , 20 /06/2018

Il D.S.G.A.

Zerbini Marenzi Giuseppina

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. n. 39/93*

Il Dirigente Scolastico

Maria Paola Maini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D. Lgs. 39/93*