



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Viale Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

[moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it) – [moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it) [www.icsanfelice.gov.it](http://www.icsanfelice.gov.it)

San Felice sul Panaro

Al personale della scuola  
Alle famiglie alunni  
Alle Amministrazioni Comunali  
San Felice sul Panaro – Camposanto

ATTI

ALBO PRETORIO ON LINE

Sito web - sezione amministrazione trasparente

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE – Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 - Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale ( FESR )– Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave; Sottoazione 10.8.1.A3

**Codice identificativo progetto 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105 – Titolo modulo : Innovazione e potenziamento degli ambienti di apprendimento**

Nota M.I.U.R. prot.AOODGEFID/31746 del 25.07.2017 che annovera il progetto presentato dall’I.C. di San Felice sul Panaro tra i progetti ammissibili e autorizza il progetto stesso ;

**CODICE CUP D56J15002030007**

Con la presente si rende noto che il progetto di cui all’oggetto è stato dichiarato ammissibile e ha ricevuto formale autorizzazione.

Con decreto dirigenziale prot. 4225 B 15 del 6/9/2017 e Delibera del Consiglio di istituto n. 31 del 6/9/2017 è stata predisposta l’assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2017 dei fondi relativi al progetto PON – FESR di cui all’avviso prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 identificato dal codice 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105, autorizzati con nota prot. AOODGEFID/31746 del 25/7/2017 come di seguito precisato:

ENTRATE Modello A		USCITE Modello A	
Aggregato - Voce	Importo	Aggregato - Voce	Importo
Aggregato 04 – voce 1	€ 26.000,00	Aggregato P – Voce P 41	€ 26.000,00
“Finanziamenti UE” (fondi vincolati)		Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105 “Innovazione e potenziamento degli ambienti di apprendimento “	Di cui € 2.320,00 Spese generali Di cui € 23.680,00 Forniture



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### **Obiettivi Destinatari / Finalità/ Metodologie :**

Potenziamento della strumentazione a disposizione delle attuali cl@ssi 2.0 e loro diffusione;  
implementazione di un laboratorio linguistico; creazione di una postazione dedicata all'utenza.

Premesso che l'I.C. San Felice s/Panaro:

- Dispone di connettività attualmente pari all'85% negli spazi dedicati alla didattica, che intende incrementare al 99,1% con rete WI-FI (progetto PON – Realizzazione rete WLAN),
- ciascuno spazio destinato alla didattica è dotato di connettività e vi è presente una lavagna LIM (donazioni terremoto 2012),
- ha già attive due cl@ssi 2.0 nella classe quarta scuola primaria, intende ora porsi i seguenti obiettivi:
  - diffondere la cultura digitale coinvolgendo le altre classi quarte della scuola primaria e le classi seconde,
  - ampliare l'esperienza di robotica educativa (Accordi di rete già firmati per “Azione COOP per la cl@sse 2.0” e “RoboCoop”)
  - ammodernare un laboratorio linguistico nella scuola secondaria di primo grado (nel secondo plesso ciò potrà avvenire solo a seguito del trasferimento nella sede definitiva – ricostruzione terremoto). Non si ritiene predisporre di un laboratorio mobile, poiché tutte le aule sono già dotate di LIM.
  - creare una postazione dedicata all'utenza: il livello medio dell'indice ESCS dell'Istituto è medio-basso, con alta incidenza media di disoccupazione e quindi l'accesso alle funzionalità del registro elettronico e all'iscrizioni on-line è problematico per molte famiglie.

**In coerenza con il progetto presentato a seguito dell' Avviso PON 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR – realizzazione di una rete WLan, nuovamente si declinano le peculiarità del presente progetto.**

**L'organizzazione del tempo-scuola verrà modificata con lezioni extracurricolari dal momento in cui sarà disponibile l'organico potenziato o l'intervento finanziario da parte dei del Comitato genitori, soprattutto alle scuole secondarie di primo grado. Le scuole dell'Infanzia e primaria sono già in gran parte a tempo pieno, riescono comunque a soddisfare le esigenze del territorio; nella scuola primaria, dovrà diffondersi l'abitudine ad effettuare il recupero e il potenziamento per piccoli gruppi, per classi parallele.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Riorganizzazione didattica-metodologica con uso di contenuti digitali attraverso la diffusione dell'esperienza maturata nelle cl@ssi 2.0, l'utilizzo di contenuti didattici digitali provenienti dai libri di testo adottati e di quelli disponibili tramite Internet.**

**Si ritiene importante la disseminazione dell'esperienza delle due Cl@ssi 2.0 della Scuola primaria che, per questo anno scolastico, è progettata per le classi quarte e seconde, ma che, per essere ampliata ha necessità di ampliare le strumentazioni che richiediamo in quest'ambito PON.**

Contenuti didattici delle espansioni multimediali dei libri di testo che permettono di ampliare le conoscenze e di comunicarle in chiave multimediale e/o ludica, ma anche di sintetizzare, analizzare, rielaborare attraverso schemi e mappe concettuali, e verificare. Learning object reperibili in rete e/o prodotti da docenti e/o alunni, come risorsa digitale per supportare l'apprendimento di segmenti disciplinari e/o pluridisciplinari. I Learning Object creati dai docenti possono essere destinati a una fruizione collettiva in classe o utilizzati nei percorsi personalizzati di recupero e potenziamento.

Contenuti internet: il web offre una vasta gamma di informazioni utili. Per evitare una navigazione incontrollata e dispersiva, gli alunni vengono guidati nel lavoro di ricerca e costruzione del proprio apprendimento, attraverso webquest, contenente una serie di siti di riferimento, come ad esempio contenuti mutuati da Wikipedia, Sapere.it, Scientificando, Atuttascuola, contenuti video da Youtube, Mosaico.rai.it. e in genere da siti didattici adeguati ad ogni ordine di scuola.

Il curriculum degli alunni sarà arricchito da nuove competenze di apprendimento e di uso consapevole delle nuove tecnologie.

Per attuare strategie di intervento specifiche indirizzate agli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali "INSIEME A SCUOLA CON IL WEB" è il progetto che, utilizzando la connessione Internet mobile, è metodologicamente e didatticamente accattivante per le proposte che offre agli alunni in difficoltà, soprattutto se mediato dagli interventi degli insegnanti, che motivano e consapevolizzano.

Dopo l'attivazione della struttura WLAN, i docenti saranno liberi di utilizzare approfondimenti e stimoli in supporto e/o in alternativa alla lezione uno a molti, soprattutto in linea con le programmazioni individualizzate, ma anche nella didattica a piccolo gruppo, con ampia semplificazione dell'accesso alle risorse.

- Il progetto intende accedere a: risorse didattiche specifiche per l'apprendimento delle abilità di base;
- risorse per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per i soggetti con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- siti specifici per:

-- l'apprendimento della letto-scrittura,

-- per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche,

-- delle discipline di studio;

l'ampliamento delle conoscenze in campo musicale;

-- per l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica.

### **Numerose altre strategie di intervento sono adottate dalla scuola per le disabilità e per affrontare i disagi;**

progetti laboratoriali per l'autonomia, il rilassamento, l'integrazione sono contenute nel P.A.I di Istituto.

Degni di nota particolare sono i progetti:

- Musica: tutti insieme;

- Musica e integrazione;

- Marching Band.

Per attuare strategie di intervento specifiche indirizzate agli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali 'INSIEME A SCUOLA CON IL WEB' è il progetto che, utilizzando la connessione Internet mobile, è metodologicamente e didatticamente accattivante per le proposte che offre agli alunni in difficoltà, soprattutto se mediato dagli interventi degli insegnanti, che motivano e consapevolizzano.

Dopo l'attivazione della struttura WLAN, i docenti saranno liberi di utilizzare approfondimenti e stimoli in supporto e/o in alternativa alla lezione uno a molti, soprattutto in linea con le programmazioni individualizzate, ma anche nella didattica a piccolo gruppo, con ampia semplificazione dell'accesso alle risorse.

Il progetto intende accedere a:

- risorse didattiche specifiche per l'apprendimento delle abilità di base;

- risorse per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per i soggetti con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo;

- siti specifici per:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- l'apprendimento della letto-scrittura,
- per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche,
- delle discipline di studio;
- l'ampliamento delle conoscenze in campo musicale;
- per l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica.

Numerose altre strategie di intervento sono adottate dalla scuola per le disabilità e per affrontare i disagi; progetti laboratoriali per l'autonomia, il rilassamento, l'integrazione sono contenute nel P.A.I di Istituto. Degni di nota particolare sono i progetti:

- Musica: tutti insieme;
- Musica e integrazione;
- Marching Band.

Progetti inseriti nel POF 2015/2016

- CI@sse 2.0
- RoboCoop
- Robotica educativa.

Il rinnovamento del laboratorio di lingue, non è espressamente indicato nel POF, ma ne usufruirebbero tutte le 12 classi della scuola secondaria di primo grado "Pascoli". Queste classi, da anni soffrono del mancato aggiornamento delle postazioni linguistiche, e con l'assegnazione dei fondi sarà possibile integrare in aula strumenti digitali interattivi, per l'impostazione di una realtà didattica attiva.

Attività di accompagnamento e formazione già incluse negli Accordi di rete "Azione Coop per la CI@sse 2.0" e "RoboCoop":

svolgimento delle attività di accompagnamento e formazione rivolte ai docenti referenti, tutor territoriali e ai docenti che intendono acquisire la nuova esperienza in collaborazione con CTS Marconi TSI dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

**POSTAZIONE INFORMATICA PER L'UTENZA** : totem multitouch da collocare nell'area antistante la segreteria alunni

**LABORATORIO LINGUISTICO** : si è pensato di mantenere il laboratorio nell'aula tradizionale, in quanto tutte le aule sono dotate di LIM e sarebbe risultato inutile pensare ad un laboratorio mobile.

Le aule in cui si potenzierà la strumentazione di ci@sse 2.0. sono **AULE AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA** .

Il Dirigente Scolastico  
Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*