



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO  
Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)  
C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243  
[moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it) - [moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it) - [www.icsanfelice.edu.it](http://www.icsanfelice.edu.it)

## Piano Triennale Offerta Formativa aa.ss. 2019/2022

### Integrazione e aggiornamento del PTOF 2020/21 alla luce dell'emergenza sanitaria in corso

La ripresa delle attività scolastiche in presenza nella corrente annualità, dopo la chiusura imposta dall'emergenza da COVID-19, ha comportato per l'I.C., come per tutto il sistema scolastico nazionale, un grande sforzo di **adeguamento** delle strutture, delle prassi, dei documenti regolativi. Ha determinato anche la necessità di **capitalizzare** gli insegnamenti professionali appresi durante la sospensione delle attività didattiche, per tradurli in crescita personale e lavorativa di tutta la comunità educante.

Dopo l'esperienza della **sospensione** delle attività didattiche in presenza, a causa dell'emergenza epidemiologica, e nel quadro delle importanti modifiche apportate alla vita scolastica con l'attuazione delle disposizioni organizzative e delle misure igienico-sanitarie funzionali alla ripresa in presenza e in sicurezza, l'aggiornamento del PTOF in riferimento all'annualità 2020/2021 non può non ribadire la prima e più importante **connotazione** dell'IC ovvero l'essere una comunità **inclusiva**, finalizzata allo sviluppo delle potenzialità individuali e al benessere psico-fisico degli alunni che la frequentano, nella costante ricerca di setting e occasioni formative capaci di assicurare il rispetto della persona di ogni alunno, dei suoi ritmi di apprendimento, dei suoi stili cognitivi, delle sue fasi evolutive, dei suoi diritti.

Inoltre, l'emergenza sanitaria ha reso **precaria** la più importante dimensione scolastica, quella relazionale, la cui valorizzazione ha sempre qualificato la proposta formativa della nostra Scuola. L'aggiornamento del PTOF in riferimento all'annualità 2020/2021 non può, quindi, non ripartire dal suo **recupero** e dal suo **rilancio**. Facendo tesoro dell'esperienza problematica della sospensione della presenza e della conseguente sperimentazione della modalità a distanza, non meno complessa e impegnativa, a coloro che operano in questa comunità è chiesto in quest'anno scolastico di **ripensare** e di **riscrivere** le forme della **centralità** del soggetto che apprende; della valorizzazione della diversità; dell'apprendimento come costruzione personale progressiva; della prevenzione dell'insuccesso scolastico; della ripresa di valori importanti quali la solidarietà, il rispetto dei diritti, il rispetto dell'ambiente; la riduzione del disagio nel passaggio fra gradi scolastici diversi; il recupero della memoria della realtà locale; il potenziamento dell'uso delle tecnologie multimediali.

Nel progettare la propria azione educativa il nostro Istituto **individua** quale riferimento prioritario il **profilo** dell'alunno, come declinato dalle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione*, che si arricchisce degli **spunti** propulsivi offerti dall'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, introdotto con la Legge n. 92/2019 come disciplina obbligatoria in tutti i gradi scolastici e che nella corrente annualità, nel rispetto delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (DM n. 35 del 22/06/2020) pone la **trasversalità** di tale insegnamento quale comune denominatore di aspetti contenutistici e metodologici.

Nell'intento di **riprendere** i fili educativi interrotti nel corso dell'a.s. 2019/2020, la proposta di **potenziamento** e **ampliamento** dell'offerta formativa dell'IC si sviluppa, anche per l'a.s. 2020/2021, nel segno del **fare**. Essa intende arricchire il lavoro didattico ordinario, inserendo elementi di innovazione metodologica e di contenuto, moltiplicando le sollecitazioni fornite, nella convinzione che attraverso il fare e il comunicare si possano sviluppare l'appartenenza e la cittadinanza, il più possibile attiva e solidale, oltre che favorire l'acquisizione e il consolidamento di linguaggi, saperi, competenze.

La progettazione del corrente anno scolastico deve misurarsi con la necessità di recuperare parte del curriculum non svolto lo scorso anno, di consolidare gli apprendimenti, di seguire gli studenti promossi con un PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato), di ripristinare una consuetudine allo studio che può essere venuta meno dopo quasi sette mesi di distanza dalla scuola.

codiceA00MOIC81900N - ALBO PRETORIO - 0000001 - 07/01/2021 - A5 - REGOL - U  
codiceA00MOIC81900N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000087 - 07/01/2021 - C24a - U

Nondimeno sarà posta grande attenzione, da parte dei docenti, nel ricostruire un senso di comunità e cooperazione all'interno delle classi, promuovendo comportamenti coerenti di cura, inclusione, solidarietà, amicizia fra gli studenti, tenendo conto degli inevitabili vissuti di disagio che potrebbero manifestarsi proprio nel momento della ripresa dell'attività scolastica e della vita comunitaria.

Per queste ragioni l'attività progettuale della scuola sarà nel corrente anno volta principalmente a sostenere e sviluppare l'offerta curricolare disciplinare, promuovendo l'approfondimento delle specifiche metodologie e dei linguaggi e il dialogo multi e interdisciplinare.

Per l'anno scolastico in corso vengono proposte alcune **aree tematiche** di intervento, intorno alle quali ricostruire un'offerta volta ad assicurare a tutti gli alunni la migliore realizzazione di sé. Saranno attuati, in via prioritaria, percorsi finalizzati all'inclusione e al successo formativo. I progetti già sviluppati nelle precedenti annualità, continueranno a sostenere il bisogno educativo speciale e la difficoltà di apprendimento, emergenti dal vissuto quotidiano delle classi. Saranno avviati percorsi di recupero dei saperi di base e percorsi a sostegno delle fragilità temporanee, contingenti alla situazione in atto, sarà anche attivato il servizio di supporto psicologico a studenti, famiglie e docenti di tutti gli ordini di scuola, per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'Emergenza Covid-19, per fornire aiuto nei casi di disagio sociale e difficoltà relazionali.

La novità dell'insegnamento dell'Educazione Civica permette la trattazione di alcuni importanti temi, affatto estranei alla progettazione pregressa dell'IC, ma che da quest'anno entrano a pieno titolo nel curriculum scolastico: l'identità individuale e collettiva e la Costituzione; lo sviluppo sostenibile; la cittadinanza digitale e la sicurezza in rete. Essi saranno i contesti culturali intorno ai quali allenare le competenze di cittadinanza, elevare la consapevolezza civica, fare pratica di democrazia.

Si è ben consapevoli che la pratica democratica non può essere confinata nell'ambito ristretto dell'ora di insegnamento dell'Educazione Civica ma si concretizza nello **stare insieme** in ogni momento della vita scolastica, attraverso la costruzione di un clima positivo, fatto di rispetto per i modi di essere di ognuno e per i tempi di apprendimento di tutti, fatto di cura e attenzione per emozioni e sentimenti, in cui le differenze individuali sono accolte e valorizzate e in cui tutto diventa trama variopinta dell'apprendere.

A partire dalle molteplici esperienze compiute nel corso delle precedenti annualità, alla luce delle indicazioni ministeriali ricevute per la sperimentazione di un curriculum di Educazione Civica per i diversi gradi scolastici, l'IC ha predisposto una specifica **pianificazione** che è parte integrante del PTOF aa.ss. 2019/2022 e del presente aggiornamento.

In quanto strumento fondamentale per gestire i **cambiamenti** organizzativi e didattici contingenti, l'IC, in collegamento con le priorità formative nazionali, intende dedicare una attenzione particolare alla **formazione**, con l'individuazione di specifiche **attività** per il personale docente e amministrativo, precisandone caratteristiche e modalità.

Poiché segnata da una situazione emergenziale ancora in atto, la corrente annualità potrebbe essere connotata da **scenari** impreveduti in itinere di sospensione **parziale** o **totale** delle attività didattiche in presenza. A partire dall'esperienza della DAD compiuta nella pregressa annualità, nel rispetto delle linee guida ministeriali, l'IC ha predisposto un **Piano per la Didattica Digitale Integrata**, che assicurerà la **prosecuzione** dei processi di insegnamento e apprendimento, assicurando quanto più possibile la continuità con la didattica in presenza.

Il Piano sopraindicato è parte integrante del PTOF aa.ss. 2019/2022 e del presente aggiornamento.

Approvato all'unanimità dal Collegio dei Docenti con Delibera n.15 del 18/12/2020

Approvato all'unanimità dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 47 del 02/01/2021