

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Il/La Docente: .....plesso: .....

AREA EX L.107	DESCRITTORI	PRECISAZIONI E/O ESEMPI	HA SVOLTO	RUBRICA VALUTATIVA	DOCUMENTAZIONE
<p>A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<p><b>1 - qualità dell'insegnamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF</li> <li>• garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola</li> <li>• possiede competenze professionali certificate</li> </ul>	<p>formazione presso enti accreditati dal Miur (minimo 10 ore/anno)</p>		<p>da 10 a 20 ore = 3 p.ti sopra le 20 ore = 5 p.ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attestati titoli di studio firme di presenza</li> <li>• altro</li> </ul>
		<p>attività come relatore di corsi di aggiornamento</p>		<p>5 p.ti</p>	
		<p>coordinatore di gruppi di lavoro</p>		<p>5 p.ti</p>	
		<p>attività di formazione presso università (master) annuale/biennale</p>		<p>5 p.ti per ogni anno</p>	
	<p><b>2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione</li> <li>• utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte</li> <li>• flessibilità organizzativa</li> </ul>	<p>partecipa al gruppo di lavoro del RAV e del PdM</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• documentazione coerente con quanto previsto dal RAV</li> <li>• verbali dei gruppi di lavoro</li> <li>• prove standardizzate</li> <li>• altro</li> </ul>
		<p>partecipa a gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	
		<p>partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola...ecc..</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	
	<p><b>3 - successo formativo e scolastico degli studenti e strategie didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha prodotto materiali e realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo</li> </ul>	<p>partecipa a gruppi di lavoro sul curricolo verticale</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbali dei consigli di interclasse, di intersezione, programmazioni disciplinari e di classe relazioni</li> </ul>
		<p>realizza attività di recupero innovative</p>		<p>da 1 a 3 p.ti per attività</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha realizzato attività di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico</li> <li>• ha prodotto materiali e realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo</li> <li>• ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze</li> <li>• ha prodotto materiali, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>	<p>Utilizzo sistematico di modalità didattiche innovative</p>		da 2 a 5 p.ti	finali <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale didattico prodotto</li> <li>• documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali</li> <li>• altro</li> </ul>
		utilizza strumenti diversificati nella valutazione		da 1 a 5 p.ti	
		Realizza nel suo lavoro una didattica laboratoriale facilmente adattabile a tutti i contesti		da 1 a 5 p.ti	
		realizza attività di intersezione, multidisciplinari/interdisciplinari anche in collaborazione con i colleghi		da 1 a 3 p.ti per attività	
		utilizza le competenze digitali per migliorare le proposte di insegnamento anche in riferimento agli allievi BES, DSA		da 1 a 3 p.ti per attività	
		mette in atto in modo efficace strumenti dispensativi e compensativi più adeguati alla disciplina che insegna con modalità documentate		da 1 a 3 p.ti per attività	
	<b>4 - gestione della classe e clima di apprendimento</b>	complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili		5 p.ti	
B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA	<b>1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze e miglioramento degli esiti degli alunni</b>	realizza singolarmente percorsi di potenziamento tematici o metodologici		da 1 a 3 p.ti per attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione</li> <li>• presenze studenti</li> <li>• relazioni finali</li> <li>• altro</li> </ul>
		realizza come gruppo di docenti percorsi di potenziamento tematici o metodologici		da 1 a 5 p.ti per attività	
		conduce attività di monitoraggio dei risultati ottenuti rispetto ai livelli di partenza		5 p.ti	

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	<b>2 - contributo all'innovazione didattica e metodologica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative.</li> <li>• ha promosso buone pratiche didattiche innovative.</li> <li>• ha promosso strumenti di valutazione innovativi.</li> </ul>	utilizza piattaforme digitali		5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.</li> <li>• piani di lavoro e materiale didattico prodotto</li> <li>• eventuali monitoraggi</li> <li>• prove effettuate</li> <li>• altro</li> </ul>
		applicazione non episodica di particolari metodologie didattiche (brain storming, flippedclassrom, cooperative learning, peer tutoring....)		5 p.ti	
		utilizza con padronanza ed in modo non episodico le TIC con gli alunni (LIM, tablet, libro digitale, computer based...)		5 p.ti	
		pubblicazione di materiale sul sito della scuola		da 1 a 3 p.ti per pubblicazione	
		produce e condivide materiale didattico per le LIM		da 1 a 3 p.ti per pubblicazione	
		partecipa con gli alunni a concorsi, gare ed eventi		3 per ciascun evento	
		realizza attività laboratoriali extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa		5 per ciascun evento	
	<b>3 - collaborazione alla ricerca didattica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con università, in progetti transnazionali europei, ecc.</li> </ul>	partecipa, collabora ai progetti Erasmus, CLIL, COMENIUS, CI@ssi 2.0 .....		5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• documentazione didattica</li> <li>• lettere di incarico</li> <li>• altro</li> </ul>
	realizza progetti di ricerca-azione sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.		5 p.ti		
	attiva collaborazioni con Indire, INVALSI, PNSD, ecc...		5 p.ti		
<b>4 - collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche ed al miglioramento del servizio</b>	trasferisce e condivide buone pratiche didattiche nella scuola		da 1 a 5 p.ti per attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nomine</li> <li>• documentazione attività svolta</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.</li> </ul>	collabora e partecipa attivamente ai progetti promossi in collaborazione con i genitori		da 2 a 5 p.ti per progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>eventuali monitoraggi</li> <li>altro</li> </ul>
C. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	<b>1 - responsabilità nel coordinamento organizzativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi.</li> <li>ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.</li> </ul>	ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi		da 1 a 5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>nomine e valutazione del DS</li> <li>relazioni finali</li> <li>altro</li> </ul>
		ha svolto, non retribuite, funzioni di supporto all'organizzazione scolastica sia in orario scolastico che extrascolastico.		da 1 a 5 p.ti	
		ha partecipato ad incontri con personale di enti locali		da 1 a 5 p.ti	
	<b>2 - Responsabilità nel coordinamento didattico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi</li> <li>ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola</li> </ul>	ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi		da 1 a 5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>nomine e valutazione del DS</li> <li>relazioni finali</li> <li>altro</li> </ul>
		ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola		da 1 a 5 p.ti	
	<b>3 - Responsabilità nella formazione del personale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.</li> <li>ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno</li> </ul>	attività come tutor neoassunti		da 1 a 5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>documentazione e valutazione del DS</li> <li>nomine e valutazione del DS</li> <li>relazioni finali</li> <li>questionario di gradimento</li> <li>altro</li> </ul>
		ha svolto attività di tutoraggio per i docenti in tirocinio		da 1 a 3 p.ti	
		ha svolto attività di formazione o autoformazione organizzati a livello della scuola		da 1 a 3 p.ti	