

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Il/La Docente:plesso:

AREA EX L.107	DESCRITTORI	PRECISAZIONI E/O ESEMPI	HA SVOLTO	RUBRICA VALUTATIVA	DOCUMENTAZIONE
<p>A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<p>1 - qualità dell'insegnamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF • garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola • possiede competenze professionali certificate 	<p>formazione presso enti accreditati dal Miur (minimo 10 ore/anno)</p>		<p>da 10 a 20 ore = 3 p.ti sopra le 20 ore = 5 p.ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • attestati titoli di studio firme di presenza • altro
		<p>attività come relatore di corsi di aggiornamento</p>		<p>5 p.ti</p>	
		<p>coordinatore di gruppi di lavoro</p>		<p>5 p.ti</p>	
		<p>attività di formazione presso università (master) annuale/biennale</p>		<p>5 p.ti per ogni anno</p>	
	<p>2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione • utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte • flessibilità organizzativa 	<p>partecipa al gruppo di lavoro del RAV e del PdM</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • documentazione coerente con quanto previsto dal RAV • verbali dei gruppi di lavoro • prove standardizzate • altro
		<p>partecipa a gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	
		<p>partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola...ecc..</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	
	<p>3 - successo formativo e scolastico degli studenti e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha prodotto materiali e realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo 	<p>partecipa a gruppi di lavoro sul curricolo verticale</p>		<p>da 2 a 5 p.ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verbali dei consigli di interclasse, di intersezione, programmazioni disciplinari e di classe relazioni
		<p>realizza attività di recupero innovative</p>		<p>da 1 a 3 p.ti per attività</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • ha realizzato attività di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico • ha prodotto materiali e realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo • ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze • ha prodotto materiali, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze 	<p>Utilizzo sistematico di modalità didattiche innovative</p>		da 2 a 5 p.ti	<p>finali</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiale didattico prodotto • documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali • altro
		utilizza strumenti diversificati nella valutazione		da 1 a 5 p.ti	
		Realizza nel suo lavoro una didattica laboratoriale facilmente adattabile a tutti i contesti		da 1 a 5 p.ti	
		realizza attività di intersezione, multidisciplinari/interdisciplinari anche in collaborazione con i colleghi		da 1 a 3 p.ti per attività	
		utilizza le competenze digitali per migliorare le proposte di insegnamento anche in riferimento agli allievi BES, DSA		da 1 a 3 p.ti per attività	
		mette in atto in modo efficace strumenti dispensativi e compensativi più adeguati alla disciplina che insegna con modalità documentate		da 1 a 3 p.ti per attività	
	4 - gestione della classe e clima di apprendimento	complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili		5 p.ti	
B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA	1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze e miglioramento degli esiti degli alunni	realizza singolarmente percorsi di potenziamento tematici o metodologici		da 1 a 3 p.ti per attività	<ul style="list-style-type: none"> • progettazione • presenze studenti • relazioni finali • altro
		realizza come gruppo di docenti percorsi di potenziamento tematici o metodologici		da 1 a 5 p.ti per attività	
		conduce attività di monitoraggio dei risultati ottenuti rispetto ai livelli di partenza		5 p.ti	

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	2 - contributo all'innovazione didattica e metodologica <ul style="list-style-type: none"> • utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. • ha promosso buone pratiche didattiche innovative. • ha promosso strumenti di valutazione innovativi. 	utilizza piattaforme digitali		5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> • materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc. • piani di lavoro e materiale didattico prodotto • eventuali monitoraggi • prove effettuate • altro
		applicazione non episodica di particolari metodologie didattiche (brain storming, flippedclassrom, cooperative learning, peer tutoring....)		5 p.ti	
		utilizza con padronanza ed in modo non episodico le TIC con gli alunni (LIM, tablet, libro digitale, computer based...)		5 p.ti	
		pubblicazione di materiale sul sito della scuola		da 1 a 3 p.ti per pubblicazione	
		produce e condivide materiale didattico per le LIM		da 1 a 3 p.ti per pubblicazione	
		partecipa con gli alunni a concorsi, gare ed eventi		3 per ciascun evento	
		realizza attività laboratoriali extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa		5 per ciascun evento	
	3 - collaborazione alla ricerca didattica <ul style="list-style-type: none"> • e' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con università, in progetti transnazionali europei, ecc. 	partecipa, collabora ai progetti Erasmus, CLIL, COMENIUS, CI@ssi 2.0		5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> • documentazione didattica • lettere di incarico • altro
	realizza progetti di ricerca-azione sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.		5 p.ti		
	attiva collaborazioni con Indire, INVALSI, PNSD, ecc...		5 p.ti		
4 - collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche ed al miglioramento del servizio	trasferisce e condivide buone pratiche didattiche nella scuola		da 1 a 5 p.ti per attività	<ul style="list-style-type: none"> • nomine • documentazione attività svolta 	

	<ul style="list-style-type: none"> e' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. 	collabora e partecipa attivamente ai progetti promossi in collaborazione con i genitori		da 2 a 5 p.ti per progetto	<ul style="list-style-type: none"> eventuali monitoraggi altro
C. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	1 - responsabilità nel coordinamento organizzativo <ul style="list-style-type: none"> ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico. 	ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi		da 1 a 5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> nomine e valutazione del DS relazioni finali altro
		ha svolto, non retribuite, funzioni di supporto all'organizzazione scolastica sia in orario scolastico che extrascolastico.		da 1 a 5 p.ti	
		ha partecipato ad incontri con personale di enti locali		da 1 a 5 p.ti	
	2 - Responsabilità nel coordinamento didattico <ul style="list-style-type: none"> ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola 	ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi		da 1 a 5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> nomine e valutazione del DS relazioni finali altro
		ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola		da 1 a 5 p.ti	
	3 - Responsabilità nella formazione del personale <ul style="list-style-type: none"> ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno 	attività come tutor neoassunti		da 1 a 5 p.ti	<ul style="list-style-type: none"> documentazione e valutazione del DS nomine e valutazione del DS relazioni finali questionario di gradimento altro
		ha svolto attività di tutoraggio per i docenti in tirocinio		da 1 a 3 p.ti	
		ha svolto attività di formazione o autoformazione organizzati a livello della scuola		da 1 a 3 p.ti	