



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO
Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)
C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax
053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it
www.icsanfelice.edu.it

Visto l'art. 10 D.I.129/2018 ;

Visto il modello H bis compilato e sottoscritto dal Direttore SGA;

Richiamata la deliberazione consiliare del 12/02/2021 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2021;

Viste le variazioni apportate al Programma Annuale 2021 già deliberate o portate a conoscenza del Consiglio di Istituto;

Verificato che lo stato di attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alla programmazione iniziale (vedi disposti e proposte di variazione Programma Annuale 2021);

IL Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi generali ed amministrativi

Relazionano in merito all'andamento delle entrate e delle spese delle schede A1 A2 A3 A5 A6 e delle schede progetto relative ai progetti di ampliamento offerta formativa di istituto.

La relazione viene predisposta al fine di rendere possibile le verifiche inerenti la disponibilità finanziaria e lo stato di attuazione del P.A. del corrente esercizio finanziario; verifiche di competenza del C.I. sulla base di apposito documento dirigenziale.

Il Programma annuale 2021 è stato approvato in data 12-02-2021 per un complessivo a pareggio di € 291.151,83 .

A01.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Entrate ed uscite destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

A01.4. FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 LETTERA B) D.L. 41/2021 “

Entrate ed uscite destinate alla retribuzione dello specifico servizio professionale per il supporto e l'assistenza psicologica da rivolgere in particolar modo a studentesse e studenti , oltre che al personale scolastico, in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall' emergenza epidemiologica da COVID- 19.Tali risorse sono state utilizzate per finanziare il servizio di supporto psicologico già attivato in precedenza per la quota relativa a gennaio – giugno 2021. (nota MI. 453 DEL 31-3-2021)

A01.5 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 LETTERA A) D.L. 41/2021 “

Entrate e uscite destinate all'acquisto di dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché ad ogni altro materiale di consumo il cui impiego sia riconducibile all'emergenza epidemiologica da COVID 19 sulla base delle effettive necessità che si verificheranno . (nota MI 453 del 31-3-2021)

A02.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Entrate ed uscite destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica.

In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es. acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

La scheda accoglie le spese per cancelleria, materiale igienico sanitario, materiale di soccorso, materiale di consumo, stampanti, spese noleggio fotocopiatrici, spese postali, spese tenuta conto.

A03.1 DIDATTICA

Entrate ed uscite destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica.

In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.). La scheda accoglie le spese per materiale e servizi non afferenti a singoli progetti.

A05.1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Entrate ed uscite destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero. La scheda , rispetto alla programmazione iniziale, non ha avuto movimentazione in quanto, a causa emergenza COVID 19 le uscite didattiche non sono state effettuate.

A06.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Entrate ed uscite destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita. Attività non svolta causa emergenza COVID 19.

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 35-P36-P37-P38 -P44

Spese destinate all' attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura(es.storia della musica); benessere, salute e sicurezza(es.corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es.educazione civica); discipline e arti motorie (es.alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es.giochi e attività di gruppo per lo sviluppo intellettuale e psicofisico integrazione , inclusione, parità, solidarietà (es.alfabetizzazione alunni stranieri) ; libri, scrittura e linguaggio (es.critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es.corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es.pedagogia); storia e memoria (es.organizzazione di giornate della memoria).

P 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE:

Obiettivi previsti: Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le

attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari: Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

Obiettivi raggiunti: Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato.

P 36 PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Progetto musica:

La musica è un'attività espressiva con valenza fortemente inclusiva, coinvolgente e socializzante. Svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. La Scuola Musicale Andreoli propone con il percorso di propedeutica musicale l'intervento presso la scuola dell'infanzia di un insegnante esperto per la conduzione di incontri a cadenza settimanale, per la durata di tre annualità, aventi per finalità lo sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina e la valorizzazione in un clima ludico delle loro condotte musicali e motorio-espressive, favorendo il gusto per l'invenzione e la produzione d'insieme con voce, danza e strumenti.

Obiettivi previsti:

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/ suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Creatività ed espressione

Il progetto di laboratorio espressivo-manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, in questo caso specifico, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro caratteristiche di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente. La manipolazione consente ai bambini di operare, toccando, mescolando, appallottolando, schiacciando, plasmando, trasformando attraverso l'esplorazione, la manualità, la sensorialità e la percezione, la conoscenza di sé e del mondo. Il progetto dell'attività nasce principalmente dalla consapevolezza dell'importanza della manipolazione quale veicolo privilegiato di scoperta e di conoscenza.

Partecipano al progetto la sezione 4 A e UR delle Montessori e 4M delle Martini.

P 37 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo, imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, rulli frullini

Musica integrazione: L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92. (1D,2 A, 2 E plesso Muratori; 1^A, 2 A, 3 A plesso Giannone)

Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato.

Musica inclusiva

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari: 1 A, 1 B , plesso Muratori; 3 B plesso Giannone.)

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Rulli frullini

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere

il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari: 5 B, 5 A, 3 C, 2 C,4°,4D,4E,2D,3D,3E,4C,4B,5C,5D,2B plesso Muratori;1B,4A plesso Giannone.)

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato.

Musica e benessere

Il progetto prevede l'utilizzo della musica e del corpo come mezzi di comunicazione , interazione, percezione , conoscenza attraverso esperienze di benessere psicofisico condivise dai partecipanti ,nel rispetto dell'individualità di ciascuno.

Obiettivi previsti : per rispondere meglio ai bisogni dei suoi destinatari il progetto si pone obiettivi perseguiti prevalentemente attraverso situazioni ludiche ed esperienze sensoriali e di interazione musicale collegate allo sviluppo delle capacità di : ascolto, percezione, movimento,manipolazione,produzione,interazione .

Destinatari: singola alunna diversamente abile plesso Muratori.

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato con l'esclusiva presenza dell'esperto ha consentito di favorire i processi di comunicazione dell'alunna attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato

P 38 PROGETTI SCUOLA MEDIA

Progetto Potenziamento/ recupero- SCUOLE APERTE

• "Progetto Recupero/ Potenziamento" si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari;

L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli.

Si registra anche una percentuale di Dsa molto alta; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze

Destinatari del Progetto Recupero sono tutti gli alunni della Secondaria di I Grado in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere nel corso del I quadrimestre, al fine di prevenire la dispersione scolastica

Obiettivi previsti:

I Docenti coinvolti nel progetto mireranno a:

- Ridurre le cause della scarsa fiducia, della passività e le spinte alla dispersione scolastica
- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità
- Potenziare le conoscenze disciplinari
- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.

Facendo ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento.

Obiettivi raggiunti: la valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso.

Progetto giornalino

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune. Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura e comunicazione diverse da quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

Obiettivi previsti: attraverso il giornalino si intende - favorire l'integrazione tra le classi; - promuovere e pubblicizzare attività scolastiche realizzate all'interno e all'esterno dell'Istituto; - far riflettere su temi d'attualità e non; - essere fonte di aggregazione e riflessione.

Risultati attesi -La circolazione di opinioni e notizie legate al nostro Istituto e al nostro territorio. - L'acquisizione di competenze linguistiche, di competenze digitali (publishing), di spirito di iniziativa e di relazione.

Tempi; da gennaio 2021 a maggio 2021.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria dell'Istituto.

Obiettivi raggiunti Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

La valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso.

Progetto alfabetizzazione digitale

Le competenze digitali assumono per il contesto europeo un carattere trasversale e quanto mai strategico; l'opportunità di utilizzare in modo appropriato ed efficace le tecnologie dell'informazione e della comunicazione è ritenuta requisito di base, e visto anche nell'ottica del corretto avvicinamento dell'individuo alle forme di apprendimento formale.

Obiettivi previsti: fornire le conoscenze di base relative ai principali strumenti digitali in uso nella scuola e nel lavoro nonché alcune cognizioni sugli elementi hardware di un PC fisso.

Elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche. - Acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche. - Ampliare le abilità comunicative. - Incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento.

Destinatari: alunni della secondaria di primo grado Gozzi e Pascoli per classi trasversali.

Durata: dal 18 febbraio al 3 giugno 2021.

Obiettivi raggiunti: la valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso anche se non realizzato per l'intero importo del finanziamento.

P 44 PIANO SCUOLA ESTATE – RISORSE EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021

Finanziamento contenuto nel " c.d. Decreto sostegni, misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID 19 .Progetto realizzato seguendo le indicazioni della nota del M.I. prot. 643 del 27 aprile 2021 e la nota del M.I. prot. 11653 del 14-5-2021 .

Come previsto dalla Circolare n.643 del 27/04/2021 gli alunni del nostro I.C. hanno aderito al progetto su base volontaria. In base ai finanziamenti ottenuti e alle adesioni delle famiglie è stato possibile coinvolgere nel progetto le classi seconde e quarte della Scuola Primaria. Nella Scuola Primaria Muratori sono stati formati tre gruppi con gli alunni delle classi seconde e un gruppo con gli alunni delle classi quarte. Nella Scuola Primaria Giannone sono stati formati due gruppi con gli alunni delle classi seconde e quarte. Ogni gruppo frequenterà per 20 ore settimanale per un totale di 40 ore (due settimane).

Per la Scuola Secondaria sono state coinvolte tutte le classi: nella settimana 14-18 giugno le attuali classi prime e seconde seguiranno un percorso di attività laboratoriale di matematica e scienze per un totale di 9 ore, mentre a settembre le future prime faranno attività laboratoriali per un progetto di Accoglienza.

1.1 Denominazione Progetto

P.02 PIANO SCUOLA ESTATE 2021

1.2 Responsabile del progetto

PRIMARIA: Di Carlo Marinella SECONDARIA: Gallerani Letizia

1.3 Tipologia delle attività

Primaria	Secondaria
RECUPERO	RECUPERO
SOCIALIZZAZIONE	SOCIALIZZAZIONE
INCLUSIONE	INCLUSIONE
POTENZIAMENTO	POTENZIAMENTO
	ACCOGLIENZA

1.4 Finalità

Rinforcare le abilità sociali e promuovere il lavoro in gruppo, la collaborazione e la cooperazione. Promuovere il benessere individuale e del gruppo dando risposta ai bisogni degli alunni. Rinforcare gli apprendimenti linguistici e logico matematici. Rinforcare gli apprendimenti della lingua inglese. Sviluppare e consolidare abilità motorie ed espressive. Stimolare attraverso il riciclo la creatività e la fantasia mediante il linguaggio musicale.
--

1.5 Destinatari

Scuola Primaria Muratori e Giannone: alunni classi seconda e quarta. Scuola Secondaria Pascoli e Gozzi: alunni attuali prime e seconde (giugno). Alunni future prime progetto accoglienza (settembre).

1.6 Durata e Luogo

Primaria	Secondaria
TEMPO: Settimane dal 14 al 18 giugno e dal 21 al 25 giugno 2021 dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 12,30. LUOGO Sede scolastica: Plesso Muratori e Plesso Giannone.	TEMPO: Settimana dal 14 al 18 giugno Ogni gruppo frequenterà per 9 ore settimanali, il lunedì, mercoledì e giovedì dalle 8 alle 11. LUOGO Sede scolastica: Plesso Pascoli e Plesso Gozzi.

1.7 Competenze e risultati attesi

Incrementare la motivazione ad apprendere, recuperare e/o potenziare le abilità linguistiche, e della lingua inglese, migliorare le capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di autostima, partecipare in modo più consapevole e attivo. Sviluppare le proprie capacità musicali.
--

1.8 Fasi operative (specificare quante ore per ciascuna fase)

Didattica

Primaria: Ogni gruppo costituito da massimo 20 alunni farà 20 ore settimanali suddivise in: 4 ore ambito linguistico, 4 ambito logico, 4 lingua inglese e 8 ore di progetto "Rullifrulli".

Secondaria: Ogni gruppo costituito da massimo 20 alunni seguirà a giugno 9 ore di attività di scienze e matematica secondo una modalità laboratoriale. Nel mese di settembre sarà attivato un percorso accoglienza per gli alunni che effettuano il passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Primo grado

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata	Risorse umane impegnate
<p>PRIMARIA: Recupero e potenziamento delle abilità di base</p>	<p>Gli alunni seguiranno le attività di italiano, matematica e lingua inglese per il recupero e/o potenziamento delle abilità di base attraverso percorsi interdisciplinari. Le attività punteranno a rinforzare le abilità sociali e il lavoro in gruppo e a sviluppare e consolidare abilità motorie ed espressive. Le insegnanti aiuteranno i bambini ad aprirsi all'ambiente e al territorio realizzando esperienze innovative, attività laboratoriali moltiplicando le occasioni di apprendimento dentro e fuori dalla scuola.</p>	<p>24 ore</p>	<p>Docenti interni</p>
<p>PRIMARIA: RulliFrulli</p>	<p>I bambini potranno giocare con i materiali per arrivare a selezionare le parti sonore più consone alla banda ritmica. Contemporaneamente proveranno ad eseguire semplici ritmi e ad improvvisare con il loro strumento su una base ritmica. Il percorso prevede 8 incontri frontali di due ciascuno condotti da alcuni degli esperti appartenenti alla Banda RulliFrulli della Fondazione Scuola di musica Andreoli. All'interno del percorso si avrà quindi un duplice sviluppo: i primi 4 incontri saranno finalizzati alla creazione degli strumenti musicali e alla loro decorazione; i successivi 4 invece vedranno l'utilizzo di questi strumenti per l'esecuzione di semplici strutture ritmiche legate ad una performance della Little band. I bambini dovranno inoltre sviluppare e acuire il senso dell'appartenenza al gruppo, poiché ogni strumento avrà il suo ruolo fondamentale all'interno del</p>	<p>16 ore</p>	<p>Docenti esperti di didattica e pedagogia musicale della Scuola di Musica Andreoli di Mirandola</p>

	gruppo stesso in relazione musicale con gli altri.		
SECONDARIA: Recupero e potenziamento	Gli alunni seguiranno le attività di scienze e matematica secondo una modalità laboratoriale per socializzare e per potenziare le abilità di base in particolare l'osservazione e l'argomentazione delle procedure, dei procedimenti e dei risultati ottenuti.	9 ore	Docenti di matematica e scienze
SECONDARIA: Accoglienza e socializzazione	Gli alunni seguiranno le attività di italiano per socializzare in un percorso di accoglienza per il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività verteranno al rinforzo delle abilità sociali, al rispetto dell'altro, alla capacità espressiva e personale, al prendere familiarità con il nuovo ambiente.	10 ore	Docenti

2.0 Beni e servizi

Per la Scuola Primaria: Convenzione con la Fondazione scuola di Musica Andreoli per un totale di 96 ore.

2.1 Verifica e monitoraggio

Osservazione in itinere. Documentazione delle attività attraverso foto, video, produzioni cartacee, artistiche, musicali. Registro delle attività.

2.2 Metodologia

Laboratori interdisciplinari, lavori di gruppo, imparare facendo, ideare, realizzare e condividere progetti.

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE : P4. 45

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. La scheda accoglie le entrate per formazione di ambito, per questo anno delegate alle singole scuole.

Rientrano in tale aggregato spese percorsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es.corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico,ecc.).La scheda accoglie le spese per la formazione iniziale, aggiornamento annuale, formazione RLS in tema di sicurezza.

Alla data di redazione della presente relazione sono state effettuate le seguenti variazioni già deliberate e/o portate a conoscenza dal/al Consiglio di Istituto :

ELENCO VARIAZIONI NON IMPUTATE AD ALCUN PIANO DI DESTINAZIONE

Assegnazione finanziamento da Comitato genitori San Felice sul Panaro € 29.000,00 (6-12-1)

**ELENCO VARIAZIONI DEI PIANI DI DESTINAZIONE
Esercizio finanziario 2021**

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.1
Voce di destinazione	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
3	16/03/2021	1	2	0	E	PRELEVAMENTO DA Z ECONOMIA RISORSE ART 77 D.L. 18-2020 PER RESTITUZIONE COME DA NOTA M.I. PROT. 5712 DEL 12-03-2021	12,10
4	29/03/2021	3	6	11	E	NOTA M.I. 7144 DEL 25-3-2021 ASSEGNAZIONE E CONTESTUALE EROGAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE FINALIZZATE ALL' ACQUISTO DI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI DAE ET SIMILIA	1.000,00
Totale							1.012,10

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
3	16/03/2021	9	2	2	E	PRELEVAMENTO DA Z ECONOMIA RISORSE ART 77 D.L. 18-2020 PER RESTITUZIONE COME DA NOTA M.I. PROT. 5712 DEL 12-03-2021	12,10
4	29/03/2021	4	3	22	E	NOTA M.I. 7144 DEL 25-3-2021 ASSEGNAZIONE E CONTESTUALE EROGAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE FINALIZZATE ALL' ACQUISTO DI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI DAE ET SIMILIA	1.000,00
Totale							1.012,10

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.4
Voce di destinazione	"RISORSE EX ART. 31, COMMA 1 LETTERA B) D.L. 41/2021 "

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	06/05/2021	3	6	12	E	ASSEGNAZIONE RISORSE FINANZIARIE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 22 MARZO 2021 N. 41	3.200,00
Totale							3.200,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	06/05/2021	3	2	13	E	ASSEGNAZIONE RISORSE FINANZIARIE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 22 MARZO 2021 N. 41	627,46
6	06/05/2021	3	2	4	E	ASSEGNAZIONE RISORSE FINANZIARIE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 22 MARZO 2021 N. 41	2.572,54
Totale							3.200,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.5
Voce di destinazione	"RISORSE EX ART. 31, COMMA 1 LETTERA A) D.L. 41/2021 "

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	06/05/2021	3	6	12	E	ASSEGNAZIONE RISORSE FINANZIARIE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 22 MARZO 2021 N. 41	16.052,82
Totale							16.052,82

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	06/05/2021	2	3	10	E	ASSEGNAZIONE RISORSE FINANZIARIE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 22 MARZO 2021 N. 41	16.052,82
Totale							16.052,82

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.2.1
Voce di destinazione	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	12/02/2021	12	2	0	D	INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA	0,01
Totale							0,01

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	12/02/2021	5	1	6	D	INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA	0,01
Totale							0,01

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.44
Voce di destinazione	"PIANO SCUOLA ESTATE -RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021"

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
9	10/06/2021	3	6	13	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	23.930,76
Totale							23.930,76

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
9	10/06/2021	1	1	2	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	1.439,68
9	10/06/2021	1	1	1	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	10.434,98
9	10/06/2021	3	2	9	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	3.000,00
9	10/06/2021	1	1	7	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	115,00
9	10/06/2021	1	1	6	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	3.760,68
9	10/06/2021	1	1	5	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	1.320,91
9	10/06/2021	1	1	3	D	Nota Ministeriale n.643 del 27/04/2021 Nota Ministeriale n.11653 del 14/05/2021 Nota Ministeriale n. 11658 del 14/05/2021 RISORSA FINANZIARIA EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021	3.859,51
Totale							23.930,76

VISTO il Programma Annuale relativo all' anno finanziario 2021 predisposto in data 8-01-2021 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 12-02-2021 ;

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

VISTA la nota M.I. 453 del 31-3-2021 "RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 D.L. 41/2021 "di assegnazione risorse destinate anche alla retribuzione dello specifico servizio professionale per il supporto e l'assistenza psicologica da rivolgere in particolar modo a studentesse e studenti , oltre che al personale scolastico, in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall' emergenza epidemiologica da COVID- 19 (comma 1 lettera b) .Tali risorse sono state utilizzate per finanziare il servizio di supporto psicologico già attivato in precedenza per la quota relativa a gennaio – giugno 2021(€ 3.200,00)

VISTA la necessità di effettuare i seguenti storni tra Piani di destinazione e sottoconti :

Il Dirigente Scolastico dispone di apportare al programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2021 le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A01	-3.200,00	3-1	3-2-4 3-2-13	-2.572,54 - 627,46

PROVV. 10 /2021

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P 4 45	-1.000,00	1-2	3-5-2	-1.000,00
A03	1.000,00	1-2	3-2-5	1.000,00

PROVV. 11 - 12 /2021

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
P38	118,94	1-1-1	1-1-3 1-1-2	118,93 0,01

PROVV. 13 /2021

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
----------------------------	---------	----------	---------	---------

05 – Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

**06- Altre istituzioni vincolati
01 -Contributi per progetti**

€ 5.150,00

Di cui :

€ 5.039,30 fabbisogno copertura spese progetto P 2 35 accertati da incassare

06 – Contributi da privati

]

5- Contributi per copertura assicurativa alunni

€ 3.684,00 programmato, da accertare ed incassare

12- Contributi da Istituzioni sociali private vincolati

**€ 29.000,00 donazione da Comitato genitori di San felice sul Panaro
programmato , accertato e incassato**

12 – Altre entrate

02 – Interessi attivi da Banca d'Italia

€0,01

Totalmente accertati ed incassati.

TOTALE ENTRATE :

PROGRAMMATE € 362.721,92

ACCERTATE € 129.328,25

RISCOSSE € 116.260,09

DA RISCUOTERE € 13.068,16

(DA MODELLO H BIS)

ANALISI DELLE SPESE (DAI MODELLI I)

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

1 FUNZIONAMENTO GEBERALE E DECORO DELLA SCUOLA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	6.502,83	963,80		963,80
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	1.000,00	0,000,00	0,00	0,00
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	12,10	12,10	12,10	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

4 RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 LETTERA B) D.L. 41/2021

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	3.200,00	3.200,00	0,00	3.200,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

5 RISORSE EX ART. 31 COMMA 1 LETTERA A) D.L. 41/2021

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	16.052,82	0,00	0,00	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO	34.192,99	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	31.840,39	4.148,97	4.148,97	0,00
ALTRE SPESE	929,77	181,94	168,88	13,06

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

1 DIDATTICA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI	29.649,83	5.758,29	4.719,91	1.038,38

BENI CONSUMO	DI				
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	30.829,15	4.099,56	3.778,29	321,27
ACQUISTO BENI INVESTIMENTO	DI DI	29.306,88	10.431,00	8.550,00	1.881,00

**A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
5 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO
1 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	1.595,00	0,00	0,00	0,00

**A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
6 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE		1.111,63	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	726,70	0,00	0,00	0,00

**P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO " UMANISTICO E SOCIALE "
38 PROGETTO MEDIE**

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE		15.136,84	11.170,06	0,00	11.170,06
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI DI	741,60	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	438,44	0,00	0,00	0,00

**P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO " UMANISTICO E SOCIALE "
37 PROGETTO PRIMARIA**

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI DI	1.861,36	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO	DI	14.163,69	8.825,70	0,00	8.825,70

SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI				
--	--	--	--	--

P PROGETTI

2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “

36 PROGETTO INFANZIA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	10.114,83	4.719,00	0,00	4.719,00

P PROGETTI

2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “

35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	5.151,89	5.039,30	0,00	5.039,30
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	276,28	0,00	0,00	0,00

P PROGETTI

2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “

44 PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE – RISORSE EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	20.930,76	14.914,97	0,00	14.914,97
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	3.000,00	3.000,00	0,00	3.000,00

P PROGETTI

4 PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE “

45 PROGETTO PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	11.448,73	2.099,00	435,00	1.664,00

TOTALE SPESE :

PROGRAMMATE

€ 270.414,51

IMPEGNATE

€ 78.563,69

PAGATE € 21.813,15

DA PAGARE € 56.750,54

TOTALE A PAREGGIO :

PROGRAMMAZIONE ENTRATE 362.721,92 (COMPRESO AVANZO)

PROGRAMMAZIONE USCITE 270.414,51 + 92.307,41 Z = 362.721,92

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 28 / 06/2021

(COME DA MODELLO J)

AVANZO COMPLESSIVO 274.482,44

AVANZO GESTIONE DI COMPETENZA 50.764,56

GESTIONE DEI RESIDUI :

Alla data odierna risultano incassati a residuo esercizi precedenti € 414,88

Alla data odierna sono stati pagati i seguenti residui esercizi precedenti € 1.600,00

Radiati residui passivi € 5.615,05 (delibera del Consiglio di istituto nr.55 del 13-05-2021)

Si informa inoltre che :

Il saldo di cassa alla data redazione relazione è di € 330.918,61 e coincide con il slado della banca cassiera alla data odierna .

San Felice sul Panaro , 28-06-2021

Il D.S.G.A.
Zerbini Marenzi Giuseppina

Il Dirigente Scolastico
Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*