



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi alla Scuola
Direzioni Regionali per la Programmazione
Direzioni Provinciali per la Programmazione
Direzioni Distrettuali per la Programmazione
Direzioni Locali per la Programmazione
Direzioni Regionali per la Programmazione
Direzioni Provinciali per la Programmazione
Direzioni Distrettuali per la Programmazione
Direzioni Locali per la Programmazione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Viale Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it - moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.gov.it

Relazione al conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2016 da proporre ai Revisori dei conti.

Generalità

Dirigente Scolastico Maria Paola Maini

Direttore dei servizi generali e amministrativi Giuseppina Zerbini Marenzi

Il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2016 è stato elaborato secondo quanto disposto all'art.18 del regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche" approvato con decreto 1.2.2001, n. 44.

Alle considerazioni di ordine teorico e finanziario si fanno precedere indicazioni di ordine generale sul funzionamento dell'istituto.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

(DATI AL 15 di marzo)

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15/03/2017

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni conorario ridotto	Numero sezioni conorario normale	Totale Sezioni	Bambini all'1° sett. settembre	Bambini frequentanti sezioni orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni conorario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui div.abili
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)	
	10	10	212		210	210	1

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado - Data di riferimento: 15/03/2017

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:



	Numero classi 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alumni iscritti al 1° settembre (e)	Alumni frequentanti classi funzionanti 24 ore (f)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (g)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)
Prime		3	3	6	115		52	62	114	2	1
Seconde		3	4	7	131		51	80	131	4	
Terze		2	4	6	128		45	80	125	8	3
Quarte		3	4	7	152		65	87	152	7	
Quinte		3	4	7	146		60	83	143	8	3
Pluriclassi											
Totale primaria		14	19	33	672		273	392	665	29	7
Prime media		5			117		115			6	2
Seconde media		6			120		119			4	1
Terze media		6			131		129			7	2
Pluriclassi											
Totale media		17			368		363			17	5

La situazione del personale dipendente in servizio alla data del 15/03/2017 può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
PERSONALE DOCENTE (in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	81
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
<i>* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	139
PERSONALE ATA <i>(il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	32



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi di Assistenza
Tecnologica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Avanzo di amministrazione esercizio precedente utilizzato nel 2016 :

AVANZO NON VINCOLATO	23.813,17
AVANZO NON VINCOLATO ALLOCATO IN Z	15.059,33
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	38.872,50
AVANZO VINCOLATO	54.892,95
AVANZO VINCOLATO ALLOCATO IN Z	7.765,98
TOTALE AVANZO VINCOLATO	62.658,93
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	38.872,50
TOTALE AVANZO VINCOLATO	62.658,93
TOTALE AVANZO COMPLESSIVO COME DA MODELLO J 2015	101.531,43

Utilizzo dell'avanzo di amministrazione PA 2016 :

Aggr.			importo	importo
	Voce		Vincolato	Non vincolato
A		Attività		
	A01	Funzionamento amministrativo generale	24.191,00	10.859,86
	A02	Funzionamento didattico generale	2.023,57	7.024,28
P		Progetti		
	35	Progetto LEGGERE E SCRIVERE 2015	900,00	
	36	Progetto SCUOLA INFANZIA 2015	5.500,53	693,13
	37	Progetto SCUOLA PRIMARIA 2015	5.394,45	2.639,03
	38	Progetto SCUOLA MEDIA 2015	5.423,92	2.596,87
	39	Progetto INFORMATICA	11.459,48	
		TOTALE AVANZO RIUTILIZZATO	54.892,95	23.813,17
		Z AVANZO	7.765,98	15.059,33
		TOTALE	62.658,93	38.872,50



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

GESTIONE COMPETENZA

Andamento della gestione (raffronto Mod. A P.A.2016 e Mod. H consuntivo 2016)

***IL TOT. ENTRATE PROGRAMMAZIONE INIZIALE DI € 77.925,51 + AVANZO DI AMMINISTRAZIONE P.A. 2016 DI € 101.531,43 COINCIDE CON € 179.456,94 TOTALE ENTRATE MOD. A PROGRAMMA ANNUALE 2016**

***IL TOT. ENTRATE PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DI € 131.721,33 + IL TOT. AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DI € 101.531,43 COINCIDE CON € 233.252,76 PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA MOD. H CONTO CONSUNTIVO 2016**

A gg r/ vo ce	P.I.	VAR.	P.D.	ACCERTAT I	RISCOSS I	DA RISCUOTER E
2/ 1	17.089,66	9.434,00	26.523,66	26.523,66	26.523,66	
2/ 4	0,00	644,05	644,05	644,05	644,05	
4/ 1	18.500,00	0,00	18.500,00	18.500,00	0,00	18.500,00
4/ 4	13.100,00	3.798,70	16.898,70	16.898,70	16.898,70	
4/ 5	4.000,00	8.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	
4/ 6	0,00	150,00	150,00	150,00	150,00	
5/ 2	5.000,00	31.284,00	36.284,00	36.284,00	36.284,00	
5/ 3	0,00	615,00	615,00	615,00	615,00	
5/ 5	20.235,85	-676,46	19.559,39	19.559,39	19.559,39	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

4						
7/ 1	0,00	6,53	6,53	6,53	6,53	
T O T.	77.925,51	53.255,8 2	131.721,33	131.721,33	113.221,33	18.500,00
99 /1/ 2	200,00		200,00			

ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal 01/01/2016 al 31/12/2016
Esercizio finanziario 2016 ENTRATE

Num	DATA	Aggr.	Voce	Sotto voce	Oggetto	Importo
2	11/05/2016	4	4	2	MINORE ENTRATA FINANZIAMENTO NON VINCOLATO COMUNE DI CAMPOSANTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	-1,30
3	11/05/2016	7	1	0	INTERESSI ATTIVI 2015	6,53
4	11/05/2016	5	2	4	NUOVE ENTRATE FINALIZZATE CORSO NUOTO MEDIE	5.481,00
5	11/05/2016	5	2	3	NUOVE ENTRATE CORSO PROPEDEUTICA MUSICALE SCUOLA INFANZIA	3.250,50
6	11/05/2016	5	2	2	NUOVE ENTRATE ASSICURAZIONI ALUNNI	13,00
7	11/05/2016	5	2	1	MAGGIORI ENTRATE VIAGGI DI ISTRUZIONE (PROGRAMMAZIONE INIZIALE 5.000,00 - 11431,00)	6.431,00
8	11/05/2016	5	2	6	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA CORSO CHITARRA	1.980,00
9	11/05/2016	5	2	6	NUOVA ENTRATA PROGETTO MADRELINGUA INGLESE	2.080,00
10	11/05/2016	5	4	2	MAGGIORE ENTRATA FINALIZZATA PROGETTO ROBOCOOP COOP ALLEANZA	10,00
11	11/05/2016	2	4	6	NOTA MIUR PROT. 7007 DEL 10/5/2016 AF 2016-A.S. 2015/16 AVVISO ASSEGNAZIONE E CONTESTUALE EROGAZIONE D.L. 104 DEL 12/9/2013 ART. 8 COMMA 2 PROGETTI ORIENTAMENTO DDG 467 DELL'11/4/2016 PROGETTO NAZIONALE	427,63
12	25/06/2016	5	2	1	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE VIAGGI ISTRUZIONE 420,00 E PULMINI 12,00	432,00
13	25/06/2016	5	2	3	MAGGIORI ENTRATE PROPEDEUTICA MUSICALE INFANZIA	17,50
14	24/09/2016	5	4	2	MINORE ENTRATA FINANZIAMENTO PROGETTI	-300,00
15	24/09/2016	5	3	3	NUOVA ENTRATA NON FINALIZZATA	500,00
16	24/09/2016	4	4	2	CONTRIBUTO COMUNE CAMPOSANTO PROGETTI	3.800,00
17	24/09/2016	5	4	2	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA COMITATO GENITORI CAMPOSANTO PROPEDEUTICA MUSICALE INFANZIA	615,00
18	24/09/2016	4	6	0	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA TIROCINI	150,00
19	24/09/2016	4	5	2	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA COMUNE CAMPOSANTO MATERIALE I SOCCORSO	250,00
20	24/09/2016	4	5	2	NUOVA ENTRATA VINCOLATA COME CAMPOSANTO MATERIALI PULIZIA	2.500,00
21	24/09/2016	4	5	2	NUOVA ENTRATA VINCOLATA COMUNE CAMPOSANTO SPESE UFFICIO	4.000,00
22	24/09/2016	4	5	2	NUOVA ENTRATA VINCOLATA COMUNE CAMPOSANTO MATERIALE SICUREZZA	1.250,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzioni Regionali per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di istruzione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Littorio IV

27	26/10/2016	2	1	1 ASSEGNAZIONE DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE-DICEMBRE 2016 NOTA PROT. MIUR 14207 DEL 29 SETTEMBRE 2016 TEMPORANEA ALLOCAZIONE IN Z	9.434,00
28	26/10/2016	5	2	2 MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE ALLA DATA DEL 26/10/2016 ASSICURAZIONI	4.528,00
29	26/10/2016	5	2	3 MAGGIORI ENTRATE AL 26/10/2016 CONTRIBUTI FINALIZZATI FAMIGLIE PROPEDEUTICA MUSICALE INFANZIA	3.468,00
30	26/10/2016	5	4	2 MINORE ENTRATA PER MINORE FABBISOGNO PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE	-1.001,46
31	31/10/2016	5	2	2 MAGGIORI ENTRATE VINCOLATE ASSICURAZIONI	34,00
32	31/10/2016	5	2	3 MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE PROPEDEUTICA MUSICALE INFANZIA	774,50
33	23/11/2016	5	2	3 MAGGIORI ENTRATE PROPEDEUTICA MUSICALE	2.428,00
34	23/11/2016	5	2	2 MAGGIORI ENTRATE ASSICURAZIONI	49,00
35	23/11/2016	5	2	4 NUOVA ENTRATA CORSO NUOTO	27,00
36	23/11/2016	5	2	1 MAGGIORI ENTRATE USCITE PULMINI (CAVEZZO)	48,00
37	23/11/2016	5	3	2 NUOVA ENTRATA ERRATO VERSAMENTO	115,00
40	26/11/2016	5	2	3 MAGGIORI ENTRATE PROPEDEUTICA MUSICALE INFANZIA	196,50
43	29/11/2016	5	2	1 MAGGIORI ENTRATE GITE	324,00
44	07/12/2016	5	2	2 MAGGIORE ENTRATA ASSICURAZIONI	4,00
45	07/12/2016	5	2	3 MAGGIORI ENTRATE PROPEDEUTICA MUSICALE INFANZIA	204,00
46	07/12/2016	2	4	8 ATTREZZATURE PER HANDICAP 2015	216,42
47	07/12/2016	5	2	4 MAGGIORI ENTRATE CORSO NUOTO	54,00
TOTALE					53.795,82

TOTALE VARIAZIONI ENTRATE € 53.795,82

**VARIAZIONI SU SCHEDE PROGETTI/ATTIVITA' EFFETTIVE € 44.461,82 (l'importo
comprende il prelevamento del fondo di riserva destinato alla scheda A02 di € 100,00)**

**VARIAZIONI ALLOCATE IN Z DISPONIBILITA'
FINANZIARIA DA PROGRAMMARE €9.434,00**

Andamento della gestione (raffronto Mod. A P.A. 2016 e Mod. H consuntivo 2016)

SPESE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
(Ufficio IV)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

A P	P.I.	VAR.	P.D.	IMPEGN I	PAGAM ENTI	DA PAGAR E	DIFF.
A 1	40.611,30	13.399,53	54.010,83	15.519,26	14.779,15	740,11	38.491,57
A 2	30.767,07	7.561,42	38.328,49	23.725,06	22.365,65	1.359,41	14.603,43
P 3 5	12.852,20	-1.001,46	11.850,74	11.850,74	11.850,74	0,00	0,00
P 3 6	9.122,94	11.454,00	20.576,94	11.650,61	11.650,61	0,00	8.926,33
P 3 7	16.210,29	2.000,00	18.210,29	13.252,93	13.252,93	0,00	4.957,36
P 3 8	17.008,35	11.048,33	28.056,68	14.677,23	14.677,23	0,00	13.379,45
P 3 9	11.459,48	0,00	11.459,48	0,00	0,00	0,00	11.459,48
P 4 0	18.500,00	0,00	18.500,00	18.478,24	275,00	18203,24	21,76
F · D O R I S E R V A	100,00	-100,00	0,00				
T O	156631,63	44.361,82	200993,45	109154,07	88851,31	20302,76	91.839,38



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

T .							
Z	22.825,31	9.434,00	32259,31				
T O T .	179456,94 (VEDI MOD. A)	53.795,82	233252,76(VEDI MOD. H BIS)				

Esaminando le singole schede attività e progetto (MOD I) si evince l' andamento gestionale delle stesse .

A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	PROG. INIZ.	VARIAZION I	PROG. FINALE	IMPEGNA TO	PAGAT O	DA PAGAR E
	40.611,30	13.399,53	54.010,83	15.519,26	14.779,15	740,11

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 38.491,57

La scheda è finanziata da finanziamenti EE.LL. per : spese di ufficio, sicurezza, materiale pulizia, da dotazione ordinaria MIUR, interessi attivi, versamenti famiglie per assicurazione. Partite di giro € 200,00 fondo minute spese.

A02FUNZIONAMENTO DIDATTICO	PROG. INIZ.	VARIAZIONI	PROG. FINALE	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	30.767,07	7.561,42	38.328,49	23.725,06	22.365,65	1.359,41

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 14.603,43

La scheda è finanziata da dotazione ordinaria MIUR, altri finanziamenti statali vincolati per sussidi alunni disabili, versamenti famiglie per uscite didattiche, eventuali contributi Comitati genitori o privati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI

P35	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	12.852,20	-1.001,46	11.850,74	11.850,74	11.850,74	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 0,00

Obiettivi : individuazione alunni DSARisorse umane : docenti interni ed esperto logopedista formatoreSomme utilizzate : contributi diversi

P 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE 2015 :

Obiettivi previsti: la curiosità e la voglia di imparare si riducono di fronte alla fatica di imparare a leggere pertanto gli obiettivi che ci siamo posti con questo progetto sono: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Destinatari : alunni delle sezioni 5 anni scuola dell'infanzia; alunni 1[^], 2[^] scuola primaria.

Obiettivi raggiunti : Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito e vi sono state certificazioni di DSA.

P36	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	9.122,94	11.454,00	20.576,94	11.650,61	11.650,61	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 8.926,33

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuole infanzia.Risorse umane : docenti interni ed esterni.Somme utilizzate : quota parte in base al numero delle sezioni dei contributi EE.LL. per



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Innovazione e la Qualità
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ampliamento offerta formativa, versamenti famiglie per progetti, versamenti da Comitati e / o privati.

I progetti per la scuola dell'infanzia hanno riguardato l'accoglienza, la creatività attraverso la manipolazione e la musica.

Progetto accoglienza:

Obiettivi previsti: l'inizio di ogni percorso scolastico è per i bambini come per gli adulti un evento carico di emozioni, di significati e, a volte, di ansie e di paure.

Gli obiettivi che la scuola si pone attraverso le attività previste dal progetto sono: un graduale adattamento all'ambiente e agli adulti; la conoscenza degli ambienti; un graduale adattamento alle regole e ai ritmi scolastici

Destinatari: bambini di 3 anni e alunni di 4 e 5 anni che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia.

Obiettivi raggiunti: la quasi totalità dei bambini ha accettato il distacco dai genitori e ha vissuto con serenità il tempo scuola acquisendo sempre maggiore autonomia.

Progetto manipolazione: il progetto è destinato ai bambini delle sezioni 4 anni e prevedeva attività al fine di soddisfare i bisogni di fare, creare, ed esprimersi degli alunni ; sviluppare inventiva e manualità attraverso esperienze sensoriali; potenziare la percezione e la discriminazione tattile.

Destinatari: alunni delle sezioni dei 4 anni

Obiettivi raggiunti: Attraverso il linguaggio tattile i bambini hanno esplorato il mondo circostante e hanno imparato a manipolare e riconoscere materiali diversi .

Progetto musica:

Obiettivi previsti: Sviluppare la sensibilità uditiva; sviluppo del senso ritmico; sviluppo della voce; sviluppare la capacità psicomotoria; sviluppo della capacità di espressione e accompagnamento con semplici strumentini.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzati spettacoli A Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Educazione ambientale: il giardino La Pica

Obiettivi previsti: il mondo vegetale con tutta la sua diversità fornisce le risorse necessarie alla vita di animali. Attraverso la visita al giardino si entra in contatto con alberi, piante, animali delle nostre zone che spesso i bambini dell'infanzia non conoscono e sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente tramite la conoscenza di alcuni suoi aspetti e sua ricaduta sulla vita di tutti noi.

Destinatari: sezioni della scuola dell'infanzia

Obiettivi raggiunti: partecipazione attiva alle uscite e ai laboratori ludico-creativi.

P37	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	16.210,29	2.000,00	18.210,29	13.252,93	13.252,93	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 4.957,36

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola primaria.

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate: quota parte in base al numero delle sezioni dei contributi EE.LL. per ampliamento offerta formativa, versamenti famiglie per progetti, versamenti da Comitati e / o privati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I progetti della scuola primaria sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, marching band, teatro.

Musica integrazione: il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a 6 classi delle primarie, classi dove sono inseriti alunni certificati L.104. Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni

Obiettivi raggiunti:

Musica inclusiva

la rimozione delle barriere che ostacolano l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica è l'elemento fondamentale dell'educazione inclusiva per rendere reale l'educazione per tutti. Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento". Nell'ambito delle lezioni le lezioni sono state proposte seguendo i più importanti metodi didattici di propedeutica musicale(Orff-Schulwerk, Dalcroze, Kodaly) riadattandoli al potenziale del gruppo classe.

Obiettivi previsti : 1) Usare la voce e il canto corale 2) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) portare il bambino al riconoscimento ed alla interiorizzazione di cellule ritmiche e stimolare risposte motorie a fenomeni sonoro/musicali. 4) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriori di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.5) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco.

Destinatari : alunni di 14 classi

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Marching Kids Band

Obiettivi previsti : apprendere le prime tecniche di marcia e di utilizzo degli strumenti a fiato e percussione messi gratuitamente a disposizione per dar vita ad una vera e propria "banda scolastica" (i Marching KIDS San Felice).

Destinatari : alunni classi 5[^]

Obiettivi raggiunti: gli alunni nel corso della festa della scuola si sono esibiti in una performance che ha dimostrato il loro affiatamento e la capacità a esibirsi in sincrono.

Teatro

Obiettivi previsti: è un progetto teatrale che sviluppa temi diversi nelle diverse classi. Ciascun tema trova dalla lettura di un testo di narrativa ed elaborato in modo originale da ciascun gruppo di classi parallele, secondo esigenze, caratteristiche degli alunni, percorsi formativi. È un progetto che valorizza le emozioni, escluse troppo spesso dalla vita scolastica e ne scopre la capacità propulsiva immediata e potente, promuove la partecipazione, l'interesse, lo stare dentro le cose. Valorizza il contributo di ciascuno e permette a ciascuno di contribuire. Motiva la disciplina nel lavoro e sviluppa la capacità cooperativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Destinatari: tutti gli alunni delle classi terze

Obiettivi raggiunti: gli spettacoli proposti a termine degli incontri hanno permesso di verificare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: promozione di un alto livello di comunicazione fra gli alunni e gli insegnanti; la capacità di esprimersi su molti e diversi piani; motivazione e punto di raccordo di numerose e varie attività; mettere in atto la collaborazione; la sperimentazione di nuove forme di comunicazione e relazione.

P38	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	17.008,35	11.048,33	28.056,68	14.677,23	14.677,23	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 13.379,45

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola media

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate : quota parte in base al numero delle sezioni dei contributi EE.LL. per ampliamento offerta formativa, versamenti famiglie per progetti, versamenti da Comitati e / o privati.

Obiettivi previsti : 1) Ampliamento del "vocabulary" e delle "speaking abilities". 2) Potenziamento di abilità orali quali l'ascolto, la comprensione ed il parlato. 3) Potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale 4) Potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti interni, in alcuni selezionati momenti dell'attività didattica.

Destinatari: alunni di tutte le classi

Obiettivi raggiunti: migliore produzione e comprensione della lingua orale inglese.

Corso di chitarra e di musica d'insieme per gruppi di alunni della scuola media di Camposanto
Obiettivi previsti : -- 1) educare alla pratica musicale d'insieme 2) sviluppare percorsi individuali di consapevolezza delle potenzialità ed inclinazioni degli alunni 3) sviluppare specifiche competenze ritmiche, di capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori 4) sviluppare autonomi percorsi di studio 5) sviluppare competenze strumentali che, date le caratteristiche dello strumento in questione, non sono raggiungibili nell'ambito delle normali ore di lezione in classe: competenze che permettano agli alunni coinvolti di inserirsi proficuamente nell'orchestra di classe

Destinatari: alunni delle classi prime, seconde, terze

Obiettivi raggiunti : a fine anno scolastico gli alunni hanno presentato un concerto nel quale hanno dimostrato di aver appreso la tecnica dello strumento e di eseguire brani in perfetta sintonia con i compagni.

IL NORD VISTO DA SUD

Obiettivi previsti : 1) Acquisire e mantenere atteggiamenti positivi di ascolto e attenzione nei confronti dei coetanei e degli adulti che hanno dovuto lasciare i Paesi d'origine a causa della povertà e della guerra, superando così la barriera provocata dalla non conoscenza dell'altro 2) Stimolare ed educare i ragazzi alla solidarietà 3) Stimolare il confronto tra realtà culturali diverse 4) Garantire ai ragazzi la conoscenza di realtà colpite dalla povertà e dalla guerra 5) Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali sui temi trattati 6) Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale

Destinatari : alunni classi terze scuola Gozzi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PON
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Obiettivi raggiunti :_attraverso le letture i filmati e le conversazioni proposte gli alunni hanno preso coscienza della realtà delle popolazioni costrette ad andarsene dai paesi d'origine.

Progetto potenziamento

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli. Si registra anche una percentuale di Dsa più alta della media nazionale; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze

Obiettivi previsti :1) Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari. 2) Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza. 3) Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici. 4) Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze.5) Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione 6)Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. 7 Potenziare le capacità logiche e critiche. 8) Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici. 9) Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.

Destinatari: alunni delle classi prime, seconde, terze indicati dai docenti di italiano e matematica.

Obiettivi raggiunti: gli alunni individuati hanno frequentato le lezioni in orario extrascolastico e hanno superato parte delle difficoltà che presentavano. Tutti gli alunni hanno ottenuto l'ammissione alla classe successiva.

Progetto nuoto Consapevoli del fatto che il nuoto contribuisce a potenziare le capacità psico-motorie, socio-motorie ed espressivo-motorie dei ragazzi della scuola media e si integra efficacemente con l'insegnamento tradizionale dell'educazione fisica, consentendole di spaziare in vari ambiti, in nome dei principi di multidisciplinarietà e di polivalenza educativa. Un tuffo nell'acqua alta, una nuotata con i compagni, muoversi nell'acqua e giocare, sono esperienze gioiose e gratificanti che rappresentano, per tutti i ragazzi, momenti educativi di grande importanza, un aiuto sostanziale per prendere coscienza della propria identità e della propria fisicità.

Obiettivi previsti: favorire il controllo dell'emotività e sviluppare l'autostima; sviluppare coerenti comportamenti relazionali 3) favorire la socializzazione in un ambiente nuovo; costruzione di schemi motori acquatici sviluppo di capacità senso-percettive acquatiche; apprendimento di abilità motorie acquatiche varie e molteplici; avviamento allo sport.

Destinatari: alunni delle classi seconde

Obiettivi raggiunti: gli alunni hanno partecipato alle attività con entusiasmo impegnandosi nelle attività proposte dall'istruttore .

P39	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	11.459,48	0,00	11.459,48	0,00	0,00	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 11.459,48

Obiettivi : implementazione e manutenzione dotazioni informatiche didattica e amministrazione.

Risorse umane : ditte esterne

Somme utilizzate : finanziamenti statali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PON
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Progetto non movimentato nell'esercizio finanziario 2016.

P40	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	18.500,00	0,00	18.500,00	18.478,24	275,00	18.203,24

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 21,76

Obiettivi : realizzazione rete Wlan

Risorse umane : ditte esterne per la fornitura dei beni , progettista interno, collaudatore interno, addestratore interno.

Somme utilizzate :Finanziamenti Unione Europea PON FESR

Obiettivi : implementazione connettività di istituto : si vuole ottenere il cablaggio wireless generalizzato (oggi assente in tutti i plessi) nelle aule laboratori e uffici dell'istituto scolastico che permetta a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come registro elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet . Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT. Ottenere un controllo dello strumento internet all'interno del contesto scolastico. Permettere lo sviluppo di una didattica collaborative di classe .Facilitare la comunicazione, la ricerca ,l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte di allievi e docenti . Condividere i registri informatici. Accedere al portale della scuola. Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi . Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa internet. Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 . Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso discenti e genitori. Implementazione Segreteria digitale, Protocollo informatico, Conservazione sostitutiva dei documenti de materializzati.

Destinatari / Finalità/ Metodologie : Scuole infanzia Montessori e Martini “ utilizzo della LIM per attività creative laboratori ali con i bimbi- connessione alla rete di istituto per il personale e per la didattica – Utilizzo di internet per attività con gli studenti e genitori .

Scuole primarie Muratori e Giannone “ progetto in corso d'opera “ educazione affettività ed arte-cl@sse 2.0., diffusione ad altre classi dell'esperienza delle cl@ssi 2.0-ampiamento dell'esperienza Coding unplugged beer bot : robotica educativa- progetti di recupero collegati al Piano di Miglioramento-progetti di potenziamento rivolti ad alunni DSA- alfabetizzazione alunni stranieri .Insieme a scuola con il web , per attuare strategie di intervento specifiche indirizzate agli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali per cui risulta indispensabile la connessione a internet mobile poiché il “ mondo del web “ è metodologicamente e didatticamente accattivante per le proposte che offre agli alunni in difficoltà soprattutto se mediato dagli interventi degli insegnanti, che motivano e consapevolizzano. A seconda delle esigenze educative e didattiche, i docenti, ovunque si trovino nell'area della scuola, senza attendere che si liberino determinati spazi saranno in grado di utilizzare approfondimenti e stimoli in supporto e/o in alternativa alla lezione uno a molti, soprattutto con le programmazioni individualizzate, ma anche nella didattica a piccolo gruppo, con ampia semplificazione dell'accesso alle risorse. Il Progetto intende accedere a : risorse didattiche specifiche per l'apprendimento delle abilità di base; risorse per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per i soggetti con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo; siti specifici per l'apprendimento della letto-scrittura, per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche, l'ampliamento delle conoscenze in campo musicale, per l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica.

Scuole secondarie di primo grado Pascoli e Gozzi alfabetizzazione per alunni stranieri , progetti di recupero collegati al Piano di Miglioramento , progetti di potenziamento rivolti ad alunni Dsa, “ Sentinella “ (progetto di educazione ambientale) ,” English in film” (progetto di potenziamento linguistico) “ Il quadro parlante “ (progetto di Arte e immagine) .



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Univoco IV

Piano Annuale di Formazione dei docenti : nuove tecnologie per una didattica inclusiva (in rete con le scuole del Distretto Area Nord), comprensione del testo (in rete con le scuole del Distretto Area Nord) , Metodo di studio (in rete con le scuole del Distretto Area Nord), Piano nazionale scuola digitale .

La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare :

- Apparati Wireless , Access Point di marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE, e standard 802.11 con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire idonee performance e la stabilità della rete WiFi;
- Cablaggio strutturato categoria 6 o mista con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi, per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto ;
- Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete amministrativa, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola ;
- La possibilità di implementare un captive portal, centralizzato per istituto, anche se distribuito su più plessi , per garantire accessi controllati , anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN ;
- Tutti gli apparati attivi, anche se presenti in più plessi sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;
- Ottimizzazione della banda Internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni, limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete Internet;
- Software che, sfruttando l'infrastruttura di rete LAN/WLAN, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, e costituire un progetto di collaborazione casa-scuola;
- L'impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete e delle lezioni condivise in LAN/WLAN;
- L'impiego di dispositivi di fruizione collettiva quali , per gestire, distribuire e controllare le lezioni nella LAN/WLAN oltre che per facilitare e gestire l'accesso alla rete interna e a Internet;
- L'impiego di dispositivi di fruizione individuale per allievi e docenti quali tablet/notebook/netbook con sistemi Android o Windows o iOS per gestire, distribuire e controllare le lezioni nella LAN, oltre che per gestire e facilitare l'accesso alla rete ad Internet.
- Data inizio progetto : data di autorizzazione che il MIUR ha inviato alle singole istituzioni scolastiche .
- Data fine 29 luglio 2016 (richiesta proroga concessa al 31/01/2017)

RESIDUI

	Iniziali 1/1/2016	riscossi	Da riscuotere	Residui 2016	Totale residui
Residui attivi	57.543,18	16.961,52	40.581,66	18.500,00	59.081,66
	Iniziali	pagati	Da pagare	Residui	Totale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di cultura
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

	1/1/2016			2016	residui
Residui passivi	60.997,69	1.804,32	59.193,37	20.302,76	79.496,13

RESIDUI ATTIVI

L'ammontare dei residui attivi con l'indicazione del nome del creditore, della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L).

Situazione iniziale allo 01/01/2016

€ 57.543,18

- di cui 53.215,45 nei confronti del MIUR esercizi antecedenti al 2012 per spese di personale, esami, oneri amministrazione, oneri fiscali e previdenziali (incassati nel 2016 per 12.633,79)
- di cui 3.978,21 nei confronti del Comune di San Felice sul Panaro per la realizzazione progetti didattici (incassati nel 2016)
- di cui 349,52 nei confronti del MIUR nota 3262 del 25/2/2015 D.L.104 del 12/9/2013 art. 8 comma 1 progetti orientamento DDG 164 del 20/11/2014 (incassati nel 2016)

Residui 2016 :

18.500,00 finanziamento PON FESR AVVISO PROT. 9035 DEL 13/7/2015 IDENTIFICATO DAL CODICE 10.8.1.A1-FESR-PON-EM-2015-11 AUTORIZZATO CON NOTA PROT. 1760 DEL 20/01/2016

Situazione finale al 31/12/2016

59.081,66

RESIDUI PASSIVI

L'ammontare dei residui passivi con l'indicazione del nome del creditore, della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L).

Situazione iniziale allo 01/01/2016

€ 60.997,69

Pagati 1.804,32

Sorti nel 2016 20.302,76

Situazione finale al 31/12/2016

€ 79.496,13



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**CONTO PATRIMONIALE MODELLO K**

Movimentazioni conto patrimoniale inerenti l'inventario :

CODICI	SITUAZIO NE 1/1	CARICHI	AMMORTA MENTI 2016	SITUAZIO NE 31/12
A.2.2	64,68	0,00	4,04 CAT. 1	60,64 CAT. 1
	12.719,01	0,00	742,03 CAT. 3	11.976,98 CAT. 3
	TOT. 12.783,69		TOT. 746,07	TOT. 12.037,62
A. 2. 3	1.928,90 CAT. 1	0,00	412,54 CAT. 1	1.516,36CA T. 1
	59.574,30 CAT. 3	0,00	29.407,73 CAT. 3	30.166,57C AT. 3
	TOT. 61.503,20		TOT. 29.820,27	TOT. 31.682,93
TOTAL I	74.286,89	0,00	30.566,34	43.720,55

RIEPILOGO MODELLO K

	Situazione 1/1/2016	Variazioni	Situazione 31/12/2016
ATTIVO			
Totale immobilizzazioni	74.286,89	- 30.566,34	43.720,55
Totale disponibilità	162.529,12	41.065,70	202.594,82
Totale dell'attivo	236.816,01	10.499,36	247.315,37
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
Totale a pareggio	236.816,01	10.499,36	247.315,37
PASSIVO			
Totale debiti	60.997,69	18.498,44	79.496,13
Consistenza patrimoniale	175.818,32	-7.999,08	167.819,24
Totale a pareggio	236.816,01	10.499,36	247.315,37

L' esercizio 2016 si conclude con il seguente avanzo di amministrazione :



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31/12/2016

LEGENDA:

- ^ NON VINCOLATO
* VINCOLATO
S STATALE
C COMUNE
P PRIVATI
S.F. SAN FELICE
CA CAMPOSANTO

SCHEDA TIPO ENTRATE	ACCERTAME NTI2016	AVANZO RIUTILIZZAT O ANNO 2016	TOTALE	IMPEGNI	DIFFERENZA DA RIUTILIZZARE PROGRAMMA ANNUALE 2017
A01					
DOT. ORD.S^	1.560,44	10.037,64	11.598,08	1.336,02 3/7/4 701,19 7/1/3 311,95 4/1/1	409,92 4/1/1AV.NO V. S^ 2.044,60 4/1/6AV.NO V. S^ 1.052,83 3/2/3AV.NO V. S^ 3.357,14 3/2/5AV.NO V. S^ 2.384,43 3/7/4AV.NO V. S^
COMUNI VINCOLATI C*	4.000,00 S.F. 8.000,00 CA	18.753,01	30.753,01	2.352,892/1/1 1.636,12 2/3/10 2.000,00 1/5 1/11 1.028,81 7/1/3 756,14 4/1/1 228,14 2/1/3 24,00 2/1/2	2.358,86 2/1/1AV. V. C * 6.592,94 2/1/2AV. V. C * 532,23 2/1/3AV. V. C * 226,50 2/2/2AV. V. C * 1.250,00 2/3/3AV. V. C * 3.000,00 2/3/7AV. V. C * 2.852,07 2/3/9AV. V. C * 3.863,88 2/3/10AV. V. C * 399,36 3/2/7 AV. V. C * 836,02 3/6/2AV. V. C * 471,19 7/1/3AV. V. C * 43,86 4/1/1AV. V. C * 300,00 4/1/81AV. V. C *
ALTRE ISTITUZIONI *	150,00		150,00		150,00 3/2/5AV.V *
FAMIGLIE VINCOLATI	4.628,00	2.828,20	7.456,20	4.904,00 3/12/4	2.552,20 3/12/4AV. V.P.*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ASSICURAZIONI *					
INTERESSI ATTIVI ^	6,53		6,53		6,53 4/1/1AV. NO V. ^
AV. V. STATO *		2.549,79	2.549,79	125,00 3/5/1	443,26 3/7/4AV. V. S* 1.956,53 3/2/7AV. V. S* 25,00 3/5/1AV. V. S*
AV. V. PRIVATI		60,00	60,00		60,00 4/3/1AV. V. P.*
AV. NON V. PRIVATI ^		822,22	822,22		822,22 2/3/7AV. NO V. P. ^
ALTRI FINANZIAMENTI PRIVATI NON VINCOLATI ^	500,00		500,00		500,00 3/2/5 AV. NO V. P ^
FINANZIAMENTI NON VINCOLATI NON DOVUTI	115,00		115,00	115,00 8/1/1	
TOTALE	18.959,97	35.050,86	54.010,83	15.519,26	38.491,57



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URVCS IV

A02					
DOT. ORD. S^	15.529,22	3.824,28	19.353,50	4.871,86 2/1/1 2.179,14 2/3/9 3.298,88 3/2/5	528,14 2/1/1 AV.NO V. S^ 119,00 2/3/9 AV.NO V. S^ 8.059,48 2/3/8 AV.NO V. S^ 297,00 3/6/2 AV.NO V. S^
GITE * CONTRIBUTI PRIVATI VINCOLATI *	12.235,00 1.300,00	1.349,05	14.884,05	12.781,04 3/13/1 594,14 2/3/9	1.493,01 3/13/1 AV. V. P * 15,86 2/3/9 AV. V. P *
AV. V. S. H * ALTRI FIN.TI S. V *	216,42	674,52	890,94		890,94 2/3/8 AV. V. S. H *
AV. NO V.COMUNE CA.^		3.200,00	3.200,00		3.200,00 3/2/7 AV. NO V. C. CA^
TOTALE	29.280,64	9.047,85	38.328,49	23.725,06	14.603,43
P35					
ALTRI FIN.TI V. PRIVATI *	10.950,74	900,00	11.850,74	11.850,74	0,00
P36					
COMUNE NO. V. S.F.^ AV. COMUNE NO V. CA.^ AV. NO V. S^ AV. V. COMUNE CA. EDA*	1.829,28	673,69 19,44 4,00	2.526,41	2.461,61 1/5 1/11	35,00 1/5 AV.NO V. C. SF. ^ 29,35 1/11 AV. NO V. C. SF.^ 0,45 1/11 AV. V. C. CA. EDA *
CONTRIBUTI VINCOLATI PRIVATI MUSICA * AV. V. PRIVATI MUSICA * CONTRIBUTI VINCOLATI COMITATO CA. MUSICA *	10.339,00 615,00	4.927,00	15.881,00	8.191,00 3/2/7	7.075,00 3/2/7 AV. V. PRIVATI MUSICA* 615,00 3/2/7 AV. V. COMITATO CA. *
CONTRIBUTI VINCOLATI COMITATO SF. * AV. V. CONSIGLIERI SF. *	800,00	43,53	843,53	798,00 3/2/7	2,00 3/2/7 AV. V. COMITATO SF. * 43,53 3/2/7 AV. V. CONSIGLIERI SF.*
AV. V. PREMIO MISTER TRED PER CAMPOSANTO* AV. V. C. CA. EDA		300,00 196,00	496,00	4,00 3/2/7 196,00 3/2/7	296,00 3/2/7 AV. V. PREMIO MSTER TRED CA.*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

AV. V. PRIVATI PULMINI *		30,00	30,00	0,00	30,00 3/13/1 AV. V. PRIVATI PULMINI*
CONTRIBUTI C. CA. NO V. PROGETTI^	800,00		800,00	0,00	800,00 3/2/7 AV. NO V. C. CA.PROGETTI^
TOTALE	14.383,28	6.193,66	20.576,94	11.650,61	8.926,33
P37					
AV. V. UNICREDIT * COMUNE NO V. PROGETTI SF ^	7.012,16	532,84			
AV. NO V. COMUNE CA. PROGETTI ^		1.515,78			
COMITATO CA. PER PROGETTI *	1.164,65				
AV. V. C. CA. PROGETTI *		544,57			
			10.770,00	10.768,00	2,00 3/2/7 AV. NO V. C. SF.^
AV. NO V. DOT. S. ^		1.123,25	1.123,25	0,00	1.123,25 2/3/8 AV. NO V. DOT. S^
AV. V. C. SF. TEATRO *		1.000,00			
AV. V UNICREDIT TEATRO *		513,43	1.513,43	1.486,24	20,49 1/5AV. V. C. SF.*
				1/5	6,70 1/11AV. V. C. SF.*
				1/11	
C. CA. NO V. PROGETTI ^	2.000,00		2.000,00	0,00	2.000,00 3/2/7 AV. NO V. C. CA. PROGETTI^
AV. V. C. CA. EDA* AV. V. MITER TRED CAMPOSANTO *		70,00 100,00			
AV. V. C. CA EDA *		450,00	620,00	0,00	620,00 3/2/7 AV. V. CAMPOSANTO EDA *
AV. V AUTONOMIA *		1.092,97	1.092,97	998,69	94,28 2/3/8 AV. V. AUTONOMIA *
				2/3/8	
AV. V. PRIVATI NUOTO *		0,01	0,01	0,00	0,01 3/2/7 AV. V. PRIVATI NUOTO*
AV. V. MODULO 6 PER H		181,00	181,00	0,00	181,00 AV. V. MODULO 6 H *
AV. V. PRIVATI *SF.		736,28	736,28		736,28 2/3/8 AV. V. PRIVATI SF.*
AV. V. PRIVATI*CA.		173,35	173,35	0,00	173,35 2/3/8 AV. V. PRIVATI CA.*
TOTALE	10.176,81	8.033,48	18.210,29	13.252,93	4.957,36
P38					
COMUNE CA. PROGETTI^	1.000,00		1.000,00	0,00	1.000,00 3/2/7AV. NO V. C. CA. PROGETTI ^
AV. V. ESPERTI		65,06	65,06		65,06 3/2/7 AV. V.ESPERTI*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i laboratori in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

COMITATO CAMPOSANTO X MADRELINGUA *	1.300,00				
PRIVATI X MADRELINGUA *	2.080,00				
CONTRIBUTO C. SF NO V. ^	1.463,40				
AV. V. PRIVATI *		75,89	4.919,29	3.996,00 3/2/7	923,29 3/2/7 AV. NO V. C. SF. ^
COMITATO CAMPOSANTO VINCOLATO PROGETTO NORD SUD	929,00		929,00	928,90 1/5 1/11	0,10 AV. V. COMITATO G.CAMPOSANTO *(0,07 1/5 0,03 1/11)
AVANZO NON VINCOLATO C. CA ^		1.010,53	1.010,53		1.010,53 AV. NO V. C.CA.^
AVANZO V. IRIDE *		952,23	952,23	146,89	805,34 AV. V. IRIDE*
COMUNE NON V. SF. ^	2.195,16		2.195,16		2.195,16 AV. NO V. CONS. SF^
COMITATO VINCOLATO SF *	2.500,00		2.500,00		2.500,00 AV. V. COMITATO G.S.F. *
AVANZO VINCOLATO DOBLO' *	598,70	1.943,14	1.943,14	1.943,14	
COMUNE CA. NO VINCOLATO *			9.199,76	2.090,03 1/5 1/11	598,70 AV. NO V. COMUNE CAMPOSANTO^ 7.109,73 (5.357,43 1/5 1.752,30 1/11)
AV. V. S ORIENTAMENTO *		349,52			
ENTRATE S. V. ORIENTAMENTO *	427,63		777,15	0,00	777,15 AV. V. S. ORIENTAMENTO * 2/3/8
AV. V. PRIVATI X TECNOLOGIE *		21,60			
AV. V. MODULO 6 X TECNOLOGIE *		51,20	72,80	0,00	72,80 2/3/9 AV. V. PRIVATO E MOD. 6 X TECNOLOGIE *
NUOTO AVANZO V. NUOTO *	5.562,00	27,00	5.589,00	5.508,00 3/2/7	81,00 3/2/7 AV. V. NUOTO*
AVANZO V. C. CA X EDA*		100,01	100,01	0,01 3/2/7	100,00 3/2/7 AV. V. C. CA X EDA *
AVANZO V. MISTER TRED X CAMPOSANTO*		500,00	500,00	0,00	500,00 3/2/7 AV. V.MISTER TRED *
AVANZO V. DOBLO' *		287,07	287,07	203,60 1/5 1/11	83,47 3/13/1 AV. V. DOBLO' *
AVANZO NON V. S		1.586,34	1.586,34	0,00	1.586,34 2/3/8 AV.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DOT.^					NO V. S. DOT. ^
AVANZO V. LIBRI DI TESTO *		741,60	741,60	0,00	741,60 2/2/2 AV. V. LIBRI DI TESTO*
AVANZO V. C. S.F. PROGETTI *		309,60	309,60	0,00	309,60 3/2/7 AV. V. C. SF *
PRIVATI CORSO CHITARRA*	1.980,00		1.980,00	1.950,69 1/5 1/11	29,31 AV. V. PRIVATI CHITARRA* (22,08 1/5 7,23 1/11)
TOTALE	20.035,89	8.020,79	28.056,68	14.677,23	13.379,45
P39					
AVANZO V. MIUR PER TECNOLOGIE *		11.459,48	11.459,48	0,00	2.000,00 AV. V. MIUR * 3/7/4 6.347,90 AV. V. MIUR 6/3/11 UFFICIO* 3.116,58 AV. V. MIUR 6/3/11 LABORATORI*
TOTALE					11.459,48
P40					
FINANZIAMENTI FONDI PON	18.500,00		18.500,00	335,50 2/3/5 18.113,11 6/3/1 22,33 1/9 7,30 1/11	19,50 2/3/5 1,70 1/9 0,56 1/11
TOTALE AVANZO MODELLO H	122.287,33	78.706,12	200.993,45	109.154,07	91.839,38 NON VINCOLATO 34.179,19^ VINCOLATO 57.660,19*

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE AL 31/12/2016

^ NON VINCOLATO * VINCOLATO

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	817,05 ^P	
RIMBORSI	2,00 ^P	
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

INTERESSI ATTIVI	672,12 ^P	
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI		368,33 *S
MATERIALE CONSUMO ALUNNI	816,31 ^P	
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	3.561,12 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO	1.180,83 ^P	
INTERESSI ATTIVI	535,61 ^P	
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
RIMBORSI CCP E BOLLI	257,52 ^P	
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
DOTAZIONE ORDINARIA	140,00^ S	
TOTALE Z ESERCIZI PRECEDENTI	7.982,56	5.337,45
INTEGRAZIONE DOT. ORD. 2015	5.369,81 ^S	
INTERESSI ATTIVI	6,34 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 *P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 *P
TOTALE Z ENTRATE 2015	5.376,15	530,00
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2015 ESERCIZI PRECEDENTI Z	1.170,32 ^NO STATO 530,30 ^STATO	1.594,76 *NO STATO 303,77 *STATO
	1.700,62	1.898,53
TOTALE	15.059,33	7.765,98
DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE/DICEMBRE 2016	9.434,00	
TOTALE	24.493,33	7.765,98

TOTALE Z 32.259,31 AL 31/12/2016

AVANZO NON VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2016 34.179,19

SOMME IN Z NON VINCOLATE 24.493,33

TOTALE AVANZO NON VINCOLATO **58.672,52**

AVANZO VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2016 57.660,19



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SOMME IN Z VINCOLATE 7.765,98

TOTALE AVANZO VINCOLATO 65.426,17

TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 31/12/2016 124.098,69 come da
modello J

INDICI DI BILANCIO

INDICE CAPACITA' DI SPESA :

PAGAMENTI COMPETENZA + RESIDUO

(tot. Colonne c,g Spese Mod. N)

= 0,53

IMPEGNI COMPETENZA + RES. PASSIVI INIZIALI

(tot. Colonna b,f Spese Mod. N)

ANALISI PERCENTUALE DELLE TIPOLOGIE DI SPESE

La suddetta analisi evidenzia i seguenti risultati :

SPESE DI PERSONALE IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese di personale impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,2

SPESE BENI CONSUMO IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per beni consumo impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,12

SPESE ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per prestazioni di servizi da terzi impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,49

ALTRE SPESE IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle altre spese impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,01

SPESE BENI INVESTIMENTO IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per investimento rispetto al totale spese impegnate è dello 0,17

SPESE ONERI FINANZIARI / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per investimento rispetto al totale spese impegnate è dello 0,02



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SPESE PER RIMBORSI E POSTE CORETTIVE IMPEGNATE / TOTALE SPESE IMPEGNATE : l'incidenza delle spese per rimborsi e poste correttive rispetto al totale spese impegnate è irrilevante

SPESÉ PER ATTIVITA' IMPEGNATE/TOTALE SPESÉ IMPEGNATE : l' incidenza delle spese impegnate sulle schede A1,A2 rispetto al totale spese impegnate è dello 0,36

SPESE PER PROGETTI IMPEGNATE/TOTALE SPESÉ IMPEGNATE : l' incidenza delle spese impegnate sulle schede Progetto , rispetto al totale spese impegnate è dello 0,64

ANALISI PERCENTUALE DIPENDENZA FINANZIARIA

INDICE GENERALE DIPENDENZA FINANZIARIA :

ACCERTAMENTI COMPETENZA

(tot. Colonna b Mod H)

= 0,56

TOTALE ENTRATE

(tot. Colonna a Mod H)

SOMME RISCOSSE

(Tot. Colonna c Mod. H)

= 0,86

SOMME ACCERTATE

(Tot. Colonna b Mod. H)

FINANZIAMENTI STATALI / TOTALE ACCERTAMENTI : 0,21

FINANZIAMENTI PRIVATI/ TOTALE ACCERTAMENTI : 0,43

FINANZIAMENTI EE.LL. O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE / TOTALE ACCERTAMENTI : 0,36(importo aumentato rispetto all'esercizio finanziario precedente per finanziamento PON FESR di cui al progetto P 40)

ANALISI PERCENTUALE INCIDENZA RESIDUI

INCIDENZA RESIDUI ATTIVI D'ESERCIZIO :

ACCERTAMENTI DA RISCOUTERE

(tot. Colonna d Mod. H)

= 0,14

ACCERTAMENTI COMPETENZA

(tot. Colonna b Mod. H)

SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI :

RISCOSSIONI A RESIDUO

(tot. Colonna g Entrate Mod. N)

= 0,29

RESIDUI ATTIVI INIZIALI

(tot. Colonna f Entrate Mod. N)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Articolo IV

MIUR

INCIDENZA RESIDUI PASSIVI :

IMPEGNI NON PAGATI
(tot. Colonna d Mod. H)

= 0,19
(tot. Colonna b Mod. H)

SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI :

PAGAMENTI A RESIDUO
(tot. Colonna g Spese Mod. N)

= 0,03
RESIDUI PASSIVI INIZIALI
(tot. Colonna f Spese Mod. N)

INDICE ACCUMULO RESIDUI PASSIVI :

RESIDUI PASSIVI AL 31/12
(tot. Colonna i Mod. N)

= 0,47
IMPEGNI COMP.+ RES. PASSIVI INIZIALI
(tot. Colonna b, f Spese Mod. N)

TEMPI DI PAGAMENTO PER FORNITURE DI BENI E SERVIZI DI CUI AL D.LGS. N. 163/2006

INDICATORE ANNUALE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI ANNO 2016 - **15,32**
PUBBLICATO SUL SITO ISTITUZIONALE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE SOTTO SEZIONE PAGAMENTI DELL'AMMINISTRAZIONE .

Durante l'anno finanziario 2016 l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro non ha effettuato pagamenti relativi a transazioni commerciali , dopo la scadenza dei termini cogenti previsti dal D. Lgs. N. 231/2001 per motivi imputabili all'amministrazione stessa. Il tempo medio di pagamento in giorni effettivi da calendario compreso quelli festivi calcolati dalla data di accettazione della fattura ricevuta in formato elettronico/cartaceo fino alla data di emissione del pagamento è pari a - 15,32 . L'indicatore è riferito a tutte le fatture passive relative ad acquisti di beni e servizi e forniture pagate dal giorno 1/1/2016 al 31/12/2016 . Salvo quanto specificato nel contratto di riferimento l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro , dispone il pagamento delle fatture entro il termine massimo di 30 giorni dalla data di accettazione della stessa come previsto dal D. Lgs. 231/2002: Nella lettura dell'indicatore occorre tenere presente che esso include anche :
le fatture per le quali sono aperti o sono stati aperti contenzioni con i fornitori
il tempo necessario per l'acquisizione tramite sportello unico previdenziale del DURC obbligatorio ai fini del pagamento .

L' andamento della gestione si è mantenuto inerente al P.O.F. della scuola .Durante l'esercizio finanziario sono state effettuate le necessarie variazioni alla programmazione delle varie schede progetto / attività.

IL DIRIGENTE SCOBASTICO
Maria Paola Maini

Maria Paola Maini