



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)
C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243
moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.edu.it

SINTESI DI PROGETTO

Come previsto dalla Circolare n.643 del 27/04/2021 gli alunni del nostro I.C. hanno aderito al progetto su base volontaria. In base ai finanziamenti ottenuti e alle adesioni delle famiglie è stato possibile coinvolgere nel progetto le classi seconde e quarte della Scuola Primaria. Nella Scuola Primaria Muratori sono stati formati tre gruppi con gli alunni delle classi seconde e un gruppo con gli alunni delle classi quarte. Nella Scuola Primaria Giannone sono stati formati due gruppi con gli alunni delle classi seconde e quarte. Ogni gruppo frequenterà per 20 ore settimanale per un totale di 40 ore (due settimane).

Per la Scuola Secondaria sono state coinvolte tutte le classi: nella settimana 14-18 giugno le attuali classi prime e seconde seguiranno un percorso di attività laboratoriale di matematica e scienze per un totale di 9 ore, mentre a settembre le future prime faranno attività laboratoriali per un progetto di Accoglienza.

1.1 Denominazione Progetto

P.02 PIANO SCUOLA ESTATE 2021

1.2 Responsabile del progetto

PRIMARIA: Di Carlo Marinella
SECONDARIA: Gallerani Letizia

1.3 Tipologia delle attività

Primaria	Secondaria
RECUPERO	RECUPERO
SOCIALIZZAZIONE	SOCIALIZZAZIONE
INCLUSIONE	INCLUSIONE
POTENZIAMENTO	POTENZIAMENTO
	ACCOGLIENZA

1.4 Finalità

Rinforzare le abilità sociali e promuovere il lavoro in gruppo, la collaborazione e la cooperazione.
Promuovere il benessere individuale e del gruppo dando risposta ai bisogni degli alunni.
Rinforzare gli apprendimenti linguistici e logico matematici.
Rinforzare gli apprendimenti della lingua inglese.
Sviluppare e consolidare abilità motorie ed espressive.
Stimolare attraverso il riciclo la creatività e la fantasia mediante il linguaggio musicale.

1.5 Destinatari

Scuola Primaria Muratori e Giannone: alunni classi seconda e quarta.
Scuola Secondaria Pascoli e Gozzi: alunni attuali prime e seconde (giugno). Alunni future prime progetto accoglienza (settembre).

1.6 Durata e Luogo

Primaria	Secondaria
TEMPO: Settimane dal 14 al 18 giugno e dal 21 al 25 giugno 2021 dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 12,30.	TEMPO: Settimana dal 14 al 18 giugno Ogni gruppo frequenterà per 9 ore settimanali, il lunedì, mercoledì e giovedì dalle 8 alle 11.
LUOGO	LUOGO

Sede scolastica: Plesso Muratori e Plesso Giannone.	Sede scolastica: Plesso Pascoli e Plesso Gozzi.
---	---

1.7 Competenze e risultati attesi

Incrementare la motivazione ad apprendere, recuperare e/o potenziare le abilità linguistiche, e della lingua inglese, migliorare le capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di autostima, partecipare in modo più consapevole e attivo. Sviluppare le proprie capacità musicali.

1.8 Fasi operative (specificare quante ore per ciascuna fase)

Didattica

Primaria: Ogni gruppo costituito da massimo 20 alunni farà 20 ore settimanali suddivise in: 4 ore ambito linguistico, 4 ambito logico, 4 lingua inglese e 8 ore di progetto "Rullifrulli".

Secondaria: Ogni gruppo costituito da massimo 20 alunni seguirà a giugno 9 ore di attività di scienze e matematica secondo una modalità laboratoriale. Nel mese di settembre sarà attivato un percorso accoglienza per gli alunni che effettuano il passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Primo grado

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata	Risorse umane impegnate
PRIMARIA: Recupero e potenziamento delle abilità di base	Gli alunni seguiranno le attività di italiano, matematica e lingua inglese per il recupero e/o potenziamento delle abilità di base attraverso percorsi interdisciplinari. Le attività punteranno a rinforzare le abilità sociali e il lavoro in gruppo e a sviluppare e consolidare abilità motorie ed espressive. Le insegnanti aiuteranno i bambini ad aprirsi all'ambiente e al territorio realizzando esperienze innovative, attività laboratoriali moltiplicando le occasioni di apprendimento dentro e fuori dalla scuola.	24 ore	Docenti interni
PRIMARIA: RulliFrulli	I bambini potranno giocare con i materiali per arrivare a selezionare le parti sonore più consone alla banda ritmica. Contemporaneamente proveranno ad eseguire semplici ritmi e ad improvvisare con il loro strumento su una base ritmica. Il percorso prevede 8 incontri frontali di due ciascuno condotti da alcuni degli esperti appartenenti alla Banda RulliFrulli della Fondazione Scuola di musica Andreoli. All'interno del percorso si avrà quindi un duplice sviluppo: i primi 4 incontri saranno finalizzati alla creazione degli strumenti musicali e alla loro decorazione; i successivi 4 invece vedranno l'utilizzo di questi strumenti per	16 ore	Docenti esperti di didattica e pedagogia musicale della Scuola di Musica Andreoli di Mirandola

	l'esecuzione di semplici strutture ritmiche legate ad una performance della Little band. I bambini dovranno inoltre sviluppare e acuire il senso dell'appartenenza al gruppo, poiché ogni strumento avrà il suo ruolo fondamentale all'interno del gruppo stesso in relazione musicale con gli altri.		
SECONDARIA: Recupero e potenziamento	Gli alunni seguiranno le attività di scienze e matematica secondo una modalità laboratoriale per socializzare e per potenziare le abilità di base in particolare l'osservazione e l'argomentazione delle procedure, dei procedimenti e dei risultati ottenuti.	9 ore	Docenti di matematica e scienze
SECONDARIA: Accoglienza e socializzazione	Gli alunni seguiranno le attività di italiano per socializzare in un percorso di accoglienza per il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività verteranno al rinforzo delle abilità sociali, al rispetto dell'altro, alla capacità espressiva e personale, al prendere familiarità con il nuovo ambiente.	10 ore	Docenti

2.0 Beni e servizi

Per la Scuola Primaria: Convenzione con la Fondazione scuola di Musica Andreoli per un totale di 96 ore.

2.1 Verifica e monitoraggio

Osservazione in itinere. Documentazione delle attività attraverso foto, video, produzioni cartacee, artistiche, musicali. Registro delle attività.

2.2 Metodologia

Laboratori interdisciplinari, lavori di gruppo, imparare facendo, ideare, realizzare e condividere progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.