



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.edu.it

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico alla contrattazione integrativa d'Istituto 2018/19

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Il Dirigente Scolastico

PREMESSO

- che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento di natura burocratica /amministrativa, ma uno strumento per sostenere l'attuazione del PTOF;
- VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi della D.S.G.A. nella quale sono evidenziate le attività, i compiti specifici, le responsabilità del personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti del 30/10/2018 in cui vengono deliberati gli adeguamenti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, assunti poi dal Consiglio di Istituto in data 7 gennaio 2019 medesima, con delibere n. 99 – 100 /19;
- VISTE le comunicazioni del MIUR circa l'assegnazione delle risorse costituenti il fondo dell'istituzione scolastica e le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione per l' A.S. 2018/19;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta dal Dirigente Scolastico e dai rappresentanti della RSU d'Istituto, ai sensi dell'art. 7 del CCNL scuola 19/04/2018, per garantire il miglior svolgimento della funzione pubblica d'istruzione, ai sensi dell'art. 40, comma 3-ter del d.lgs. 165/2001;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 4 giugno 2019:

Obiettivo: Corretta quantificazione e finalizzazione delle risorse disponibili, rispetto della compatibilità economico-finanziaria, nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e piena trasparenza per l'utenza.

Modalità di Redazione

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione /0/2019
Periodo temporale di vigenza	Periodo temporale di vigenza Anno scolastico 2018/2021 I criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo saranno negoziati con cadenza annuale.
Composizione della delegazione trattante	PARTE PUBBLICA (Dirigente scolastico): Maria Paola Maini RSU DI ISTITUTO Componenti: Angela Cavallini, Stefano Orsi, Emiliano Robustelli ; Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU)
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	CCNL 2016/2018 a) Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90, così come modificata e integrata dalla legge n° 83/2000 (da art.4 a art.12); b) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; c) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del D.Lgs n° 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari; d) Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/201 e) Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione e dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato in data 4 giugno 2019 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto, sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria. Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli</p> <p>//////////</p>
<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimen to comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009 : “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs. 150/2009: Sì, è stato adottato in data 21/06/2016 e pubblicato sul sito Web di Istituto</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D.Lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>	

Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2:

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione delle disposizioni del contratto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del Decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, in correlazione con il PTOF., su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei Docenti. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici e organizzativi per la didattica, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta a unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

L'allegato contratto d'Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico in data 4 giugno 2019 è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23/08/2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità a una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza e ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

B) Il Contratto integrativo di Istituto siglato è diviso in nove capi, a loro volta suddivisi in articoli.

TITOLO I DISPOSIZIONI GENERALI

Campo di applicazione; interpretazione autentica; tempi modalità e procedure di verifica di attuazione del contratto, materie aggiuntive e nuove competenze (artt. 1-2-3-4)

TITOLO II RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI

Obiettivi e strumenti, rapporti tra RSU e Dirigente, Informazione, Oggetto della contrattazione integrativa, Confronto, Attività sindacale, Assemblea in orario di lavoro, permessi retribuiti e non retribuiti, Referendum, Agibilità sindacale, determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990. Diritto di sciopero (artt. 5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15)

TITOLO III PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Collaborazioni plurime del personale docente, prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale Ata (art. 16 -17)

TITTOLO IV REGOLAMENTAZIONE DIRITTI E DOVERI INDIVIDUALI

Riduzione orario settimanale a 35 ore, chiusure prefestive-ferie-periodo estivo, criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione (artt.18-19-20-21-22)

TITOLO V CRITERI DI IMPIEGO RISORSE IN RAPPORTO AL PTOF

Criteri generali per l'impiego delle risorse del Fondo di istituto, modalità di utilizzazione del personale in rapporto al PTOIF, Criteri per l'affidamento degli incarichi al personale in rapporto al PTOF, attività di aggiornamento (artt. 23-24-25-26)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TITOLO VI TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

Fondo per il salario accessorio, Fondi finalizzati, Finalizzazione del salario accessorio, criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica, criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale, criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45 comma 1 del D. Lgs. 165/2001 al personale docente, educativo, ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, stanziamenti, criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente, conferimento degli incarichi, quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA, Incarichi specifici (artt. 27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37)

Le risorse per l'a.s. 2018/19, pertanto, sono di seguito descritte:

a) per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007 assegnazione 2018/2019 € 49.611,72

€ 1.611,93

Economia es. precedente

Tot. FIS € 51.223,65

b) per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva €
1.310,38;

c) per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa € 6.032,79;

d) per gli incarichi specifici del personale ATA € 3.035,04;

e) per le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica € 4.503,93;

f) per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti € 3.093,48 ;

assegnazione 2018/2019

Economia esercizio precedente € 2.336,83

Tot. Ore eccedenti € 5.430,31

g) per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011 € 16.412,65;

1. A tal fine sono assegnati per le attività del personale docente € 33.754,10 e per le attività del personale ATA € 11.859,55 (in dettaglio la suddivisione del FIS è così avvenuta : FIS 2018/2019 € 49.611,72 + economia € 1.611,93 = 51.223,65 – Indennità di direzione DSGA € 750,00 + € 30,00 X 149 posti = € 5.220,00 – Indennità di direzione sostituto DSGA € 390,00 = € 45.613,65

€ 45.613,65 X 74 % = € 33.754,10 quota docenti

€ 45.613,65 X 26% = € 11.859,55 quota ATA

FUNZIONI STRUMENTALI

€ 6.032,79 da assegnare ai docenti individuati dal Collegio docenti

INCARICHI SPECIFICI

€ 3.035,04 da assegnare al personale ATA per incarichi comportanti maggiori responsabilità

ORE SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI

€ 5.430,31 da assegnare ai docenti per sostituzione colleghi assenti

PRATICA SPORTIVA

€ 1.310,38 da assegnare ai docenti del C.S.S. per attività di docenza pomeridiane

AREE A RISCHIO

€ 4.503,93 da assegnare ai docenti primaria e secondaria per attività di docenza

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

€ 16.412,65 da assegnare al personale docente come riportato all'art. 32 del presente C.C.N.I.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TITOLO VII ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), il responsabile del Servizio di Prevenzione e protezione (RSPP) , gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione, Figure sensibili , la formazione, l'informazione (artt. 38-39-40-41).

TITOLO VIII NORME TRANSITORIE FINALI

Clausola di salvaguardia finanziaria , procedura per la liquidazione del salario accessorio, natura premiale del salario accessorio, disposizioni finali (artt. 42-43-44)

C) effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dai connessi processi di autovalutazione e autoanalisi d'istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati ipotizzati attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli *stakeholder*, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano **i risultati attesi**:

Diritti sindacali

- Limitazione del contenzioso interno
- Calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Decremento degli infortuni sul lavoro;
- Decremento delle patologie professionali;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

Fondo di Istituto e salario accessorio

- Incremento dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- Ampliamento del tempo scolastico;
- Arricchimento del curriculum;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DICHIARA

1) che le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2018/2019 finalizzati all'attuazione del PTOF saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi dell'art. 7 del CCNL vigente, dalla contrattazione d'Istituto;

2) che attraverso la contrattazione integrativa il nostro Istituto Comprensivo promuove e attua iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale e rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza, nell'intento di garantire all'utenza *performance* sempre più adeguate ai bisogni e servizi efficienti;
- che non si è mai provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione scolastica, dato che le remunerazioni sono sempre state e continueranno ad essere corrisposte in rapporto alle prestazioni effettive.

NULLA DA AGGIUNGERE.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011.

Il Dirigente Scolastico

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 4 giugno 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*