



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Viale Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.gov.it

DISCIPLINARE RDO

CIG: Z96209A122

CUP: D56J15002030007

Codice Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105

Progetto “ Innovazione e potenziamento degli ambienti di apprendimento ”

1. Premessa

Il PON 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” del Ministero della Pubblica Istruzione, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità del sistema di Istruzione come elemento fondamentale per l’obiettivo di miglioramento e valorizzazione delle risorse umane. Essa è finalizzata a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l’accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita. Nell’ambito di questo obiettivo gli interventi del presente programma incidono più specificamente sulla qualità degli ambienti dedicati all’apprendimento e sulla implementazione delle tecnologie e dei laboratori didattici come elementi essenziali per la qualificazione del servizio.

2. Contesto

In relazione all’avviso M.I.U.R. prot. 12810 del 15.10.2015 per la realizzazione di ambienti digitali, questa Istituzione Scolastica ha presentato la propria candidatura con il progetto “ Innovazione e potenziamento degli ambienti di apprendimento ” che è stato dichiarato ammissibile al finanziamento con nota prot. 31746 del 25.07.2017.

Il codice identificativo del progetto è 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105.

Il presente disciplinare di gara contiene le norme relative alle modalità di partecipazione alla

procedura di gara indetta con determina dirigenziale dirigenziale prot. N. 5756 /B15 del

15/11/2017 avente come oggetto “ la fornitura di materiale informatico” e “ addestramento

all’uso delle attrezzature “ presso la stazione appaltante.

3. Obiettivi e Finalità

Dal Piano di Miglioramento dell’Istituto Comprensivo di San Felice sul Panaro emerge l’esigenza di ampliare e potenziare la strumentazione a disposizione delle classi 2.0 presenti nella scuola primaria di Camposanto e San Felice S/P, con lo scopo di disseminare e coinvolgere le altre classi presenti all’interno dell’ istituto, ottimizzando così le competenze trasversali e soprattutto quelle digitali, che consistono nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione, con l’utilizzo di contenuti didattici digitali che permettono di ampliare le conoscenze e soprattutto migliorare il curriculum degli alunni, che sarà arricchito da nuove competenze di apprendimento e di uso consapevole delle nuove tecnologie. Con la possibilità di un utilizzo più diffuso delle TIC nella didattica, l’Istituto intende poi perseguire un ulteriore obiettivo, volto al potenziamento e utilizzo della di robotica educativa nelle classi della scuola primaria che già in passato hanno partecipato a progetti regionali , come “Azione COOP per la classe 2.0” e



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

“RoboCoop”. La finalità di questo progetto consentirà di utilizzare contenuti didattici con espansioni multimediali dei libri di testo che permettono di ampliare le conoscenze e di comunicarle in chiave multimediale e/o ludica, ma anche di sintetizzare, analizzare, rielaborare attraverso schemi e mappe concettuali, e verificare. Learning object reperibili in rete e/o prodotti da docenti e/o alunni, come risorsa digitale per supportare l'apprendimento di segmenti disciplinari e/o pluridisciplinari. I Learning Object creati dai docenti possono essere destinati a una fruizione collettiva in classe o utilizzati nei percorsi personalizzati di recupero e potenziamento. Il web inoltre offre una vasta gamma di informazioni utili e per evitare una navigazione incontrollata e dispersiva, gli alunni vengono guidati nel lavoro di ricerca e costruzione del proprio apprendimento, attraverso webquest, contenente una serie di siti di riferimento, come ad esempio contenuti mutuati da Wikipedia, Sapere.it, Scientificando, Atuttascuola, contenuti video da Youtube, Mosaico.rai.it. e in genere da siti didattici adeguati ad ogni ordine di scuola.

Riguardo alla scuola secondaria di primo grado, nasce sempre di più l'esigenza di trasformare le aule in “spazi per l'apprendimento”, coniugando l'innovazione tecnologica con metodologie didattiche collaborative, laboratoriale e attive per tutti gli allievi presenti all'interno dell'istituto. Con l'implementazione di strumenti digitali interattivi all'interno di un laboratorio Linguistico, che ormai da anni soffre del mancato aggiornamento di postazioni linguistiche, si riesce a risaltare il lavoro del singolo o in peer to peer tra allievi e insegnanti.

Non si ritiene predisporre di un laboratorio mobile, poiché tutte le aule sono già dotate di LIM, ma bensì di ammodernare un laboratorio linguistico per far sì che tutte le 13 classi presenti all'interno scuola secondaria di primo grado “G.Pascoli”, possono utilizzarlo.

L'Istituto Comprensivo di San Felice sul Panaro è composto da 6 plessi con i 3 ordini, di scuola statale del primo ciclo: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado. Il contesto socio-culturale in cui opera la scuola è prevalentemente medio-basso, la popolazione è caratterizzata da una forte presenza di immigrati provenienti da ben 23 diversi paesi e risulta fondamentale l'attivazione di una POSTAZIONE INFORMATICA PER L'UTENZA affinché tutte le famiglie abbiano la possibilità di accedere almeno alle funzionalità del registro elettronico e alle iscrizioni on-line dei propri figli.

4. Oggetto della fornitura

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione del progetto nella sua interezza e non la mera fornitura di attrezzatura sarà cura dei fornitori invitati prevedere gli eventuali adattamenti e configurazione dei servizi previsti indispensabili al corretto funzionamento dei dispositivi hardware software e accessori che si andrà a fornire, in sintonia con gli scopi del progetto stesso con la formula “chiavi in mano” come da matrice acquisti relativa al Progetto d'Istituto codice nazionale: **10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105**.

L'oggetto della fornitura è costituito da dispositivi necessari alla creazione di ambienti digitali con le caratteristiche tecniche descritte :

Tipologia	Articolo – caratteristiche tecniche	Quantità
Totem	Totem 22" Touch i3 W10 Pro EDU bianco Totem multimediale con struttura metallica da pavimento autoportante e anti-ribaltamento. - Display 22" touch, formato 16:9 con carter e cornice metallica - Multitouch system pcap 10 tocchi - Risoluzione massima 1920x1080p. Full HD - Audio integrato - Mini-PC - Processore Intel Core i3 - Memoria RAM 4 GB - Disco SSD da 120 GB - Modulo di connessione Wi-Fi/RJ45 - Modulo di connessione Bluetooth - Licenza Windows 10 Pro National	1
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	Sistema wireless di interazione e collaborazione (BYOD): dispositivo collegabile a proiettore o a monitor tramite porta HDMI per condividere contenuti provenienti da smartphone, tablet o PC - Compatibile con qualsiasi display o proiettore dotato di presa HDMI. Deve supportare contenuti in 1080p	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	full HD con sincronizzazione audio-video (lipsync) e connettersi a risorse in Cloud ed essere compatibile con Windows, Mac, iOS e Android - Possibilità di connessione ad almeno 64 utenti contemporaneamente - Split Screen: condivisione contenuti da 4 differenti fonti simultaneamente – Supporto Mirroring (Miracast e AirPlay) – Funzione Test/sondaggi e lavagna interattiva - Wireless 802.11 a/b/c/g/n 2T2R fino a 300Mbps e porta LAN RJ45 integrata - Risoluzione massima UHD (3840x2160) - Telecomando.	
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello di stivaggio e carica per Laboratorio Linguistico tipo Loom Plurio con temporizzatore, apertura e stivaggio dispositivi dall'alto Carrello per la ricarica temporizzata di dispositivi mobili fino a 36 tablet o fino a 20 notebook con separatori regolabili; accesso dall'alto assistito da pompa a gas; temporizzatore con spegnimento automatico di tutto il dispositivo a fine carica (tempo regolabile); pulsante di avvio con segnalazione luminosa di carica in atto; vani separati fra alloggiamento e caricabatterie; adatto ad entrare in ascensore insieme all'operatore quindi con dimensioni minime a norma 120x70 cm.	2
tablet 10.1" display DTS	S.O. ANDROID 6.0 o sup.; DISPLAY DA 10,1"; RISOLUZIONE PARI A 1280 X 800 PIXEL o sup.; CPU QUAD-CORE DA 1300 MHZ o sup.; MEMORIA INTERNA DA 32 GB. ; WEBCAM 2MP frontale, 5 MP posteriore con autofocus o sup.; BATTERIA con alta capacità e durata massima; con cover e con cuffie con jack singolo per tablet/notebook sovraturali semi-aperte con microfono; cavo > 2 m.; microfono con cancellazione del rumore e protezione interna contro i disturbi; regolazione volume sul filo.	25
tablet 10.1" display DTS	S.O. ANDROID 6.0 o sup.; DISPLAY DA 10,1"; RISOLUZIONE PARI A 1280 X 800 PIXEL o sup.; CPU QUAD-CORE DA 1300 MHZ o sup.; MEMORIA INTERNA DA 32 GB. ; WEBCAM 2MP frontale, 5 MP posteriore con autofocus o sup.; BATTERIA con alta capacità e durata massima; con cover .	13
Apple iPad – 5 ^a generazione 2017	Tablet Ipad 5° Generazione. SCHERMO:9,70 Inches, Risoluzione Schermo orizzontale : 2048 Pixels, Risoluzione Schermo verticale : 1536 Pixels, IPS; MEMORIA:32 GB, RAM : 1024 MB, ROM : 0 MB; ALIMENTAZIONE:600 min, 32,40 MAh; PROCESSORE:A9X 64 bit, 1024 MHz; SISTEMA OPERATIVO/SOFTWARE:iOS, 9; CONNETTIVITÀ: Bluetooth, Wi-Fi, Connettore Lightning; DIMENSIONE E PESO:Altezza : 240 mm, Larghezza : 169,50 mm, Profondità : 7,50 mm, 469 g. o versione superiore con custodia apposta con funzione AutoSleep	19
Materiale per robotica e coding	Wonder Pack o SIMILARE (1 Dash – 1 Dot – 1 pack accessori – 1 xilofono per Dash – 4 connettori “Building Brick connection” – 1 catapulta)	2
Materiale per robotica e coding	LEGO Education WeDo 2.0 base per 2 studenti o SIMILARE (280 mattoncini, 1 blocchetto intelligente, 1 sensore di inclinazione, 1 sensore di movimento, 1 motore, valigetta in plastica con vassoio, software didattico gratuito) + Smarthhub 2 I/O + batteria ricaricabile e trasformatore + dongle bluetooth USB	2
Materiale per robotica e coding	Kit per tinkering comprendente Il kit deve contenere: stazione saldante, multimetro, multiutensile elettrico, pistola per colla a caldo con 6 stick, 12 motori, 24 batterie AA con 12 portabatterie 2xAA, 12 batterie	1

istsc_moic81900n.AOmoic81900n.001.6266.11-12-2017.B.15.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

	9V con portabatteria, 10 fogli di feltro colorato, 10 fogli di gomma crep, 7 fogli tessuto patchwork vari colori, 200m filo di rame, 50 LED assortiti, 12 buzzer, 12 cavetti a cocodrillo, tagliafil, cutter, pinza, forbici, gomito di spago, 100 bastoncini in legno, metro, 12 matite, righello etc. + littleBits STEAM Student Set, un assortimento dei moduli elettronici magnetici che permettono di creare circuiti anche complessi senza saldature. Si richiede, con il set, il libro "The art of tinkering" di Wilkinson e Petrich.	
Materiale per robotica e coding	pezzi di ricambio misti del set base LEGO®Education WeDo	4
Dongle	dongle tipo Chromecast per interfaccia tablet/LIM	6

Non saranno accettate offerte incomplete, parziali o alternative.

Le ditte invitate dovranno offrire materiali e attrezzature nel rispetto dei criteri stabiliti dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare. Il MATTM, accogliendo l'indicazione prevista nella Comunicazione della Commissione europea "Politica integrata dei prodotti, sviluppare il concetto di ciclo di vita ambientale (COM – 2003 –302) ed in ottemperanza del comma 1126, art. 1 della legge 296/2006 (legge finanziaria 2007) ha predisposto "Piano di azione per la sostenibilità ambientale dei consumi della Pubblica Amministrazione (PAN GPP), adottato con il Decreto interministeriale dell'11 aprile 2008 (G.U. n. 107 dell'8 maggio 2008) e aggiornato con Decreto 10 aprile 2013 (G.U. n. 102 del 3 maggio 2013). Il PAN rinvia ad appositi decreti emanati dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, l'individuazione di un set di criteri ambientali "minimi" per gli acquisti relativi a determinati beni tra cui "Forniture di attrezzature elettriche ed elettroniche d'ufficio: PC portatili, PC da tavolo, stampanti, apparecchi multifunzione e fotocopiatrici". Questi ultimi sono stati adottati con Decreto Ministeriale del 22 febbraio 2011 (supplemento ordinario n. 74 alla G.U. n. 64 del 19 marzo 2011) e aggiornati con Decreto Ministeriale 31 dicembre 2013 (G.U. n. 13 del 17.01.2014).

In base all'art. 34 del D. Lgs. 50 del 18 aprile 2016 è fatto obbligo per le pubbliche amministrazioni dell'applicazione di criteri ambientali minimi negli appalti pubblici per le forniture e negli affidamenti di servizi. Nella fattispecie, come ribadito dall'AdG PON AOODGEFID/2224 del 28.01.2016, l'Istituzione Scolastica dovrà garantire l'acquisizione di:

- Attrezzature a ridotto consumo energetico;
- Apparecchiature caratterizzate da basse emissioni sonore;
- Apparecchiature caratterizzate da batterie durevoli e con ridotte percentuali di sostanze pericolose;
- Apparecchiature i cui componenti in plastica siano conformi alla Direttiva 67/548/CEE;
- Attrezzature a ridotto contenuto di mercurio nei monitor LCD.

Tutte le apparecchiature dovranno essere nuove di fabbrica, presenti nei listini ufficiali delle case madri al momento dell'offerta e possedere le seguenti certificazioni:

- Certificazioni richieste dalla normativa europea per la sicurezza elettrica;
- Certificazione EN 60950 e EN 55022 con marcatura CE apposta sull'apparecchiatura o sul materiale. È ammessa l'apposizione del marchio CE sui documenti allegati al prodotto solo qualora ne sia impossibile l'apposizione diretta sul componente.

La fornitura si intende **comprensiva di consegna, montaggio, collaudo e addestramento**. Il fornitore si impegna a garantire la qualità della fornitura e la realizzazione del progetto a regola d'arte.

Il fornitore si impegna ad eseguire direttamente la fornitura, essendo esplicitamente esclusa la possibilità di avvalimento di cui all'art.89 del D.lgs. 50/2016.

È compito del fornitore predisporre il piano delle consegne, delle installazioni e dei collaudi nel quale sarà indicato il termine di consegna della fornitura (**max 30 giorni dalla stipula del contratto**). Le attività di installazione, collaudo devono essere svolte contestualmente alla consegna. Le attività di consegna e installazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano (piano terra). L'installazione, richiedendo un tempo di esecuzione inferiore ai 5 uomini - giorno, non necessita di D.U.V.R.I.

Il collaudo ha ad oggetto la verifica dell'idoneità dei prodotti e della loro corrispondenza alle caratteristiche e alle specifiche tecniche e di funzionalità indicate nella presente lettera d'invito.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Del collaudo verrà redatto apposito verbale, che sarà propedeutico all'accettazione della fattura elettronica.

I tempi per effettuare l'attività di addestramento all'uso delle attrezzature sarà concordata tra amministrazione e fornitore appena concluse positivamente le operazioni di collaudo o, in accordo tra le parti anche contestualmente all'installazione.

5. Durata del servizio – Luogo di esecuzione delle prestazioni

La consegna e il montaggio della fornitura e il collaudo, devono essere conclusi entro 30 giorni lavorativi a decorrere dal giorno successivo alla stipula del contratto.

L'aggiudicatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso:

Scuola secondaria di 1° grado G. Pascoli, Viale Martiri della Libertà, 151- San Felice sul Panaro (MO)

Scuola primaria Muratori, Via Montalcini, 180 - San Felice sul Panaro (MO)

Scuola primaria Giannone, , Via Garibaldi, 8 Camposanto (MO)

6. Importo a base d'asta

L'importo complessivo stimato del presente appalto relativo all'intera fornitura posto a base di gara potrà ammontare fino ad un massimo di € **19.409,84** (diciannovemilaquattrocentonove/ 84 euro) iva esclusa per i beni informatici e € **426,23** (quattrocentoventisei/23 euro) iva esclusa per l'addestramento all'uso delle attrezzature per un totale di € **19.836,07** (diciannovemilaottocentotrentasei/07 euro) iva esclusa.

6.1 QUINTO D'OBBLIGO

Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106 comma 12 del D.lgs. 50/16.

Non sono ammesse offerte in aumento.

L'Istituzione Scolastica manifesta la propria volontà di procedere a successivi ordinativi al fornitore selezionato ai prezzi di offerta.

7. Criteri di aggiudicazione

L'aggiudicazione del servizio avverrà sulla base del **criterio del prezzo più basso** sull'importo a base di gara, secondo quanto disciplinato dall'art. 95 del D.Lgs 50/2016. Qualora l'offerta appaia anormalmente bassa, potranno essere richieste all'offerente giustificazioni in merito agli elementi costitutivi dell'offerta medesima, procedendo ai sensi dell'art. 97 del D.Lgs. 50/2016.

In caso di offerte economiche di pari importo si procederà all'affidamento tramite sorteggio pubblico.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione del servizio anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida.

L'Istituto Scolastico si riserva di non stipulare il contratto qualora vengano attivate medio-tempore convenzioni Consip ritenute maggiormente convenienti e l'offerente non intenda allinearsi ai parametri prezzo-qualità.

L'apertura delle buste avverrà il giorno 28 .12.2017 alle ore 10.30 c/o la Segreteria dell'Istituto in viale Martiri della Libertà, 151 – San Felice sul Panaro (Mo).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

8. Adempimenti relativi alla presentazione delle offerte e della documentazione richiesta per l'ammissione alla procedura

Le imprese, scelte a seguito di manifestazione d'interesse spontaneo e presenti nel MEPA per gli articoli richiesti, ove interessate, sono invitate a presentare la propria migliore offerta tecnico – economica per la realizzazione del progetto in oggetto.

I partecipanti, a pena esclusione, devono essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 83 del D.lgs. 50/2016 e successive modifiche e non devono trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione alla gara di cui all'art. 80 del D. Lgs. 50/2016 .

L'offerta, redatta in lingua italiana, deve essere inserita, a pena di esclusione, su piattaforma MEPA **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 27.12.2017.**

Tutte le comunicazioni saranno gestite per via telematica attraverso la funzione dedicata del Portale. I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento verranno indicate a tutti i partecipanti per via telematica attraverso la funzione dedicata nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

“Documentazione”

Dovrà essere inserita, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

a) **Dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000** (redatto secondo l'allegato 1 “Dichiarazioni”), successivamente verificabile, sottoscritta dal legale rappresentante del concorrente, con allegata fotocopia del documento di identità in corso di validità, di assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m.i. e con l'indicazione degli estremi identificativi del conto corrente bancario/postale dedicato alle commesse pubbliche nel quale transiteranno tutti i movimenti finanziari relativi alla vendita.

b) **Caratteristiche tecniche della fornitura “Allegato 2”**

Descrizione dettagliata delle caratteristiche tecniche dei dispositivi attraverso la compilazione dell'allegato 2. Non saranno accettate descrizioni tecniche su formato diverso rispetto all'allegato, poiché la scheda tecnica deve garantire una celere comparazione tra i requisiti tecnici richiesti e le caratteristiche possedute dal dispositivo offerto. Non è ammessa l'offerta di prodotti con caratteristiche diverse da quelle richieste, nonché di qualità superiore.

c) **Patto di integrità** Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante della ditta partecipante ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla gara.

9. Condizioni contrattuali

L'affidatario della fornitura si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con l'Istituto Scolastico, secondo la tempistica stabilita.

L'affidatario si impegna, altresì, ad osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti la regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, nonché gli obblighi derivanti dall'applicazione della normativa vigente.

10. Garanzie per la partecipazione alle procedure

A garanzia degli impegni contrattuali, all'aggiudicatario potrà essere richiesta , per la sottoscrizione del contratto, una garanzia, denominata "garanzia definitiva" a sua scelta sotto forma di cauzione o fideiussione con le modalità di cui all'articolo all' art. 93 del D.Lgs 50/2016.

La cauzione dovrà essere valida per tutta la durata delle attività e sarà svincolata previa verifica ed



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

accettazione da parte dell'Istituto Scolastico delle attività svolte. In caso di polizza fideiussoria, la firma dell'agente che presta cauzione dovrà essere autenticata o autocertificata ai sensi delle disposizioni vigenti. Essa dovrà inoltre prevedere espressamente la rinuncia al beneficio della preventiva escussione del debitore principale, la rinuncia all'accettazione di cui all'art. 1957 - comma 2 del codice civile, nonché l'operatività della medesima entro 15 gg, a semplice richiesta scritta della stazione appaltante. Dovrà, inoltre, avere efficacia per tutta la durata del contratto e successivamente alla scadenza del termine, sino alla completa ed esatta esecuzione da parte dell'affidatario di tutte le obbligazioni nascenti dal contratto medesimo, nonché a seguito di attestazione di regolare esecuzione da parte della stazione appaltante. La garanzia sarà, pertanto, svincolata solo a seguito della piena ed esatta esecuzione delle prestazioni contrattuali. La mancata costituzione della suddetta garanzia determina l'annullamento dell'aggiudicazione e la decadenza dell'affidamento.

11. Ipotesi di cessione - subappalto

Il contratto non può essere ceduto, a pena di nullità, salvo quanto previsto dall' art. 105 del D.Lgs 50/2016. Il subappalto non è ammesso, neppure per quanto riguarda l'assistenza tecnica nel biennio successivo alla fornitura.

12. Pagamenti

Il corrispettivo verrà liquidato, a fornitura conclusa a regola d'arte come da capitolato prestazionale risultante da apposito verbale di collaudo, entro 30 giorni dall'emissione della fattura elettronica.

13. Penali e risarcimento danni

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA).

È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

14. Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

15. Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

16. Obblighi dell'affidatario

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato, anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche

(comma 1);

- l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (c.1);
- l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara (CIG: **Z96209A122**) e il codice unico di progetto (CUP:**D56J15002030007**);
- l'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi (comma 7);
- ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010 non specificato nel precedente elenco. Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico.

Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge.

17 Definizione delle controversie

Contro i provvedimenti che il concorrente ritenga lesivi dei propri interessi è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) dell'Emilia Romagna entro 30 giorni.

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Bologna.

18 Disposizioni finali

a) L'aggiudicazione ha sempre carattere provvisorio in quanto è subordinata:

- all'assenza di irregolarità nelle operazioni di gara;
- all'approvazione del verbale di gara ed all'aggiudicazione da parte del RUP ai sensi della successiva lettera b).

b) L'aggiudicazione diviene definitiva, ai sensi dell' art.32 comma 5 del D.Lgs 50/2016 con apposito provvedimento del RUP oppure quando siano trascorsi 30 gg dall'aggiudicazione provvisoria senza che la Stazione Appaltante abbia assunto provvedimenti negativi o sospensivi.

c) Ai sensi dell' art.32 comma 6 l'aggiudicazione definitiva non equivale in nessun caso ad accettazione dell'offerta e diventa efficace solo dopo la verifica positiva del possesso dei requisiti dell'aggiudicatario e dell'assenza di cause di esclusione.

d) Fermo restando quanto previsto dall' art. 53 comma 2 lettera b del D.Lgs 50/2016, l'accesso agli atti di gara è consentito entro 10 (dieci) giorni dalla comunicazione del provvedimento lesivo:

- 1) per i concorrenti esclusi, o la cui offerta sia stata esclusa, limitatamente agli atti formati nelle fasi della procedura anteriori all'esclusione fino al conseguente provvedimento di esclusione;
- 2) per i concorrenti ammessi e la cui offerta sia compresa nella graduatoria finale, dopo l'aggiudicazione definitiva o, in assenza di questa, dopo 30 (trenta) giorni dall'aggiudicazione provvisoria, per quanto attiene i verbali di gara e le offerte concorrenti;
- 3) per i concorrenti ammessi e la cui offerta sia compresa nella graduatoria finale, dopo l'aggiudicazione definitiva, per quanto attiene la verifica delle offerte anomale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- e) La stazione appaltante si riserva di differire, spostare o revocare il presente procedimento di gara, senza alcun diritto degli offerenti a rimborso spese o quant'altro.
f) La stipulazione del contratto è subordinata al decorrere dei termini di cui all'art. 32 comma 9 lettera b) del D.Lgs 50/2016

19. Rinvio

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera di invio si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs 50/2016.

20. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore Maini Maria Paola ,
Tel. 0535.84141 – fax 0535 .85243
e-mail moic81900n@istruzione.it – PEC moic81900n@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Allegati:

1. Dichiarazioni D.P.R 445/2000+ Patto di integrità
2. Scheda tecnica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV