



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.gov.it

OGGETTO :DELIBERA del Consiglio di Istituto 88 del 27/10/2018
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,
competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo
Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze
chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di
docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia
(linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione
10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua
italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,
ecc.).Sottoazione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
Competenze di base .Progetto autorizzato il 29/12/2017 , comunicato con nota
MIUR prot. AOODGEFID/196 DEL 10/01/2018 CODICE PROGETTO 10.2.2A-
FSEPON-EM-2017-184 TITOLO PROGETTO “ DALLA CARTA AL DIGITALE
“ Criteri per il reclutamento del Personale coinvolto per l’attuazione dei moduli
formativi : **Esperti, Tutor, Referente per la valutazione e Figura di supporto
area gestionale organizzativa –d.88**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'art. 40 comma 1 del D.lgs. n. 44/2001, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Visto l'art. 40 comma 2 del D.lgs. n. 44/2001, il quale prevede che il Consiglio di istituto, sentito il collegio dei docenti, disciplini nel regolamento di istituto le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

Visto l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.lgs. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

Visto l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275; Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Visto il CCNL del comparto scuola sottoscritto in data 19/04/2018;

Visto il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;

Vista la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A.);

Viste le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR ;

Vista la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Considerata la necessità di reperire esperti interni e/o esterni per progetti PON ;
Visto il Regolamento reclutamento esperti interni ed esterni deliberato in data 13/6/2018 delibera
nr. 69 ;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Approva le tabelle di valutazione per il reclutamento esperti interni ed esterni come di seguito
riportato :
esperti estranei all'Amministrazione

Titoli culturali Max 25 punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
Laurea triennale afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
Dottorato di ricerca pertinente al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)	3 punti per titolo – max 3
Master pertinenti al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)	2 punti per titolo – max 2
Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo formativo (<i>max 6 titoli</i>)	1 punto per titolo – max 6
Certificazione ECDL o simili (<i>max 2 titoli</i>).	1 punto per titolo – max 2
Titoli professionali Max 50 punti	Punti
Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione (<i>max 6 esperienze</i>).	2 punti per titolo – max 12
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente (<i>max 5 progetti/incarichi</i>).	1 punto per titolo – max 5
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (<i>max 5 corsi di formazione</i>).	2 punti per titolo – max 10
Attività di docenza curricolare presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi (<i>max 3 esperienze</i>)	2 punti per titolo – max 6
Collaborazioni con Università su tematiche attinenti al modulo formativo (<i>max 5 titoli</i>)	1 punto per titolo – max 5
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (<i>max 6 articoli; max 3 libri</i>).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti
Traccia programmatica dell'intervento formativo Max 10 punti	
Progettazione dell'intervento formativo	Max 10 punti, secondo l'insindacabile parere della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

Esperti interni all'Amministrazione per attività di docenza e formazione

Titoli culturali Max 25 punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
Laurea triennale afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
Dottorato di ricerca pertinente al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)	3 punti per titolo – max 3



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Master pertinenti al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)		2 punti per titolo – max 2
Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo formativo (<i>max 6 titoli</i>)		1 punto per titolo – max 6
Certificazione ECDL o simili (<i>max 2 titoli</i>).		1 punto per titolo – max 2
Titoli professionali Max 65 punti		
Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione (<i>max 6 esperienze</i>).		3 punti per titolo – max 18
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente (<i>max 5 progetti/incarichi</i>).		1 punto per titolo – max 5
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (<i>max 5 corsi di formazione</i>).		3 punti per titolo – max 15
Attività di docenza curricolare presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi (<i>max 5 esperienze</i>)		2 punti per titolo – max 10
Collaborazioni con Università su tematiche attinenti al modulo formativo (<i>max 5 titoli</i>)		1 punto per titolo – max 5
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (<i>max 6 articoli; max 3 libri</i>).		1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti
Traccia programmatica dell'intervento formativo Max 10 punti		
Progettazione dell'intervento formativo		Max 10 punti, secondo l'insindacabile parere della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

Esperti interni all'Amministrazione per attività di referente alla valutazione

Titoli culturali Max 30 punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
Laurea triennale afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
Dottorato di ricerca pertinente al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)	3 punti per titolo – max 3
Master pertinenti al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)	2 punti per titolo – max 2
Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo formativo (<i>max 8 titoli</i>)	1 punto per titolo – max 8
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	3 punti
Certificazione ECDL o simili (<i>max 2 titoli</i>).	1 punto per titolo – max 2
Titoli professionali Max 70 punti	
Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione (<i>max 5 esperienze</i>).	3 punti per titolo – max 15
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente (<i>max 5 progetti/incarichi</i>).	1 punto per titolo – max 5
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (<i>max 5 corsi di formazione</i>).	3 punti per titolo – max 15
Esperienza nell'ambito della valutazione e autovalutazione d'Istituto (monitoraggio e valutazione di progetti, analisi dei dati INVALSI, analisi e valutazione delle prove d'Istituto, partecipazione alla definizione del RAV e del PdM)	Max 10 punti
Attività di docenza curricolare presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi (<i>max 5 esperienze</i>)	3 punti per titolo – max 15
Collaborazioni con Università su tematiche attinenti al modulo formativo (<i>max 5 titoli</i>)	1 punto per titolo – max 5
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (<i>max 3 articoli; max 1 libro</i>).	1 punto per articolo – max 3 2 punti per libro – max 2

Esperti interni all'Amministrazione per attività di tutor

Titoli culturali Max 30 punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
Laurea triennale afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
Dottorato di ricerca pertinente al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)	3 punti per titolo – max 3



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Master pertinenti al modulo formativo (<i>max 1 titolo</i>)		2 punti per titolo – max 2
Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo formativo (<i>max 8 titoli</i>)		1 punto per titolo – max 8
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria		3 punti
Certificazione ECDL o simili (<i>max 2 titoli</i>).		1 punto per titolo – max 2
Titoli professionali Max 70 punti		
Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione (<i>max 6 esperienze</i>).		3 punti per titolo – max 18
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente (<i>max 5 progetti/incarichi</i>).		1 punto per titolo – max 5
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (<i>max 5 corsi di formazione</i>).		3 punti per titolo – max 15
Attività di docenza curricolare presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi (<i>max 5 esperienze</i>)		3 punti per titolo – max 15
Collaborazioni con Università su tematiche attinenti al modulo formativo (<i>max 5 titoli</i>)		1 punto per titolo – max 5
Publicazioni attinenti al settore di pertinenza (<i>max 6 articoli; max 3 libri</i>).		1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti

Per la selezione di esperti interni, a parità di punteggio, sarà data la precedenza personale con maggiore anzianità di servizio nel presente istituto

Per la selezione di esperti esterni, a parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati che abbiano svolto esperienze, in altre Scuole Statali, coerenti con la tipologia di intervento richiesta.

N.B.: la circolare n. 2/2008 citata nelle premesse chiarisce che solo per le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto “*intuitu personae*” che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non si debba procedere all'utilizzo delle procedure comparative per la scelta dell'esperto, né ottemperare agli obblighi di pubblicità.

Presenti e votanti :

Favorevoli : 12

Contrari ://

Astenuti ://

Delibera n. 88

La presente delibera in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, viene pubblicata nella sezione “Amministrazione trasparente” del sito web della scuola www.icsanfelicce.gov.it contestualmente alla pubblicazione dello stesso all'albo online.

Avverso alla presente Delibera è ammesso reclamo al Consiglio medesimo da chiunque vi abbia interesse entro il 15esimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo online sopracitato. Decorso tale termine la delibera diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Verbalizzante

F.to Pedroni Claudia

Il Presidente del Consiglio di Istituto

F.to Masotina Francesco

PER COPIA CONFORME

Il DSGA

Zerbini Marenzi Giuseppina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 D. Lgs. 39/93

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

istsc_moi81900n.AOmoic81900n.001.5181.07-11-2018.B.15.1