



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 -41038 SAN FELICE SUL PANARO(MO)

C.M. MOIC81900N-C.F. 82003010368-TEL.053584141

moic81900n@istruzione.it-moic81900n@pec.istruzione.it – www.icsanfelice.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Oggetto: Verbale di individuazione degli Operatori Economici per indagine di mercato al fine di procedere ad Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta di servizi di formazione , ai sensi dell’art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall’art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 12.038,09 (IVA esclusa)

TITOLO PROGETTO “ NOI STUDENTI OGGI E CITTADINI DI DOMANI “

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11378

CUP: D54D22009140006

CIG: A032EA119A

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'Accordo di concessione 0052458 del 18-3-2023 – per un importo pari ad € 95.666,09 ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, Prot. n. 2673 del 24/03/2023;

VERIFICATA la possibilità di effettuare acquisti, relativi al servizio di cui trattasi, tramite convenzioni CONSIP, MEPA, accordi quadro, sistema dinamico di acquisizione ;

VISTO l'avviso interno prot. 8140 del 09/11/2023 relativo ad una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto;

DATO ATTO che a seguito di pubblicazione del suddetto avviso interno, alla scadenza del 16-11-2023 non è pervenuta nessuna candidatura in qualità di esperto formatore ;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare un servizio per lo svolgimento dei percorsi;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva di mercato svolta ai fini di individuare un operatore economico disponibile a prestare i servizi formativi richiesti;

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio di formazione per i percorsi relativi al progetto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici per la realizzazione dei seguenti percorsi:

ATTIVITA' 2: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – ATTIVITA' FORMATIVA IN FAVORE DEGLI STUDENTI CHE MOSTRANO PARTICOLARE FRAGILITA' NELLE DISCIPLINE DI STUDIO, A RISCHIO ABBANDONO O CHE ABBIANO INTERROTTO LA FREQUENZA SCOLASTICA. SONO PREVISTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITA' DI ATTENZIONE E IMPEGNO, RIVOLTO A PICCOLI GRUPPI DI ALMENO 3 DESTINATARI.

SVOLGIMENTO DEI PERCORSI IN ORARIO ANTIMERIDIANO.

CONDIZIONE ESSENZIALE É CHE LO STUDENTE FREQUENTI L'ATTIVITA' SEMPRE IN ORARI DIVERSI, DI SETTIMANA IN SETTIMANA POICHE', AL FINE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE, NON PUO' USCIRE DALLA CLASSE SEMPRE NEGLI STESSI ORARI.

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	TOTALE ore esperti	Ore ad esperto	Compen si lordo stato
-------------------	------------------------------	------------------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------	----------------	-----------------------



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Esperto in possesso di specifiche competenze per il rafforzamento delle discipline e accompagnamento dello studente	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione - rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	n. 60 studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari	n. 10 Percorsi in piccoli gruppi (ogni percorso comprende 6 studenti) per una durata di 16 ore (8 incontri da 2 ore)	n. 5 esperti Nello specifico: n. 3 esperti per potenziamento delle competenze di base logico-matematiche n. 2 esperti per potenziamento delle competenze di base della lingua italiana	160 ore	32 (ogni esperto svolge due edizioni)	€ 79,00/h omnicomprensivi
---	--	---	--	---	----------------	---	----------------------------------

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D. Lgs. 36 / 2023;

VISTO il D. Lgs 50/2016 e ss.mm.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in particolar modo il Titolo V Attività Negoziale ;

EFFETTUATA la verifica della possibilità di effettuare acquisti, relativi alla fornitura di cui trattasi, tramite convenzioni CONSIP, accordi quadro, sistema dinamico di acquisizione ;

CONSIDERATA la possibilità di richiedere ad unico operatore economico i servizi necessari per la realizzazione del progetto di cui trattasi;

CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l’operatore economico che propone i servizi di formazione necessari per lo svolgimento dei percorsi di cui all’oggetto

CONSIDERATO che l’operatore economico ARCHILABO' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale 03140201207



Sede legale VIA ZAMENHOF, 3/A 40137 BOLOGNA (BO)

è un'azienda di consolidata esperienza, operante sul territorio dell'Emilia Romagna da diversi anni, anche in particolare presso le scuole con elevata qualità del servizio offerto e con la solidità e professionalità necessaria alla realizzazione del progetto;

VISTA l'analisi effettuata sul portale CONSIP/MEPA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ha proceduto all'analisi in MePA, di operatori economici che offrono il servizio didattico di cui l'istituzione scolastica ha necessità

Tra le aziende che in MEPA offrivano i servizi con le suddette caratteristiche, è stata individuata per le ragioni di cui in premessa, l'operatore economico ARCHILABO' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale 03140201207

Sede legale VIA ZAMENHOF, 3/A 40137 BOLOGNA (BO)

che offre il servizio didattico richiesto al mercato di riferimento oltre che garanzia di esperienza nel settore.

Si autorizza il Direttore SGA a contattare preliminarmente il fornitore sopra individuato al fine di verificare l'effettiva disponibilità per la realizzazione del progetto in oggetto

In caso di esito positivo si procederà all'acquisto mediante trattativa diretta su MePA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.