

*Ministero dell' Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO***Via Martiri della Libertà, 151 -41038 SAN FELICE SUL PANARO(MO)**C.M. MOIC81900N-C.F. 82003010368-TEL.053584141*moic81900n@istruzione.it-moic81900n@pec.istruzione.it – www.icsanfelice.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Oggetto: Verbale di individuazione degli Operatori Economici per indagine di mercato al fine di procedere ad Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta di servizi di formazione , ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 48.457,14 (IVA esclusa)

TITOLO PROGETTO “ NOI STUDENTI OGGI E CITTADINI DI DOMANI “

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11378

CUP: D54D22009140006

CIG: A02D6DF611

ATTIVITA' 1)PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ATTIVITA' 3) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

ATTIVITA' 4) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della



linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’Accordo di concessione 0052458 del 18-3-2023 – per un importo pari ad € 95.666,09 ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, Prot. n. 2673 del 24/03/2023;

VERIFICATA la possibilità di effettuare acquisti, relativi al servizio di cui trattasi, tramite convenzioni CONSIP, MEPA, accordi quadro, sistema dinamico di acquisizione ;

VISTO l’avviso interno prot. 8140 del 09/11/2023 relativo ad una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all’oggetto;

DATO ATTO che a seguito di pubblicazione del succitato avviso interno, alla scadenza del 16-11-2023 non è pervenuta nessuna candidatura in qualità di esperto formatore ;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare un servizio per lo svolgimento dei percorsi;

CONSIDERATA l’indagine conoscitiva di mercato svolta ai fini di individuare un operatore economico disponibile a prestare i servizi formativi richiesti;

DATO ATTO dell’urgenza di affidare il servizio di formazione per i percorsi relativi al progetto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici per la realizzazione dei seguenti percorsi:

ATTIVITA’ 1 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – ATTIVITA’ FORMATIVA IN FAVORE DEGLI ALUNNI CHE MOSTRANO PARTICOLARE FRAGILITA’ MOTIVAZIONALI E/O NELLE DISCIPLINE DI STUDIO , A RISCHIO ABBANDONO O CHE ABBIANO INTERROTTO LA FREQUENZA SCOLASTICA . SONO PREVISTI PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING E ORIENTAMENTO , SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE , COACHING MOTIVAZIONALE .

SVOLGIMENTO DEI PERCORSI IN ORARIO ANTIMERIDIANO .

CONDIZIONE ESSENZIALE E’ CHE LO STUDENTE FREQUENTI L’ATTIVITA’ SEMPRE IN ORARI DIVERSI, DI SETTIMANA IN SETTIMANA, POICHE’ AL FINE DELLA VALUTAZIONE NON PUO’ USCIRE DALLA CLASSE SEMPRE NEGLI STESSI ORARI.



Figura di esperto Mentor	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI MENTOR richiesti	TOTALE ORE ESPERTI MENTOR	Ore ad Esperto INDICATIVE	Compenso lordo stato
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring e sostegno disciplinare	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 38 Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza	percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento, coaching motivazionale Ogni percorso ha una durata di 20 ore. (10 incontri da 2 ore)	n. 4 esperti	760 ore	200 ore per n. 3 esperti e 160 ore per n. 1 esperto	€. 42,00/h omnicomprendivi

ATTIVITA' 3 TIPOLOGIA PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – ATTIVITA' FINALIZZATA A SUPPORTARE LE FAMIGLIE NEL CONCORRERE ALLA PREVENZIONE E AL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO – PERCORSI DI ORIENTAMENTO EROGATI A PICCOLI GRUPPI CON IL COINVOLGIMENTO DI GENITORI DI ALMENO 3 DESTINATARI

PERCORSI POMERIDIANI

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	TOTALE ore esperto	Ore ad esperto	Compenso lordo stato
Esperto con competenze professionali inerenti i percorsi	Coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione	Le famiglie degli studenti	n. 5 Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di 6 famiglie.	n. 1 esperto	40 ore	8 ore a percorso	€. 79,00/h omnicomprendivi



	ne attiva						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

ATTIVITA' 4 TIPOLOGIA PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO- CURRICULARI - ATTIVITA' RIFERITA A PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI AL DI FUORI DELL'ORARIO CURRICULARE, RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 9 DESTINATARI, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO E A RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO . I PERCORSI SONO RIVOLTI A STUDENTI CON FRAGILITA' DIDATTICHE , A RISCHIO ABBANDONO O CHE ABBIANO INTERROTTO LA FREQUENZA .CIASCUN PERCORSO VIENE EROGATO CONGIUNTAMENTE DA ALMENO UN DOCENTE ESPERTO CON SPECIFICHE COMPETENZE E DA UN TUTOR.

PERCORSI POMERIDIANI

Tipologia di Attività formativa	figure richieste	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. figure richieste	TOTALE ore figure richieste	Ore a figure richieste	Compensi lordo stato
1.LABORATORIO FALEGNAMERIA	Un docente esperto con specifiche competenze	Percorso formativo finalizzato all'acquisizione di competenze nell'utilizzo degli strumenti, uso del materiale, realizzazione di manufatti unici e originali	Minimo 9 alunni a edizione. Partecipano gli alunni che mostrano particolari fragilità didattiche, a rischio abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 4 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 20 ore	n. 1 docente esperto in FALEGNAMERIA	80 ore	80 ore Il docente esperto svolge 80 ore.	€ 79,00 /h docente esperto omni comprensivi



2.LABORATORIO CICLOFFICINA	Un docente esperto con specifiche competenze	Percorso formativo finalizzato all'uso consapevole degli attrezzi, al riciclo dei materiali, ma soprattutto allo scambio di conoscenze sulla costruzione e riparazione delle biciclette.	Minimo 9 alunni ad edizione. Partecipano gli alunni che mostrano particolari fragilità didattiche, a rischio abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 4 Percorsi Ogni percorso ha la durata di 20 ore	n. 1 docente esperto in CICLOFFICINA	80 ore	80 ore Ogni docente esperto svolge 80 ore. Ogni docente tutor svolge 40 ore (2 edizioni)	€ 79,00 /h docente esperto o omni comprensivi
3.LABORATORIO ORTO	Un docente esperto con specifiche competenze	Percorso formativo finalizzato alla coltivazione dei prodotti di stagione, all'acquisizione di competenze per l'utilizzo degli strumenti di giardinaggio; alla realizzazione dell'orto scolastico (e serre) con prodotti stagionali.	Minimo 9 alunni ad edizione. Partecipano gli alunni che mostrano particolari fragilità didattiche, a rischio abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	n. 2 percorsi Ogni percorso ha la durata di 20 ore	n. 1 docente esperto in ORTO	40 ore	40 ore Il docente esperto svolge 40 ore.	€ 79,00 /h docente esperto o omni comprensivi



VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D. Lgs. 36 / 2023;

VISTO il D. Lgs 50/2016 e ss.mm.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in particolar modo il Titolo V Attività Negoziale ;

EFFETTUATA la verifica della possibilità di effettuare acquisti, relativi alla fornitura di cui trattasi, tramite convenzioni CONSIP, accordi quadro, sistema dinamico di acquisizione ;

CONSIDERATA la possibilità di richiedere ad unico operatore economico i servizi necessari per la realizzazione del progetto di cui trattasi;

CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico che propone i servizi di formazione necessari per lo svolgimento dei percorsi di cui all'oggetto

CONSIDERATO che l'operatore economico ALIANTE COOP.VA SOCIALE
Codice fiscale 02180010361 con

Sede legale VIA GAETANO SALVEMINI N 12 MODENA MO 41123 è un' azienda di consolidata esperienza, operante sul territorio dell' Emilia Romagna da diversi anni, anche in particolare presso le scuole con elevata qualità del servizio offerto e con la solidità e professionalità necessaria alla realizzazione del progetto;

VISTA l'analisi effettuata sul portale CONSIP/ MEPA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ha proceduto all'analisi in MePA, di operatori economici che offrono il servizio didattico di cui l'istituzione scolastica ha necessità

Tra le aziende che in MEPA offrivano i servizi con le suddette caratteristiche, è stata individuata per le ragioni di cui in premessa, l'operatore economico ALIANTE COOP.VA SOCIALE
Codice fiscale 02180010361

Sede legale VIA GAETANO SALVEMINI N 12 MODENA MO 41123 che offre il servizio didattico richiesto al mercato di riferimento oltre che garanzia di esperienza nel settore.

Si autorizza il Direttore SGA a contattare preliminarmente il fornitore sopra individuato al fine di verificare l'effettiva disponibilità per la realizzazione del progetto in oggetto



In caso di esito positivo si procederà all'acquisto mediante trattativa diretta su MePA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008390 - 17/11/2023 - VI.2 - U