



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

[moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it) – [moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it) [www.icsanfelice.gov.it](http://www.icsanfelice.gov.it)

Relazione al conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2017 da proporre ai Revisori dei conti.

### Generalità

Dirigente Scolastico Maria Paola Maini

Direttore dei servizi generali e amministrativi Giuseppina Zerbini Marenzi

Il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2017 è stato elaborato secondo quanto disposto

all'art.18 del regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo

contabile delle istituzioni scolastiche" approvato con decreto 1.2.2001, n. 44.

Alle considerazioni di ordine teorico e finanziario si fanno precedere indicazioni di ordine generale sul funzionamento dell'istituto.

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

( DATI AL 15 di marzo )

#### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15/03/2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni conorario ridotto	Numero sezioni onicononari o normale	Totale Sezioni	Bambini al 1° sett. settembre	Bambini frequentanti sezioni orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni conorario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui div.abili
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)	
	10	<b>10</b>	217		212	<b>212</b>	5

#### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado - Data di riferimento: 15/03/2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alumni iscritti al 1° settembre (e)	Alumni frequentanti classi funzionanti 24 ore (f)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (g)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime		2	4	6	123		44	77	121	6	
Seconde		3	3	6	115		52	65	117	5	
Terze		3	4	7	128		51	78	129	6	
Quarte		2	4	6	129		43	85	128	7	
Quinte		3	4	7	152		65	90	155	6	
Pluriclassi											
<b>Totali primaria</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>647</b>		<b>255</b>	<b>395</b>	<b>650</b>	<b>30</b>	
Prime media		7			146		147			8	
Seconde media		5			117		118			5	
Terze media		6			118		119			4	
Pluriclassi											
<b>Totale media</b>		<b>18</b>			<b>381</b>		<b>384</b>			<b>17</b>	

La situazione del personale dipendente in servizio alla data del 15/03/2018 può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
<b>PERSONALE DOCENTE</b> (in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	92
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>148</b>
<b>PERSONALE ATA</b> (il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>33</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Avanzo di amministrazione presunto utilizzato all'atto della predisposizione programma annuale 2017 :**

AVANZO NON VINCOLATO	35.550,87	
AVANZO NON VINCOLATO ALLOCATO IN Z	24.493,33	
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	60.044,20	
AVANZO VINCOLATO	57.957,88	
AVANZO VINCOLATO ALLOCATO IN Z	7.765,98	
TOTALE AVANZO VINCOLATO	65.723,86	
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	60.044,20	
TOTALE AVANZO VINCOLATO	65.723,86	
TOTALE AVANZO COMPLESSIVO COME DA MODELLO C 2016	125.768,06	
Spese presunte stimate all'atto della predisposizione PA 2017 (Di cui 2.354,69 non vincolate, 3.507,19 vincolate )	5.861,88	
Entrate presunte 0,00		

AVANZO PRESUNTO 119.906,18

**DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE ALL'ATTO DELLA PREDISPOSIZIONE PA 2017****^ NON VINCOLATO \* VINCOLATO**

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	817,05 ^P	
RIMBORSI	2,00 ^P	
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
INTERESSI ATTIVI	672,12 ^P	
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI		368,33 *S
MATERIALE CONSUMO ALUNNI	816,31 ^P	
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	3.561,12 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO	1.180,83 ^P	
INTERESSI ATTIVI	535,61 ^P	
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
RIMBORSI CCP E BOLLI	257,52 ^P	
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C



CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
DOTAZIONE ORDINARIA	140,00^ S	
TOTALE Z ESERCIZI PRECEDENTI	<b>7.982,56</b>	<b>5.337,45</b>
INTEGRAZIONE DOT. ORD. 2015	5.369,81 ^ S	
INTERESSI ATTIVI	6,34 ^ P	
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015	<b>5.376,15</b>	<b>530,00</b>
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2015 ESERCIZI PRECEDENTI Z	1.170,32 ^ NO STATO 530,30 ^ STATO	1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
	<b>1.700,62</b>	<b>1.898,53</b>
TOTALE	<b>15.059,33</b>	<b>7.765,98</b>
DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE/DICEMBRE 2016	<b>9.434,00</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>24.493,33</b>	<b>7.765,98</b>

**TOTALE Z 32.259,31**

**ECONOMIE PROVENIENTI DA SOMME PROGRAMMATE IN USCITA  
PROGRAMMA ANNUALE 2016 ALLOCATE IN Z PROGRAMMA ANNUALE 2017**

**^ NON VINCOLATO \* VINCOLATO**

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
AVANZO NON VINCOLATO DA DOTAZIONE ORDINARIA SCHEDA A01 -2016	7.527,25	
AVANZO NON VINCOLATO DA INTERESSI ATTIVI, PRIVATI SCHEDA A01 - 2016	1.328,75	
AVANZO VINCOLATO ALTRE ISTITUZIONI SCHEDA A01-2016		150,00
AVANZO VINCOLATO BORSE STUDIO SCHEDA A01 - 2016		60,00
AVANZO VINCOLATO ECONOMIE PROGETTO P40 – 2016		21,76
<b>TOTALE AVANZO SCHEDE PROGETTO ALLOCATO IN Z P.A. 2017</b>	<b>8.856,00</b>	<b>231,76</b>
<b>TOTALE AVANZO PRESUNTO NON PROGRAMMATO 2017</b>	<b>33.349,33</b>	<b>7.997,74</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

AVANZO NON VINCOLATO RIUTILIZZATO	24.340,18
SOMME IN Z NON VINCOLATE	33.349,33
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	57.689,51
AVANZO VINCOLATO RIUTILIZZATO	54.218,93
SOMME IN Z VINCOLATE	7.997,74
TOTALE AVANZO VINCOLATO	62.216,67
AVANZO PRESUNTO	119.906,18

Utilizzo dell'avanzo di amministrazione presunto PA 2017 :

Aggr.	Voce		importo	importo
			Vincolato	Non vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>		
	<b>A01</b>	Funzionamento amministrativo generale	24.968,82	1161,75
	<b>A02</b>	Funzionamento didattico generale	2.183,39	10.405,53
<b>P</b>		<b>Progetti</b>		
	<b>36</b>	Progetto SCUOLA INFANZIA 2015	7.857,98	1.089,35
	<b>37</b>	Progetto SCUOLA PRIMARIA 2015	1.737,83	4.369,53
	<b>38</b>	Progetto SCUOLA MEDIA 2015	6.011,43	7.314,02
	<b>39</b>	Progetto INFORMATICA	11.459,48	
		<b>TOTALE AVANZO RIUTILIZZATO</b>	<b>54.218,93</b>	<b>24.340,18</b>
		<b>Z AVANZO</b>	<b>7.997,74</b>	<b>33.349,33</b>
		<b>TOTALE</b>	<b>62.216,67</b>	<b>57.689,51</b>

**AVANZO PRESUNTO PA 2017**

**119.906,18**

**RAFFRONTO SPESE PRESUNTE/SPESE EFFETTIVE**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## **AVANZO NON VINCOLATO**

### **SCHEDA A01**

SPESE POSTALI STIMATE € 504,69

SPESE POSTALI EFFETTIVE € 94,77

MINORE SPESA € 409,92

SPESE DIVERSE STIMATE € 150,00

SPESE DIVERSE EFFETTIVE € 0,00

MINORE SPESA € 150,00

### **SCHEDA A02**

SPESE FOTOCOPIATRICI STIMATE € 1.700,00

SPESE FOTOCOPIATRICI EFFETTIVE € 1.276,91

MINORE SPESA € 423,09

## **AVANZO VINCOLATO**

### **SCHEDA A01**

SPESE TENUTA CONTO STIMATE € 507,19

SPESE TENUTA CONTO EFFETTIVE € 36,00

MINORE SPESA € 471,19

SPESE MATERIALE PULIZIA STIMATA € 2.000,00

SPESE PULIZIA EFFETTIVA € 217,05

MINORE SPESA € 1.782,95

SPESE FOTOCOPIATRICI STIMATE € 1.000,00

SPESE FOTOCOPIATRICI EFFETTIVE € 523,06

MINORE SPESA € 476,94

**TOTALE RIDETERMINAZIONE AVANZO NON VINCOLATO**

**+ 983,01**

**TOTALE RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO**

**+ 2.731,08**

**MINORI SPESE 3.714,09**

**RAFFRONTO ENTRATE PRESUNTE/ENTRATE EFFETTIVE**

**AVANZO VINCOLATO**

### **SCHEDA P36**

ENTRATE CORSO MUSICA INFANZIA + 204,00

### **SCHEDA A01**

ENTRATE ASSICURAZIONI + 4,00

**SCHEDA P 38**

ENTRATE NUOTO + 54,00

**SCHEDA A02**

ASSEGNAZIONE MIUR ATTREZZATURE ALUNNI H + 216,42

**TOTALE RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO**

**+478,42**

**MAGGIORI RISCOSSIONI 478,42**

Rideterminazione Avanzo di Amministrazione presunto PA 2017 pari ad € 119.906,18 ( modello C ) in :

119.906,18 + riscossioni effettive € 478,42 + minori spese effettive € 3.714,09 = € 124.098,69 coincidente con il modello J new conto consuntivo 2016.

AVANZO NON VINCOLATO PRESUNTO RIUTILIZZATO PA 2017	MINORI SPESE EFFETTIVE SU AVANZO NON VINCOLATO	MAGGIORI ENTRATE SU AVANZO NON VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO EFFETTIVO RIUTILIZZATO PA 2017	AVANZO NON VINCOLATO ALLOCATO IN Z	TOT. AVANZO NON VINCOLATO 31/12/2016
24.340,18	983,01	0,00	25.323,19	33.349,33	58.672,52
AVANZO VINCOLATO PRESUNTO RIUTILIZZATO PA 2017	MINORI SPESE EFFETTIVE SU AVANZO VINCOLATO	MAGGIORI ENTRATE SU AVANZO VINCOLATO	AVANZO VINCOLATO EFFETTIVO RIUTILIZZATO PA 2017	AVANZO VINCOLATO ALLOCATO IN Z	TOT. AVANZO VINCOLATO 31/12/2016
54.218,93	2.731,08	478,42	57.428,43	7.997,74	65.426,17
<b>TOTALE</b>	<b>3.714,09</b>	<b>478,42</b>	<b>82.751,62</b>	<b>41.347,07</b>	<b>124.098,69</b>

**GESTIONE COMPETENZA**

Andamento della gestione ( raffronto Mod. A P.A.2017 e Mod. H consuntivo 2017 )





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**\*IL TOT. ENTRATE PROGRAMMAZIONE INIZIALE DI € 44.091,56 + AVANZO DI AMMINISTRAZIONE P.A. 2017 DI € 119.906,18 COINCIDE CON € 163.997,74 TOTALE ENTRATE MOD. A PROGRAMMA ANNUALE 2017**

**\*IL TOT. ENTRATE PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DI € 134.656,02 + IL TOT. AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DI € 124.098,69 COINCIDE CON € 258.754,71 PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA MOD. H CONTO CONSUNTIVO 2017**

<b>A g g r / v o c e</b>	<b>P.I.</b>	<b>VAR.</b>	<b>P.D.</b>	<b>ACCERTATI</b>	<b>RISCOSSI</b>	<b>DA RISCUO TERE</b>
<b>1 / 1</b>	<b>57.689,51</b>	<b>983,01</b>	<b>58.672,52</b>			
<b>1 / 2</b>	<b>62.216,67</b>	<b>3.209,50</b>	<b>65.426,17</b>			
<b>2 / 1</b>	<b>18.868,00</b>	<b>14.500,59</b>	<b>33.368,59</b>	<b>33.368,59</b>	<b>33.368,59</b>	
<b>2 / 4</b>	<b>0,00</b>	<b>4.347,16</b>	<b>4.347,16</b>	<b>4.347,16</b>	<b>4.347,16</b>	
<b>4 / 1</b>	<b>0,00</b>	<b>26.000,00</b>	<b>26.000,00</b>	<b>26.000,00</b>		<b>26.000,00</b>
<b>4 / 4</b>	<b>5.000,00</b>	<b>3.800,00</b>	<b>8.800,00</b>	<b>8.800,00</b>	<b>8.800,00</b>	
<b>4 / 5</b>	<b>4.000,00</b>	<b>8.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	
<b>4 / 6</b>	<b>0,00</b>	<b>1.637,20</b>	<b>1.637,20</b>	<b>1.637,20</b>	<b>1.637,20</b>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

5 / 2	0,00	22.030,00	22.030,00	22.030,00	22.030,00	
5 / 3	5.000,00	1.388,30	6.388,30	6.388,30	6.388,30	
5 / 4	11.223,56	8.861,10	20.084,66	20.084,66	20.084,66	
7 / 1	0,00	0,11	0,11	0,11	0,11	
T O T A L E . A V A N Z O	44.091,56  119.906,18  163.997,74	90.564,46  ENTRAT E  4.192,51  AVANZO  94.756,97	134.656,02  ENTRAT E  124.098,69  AVANZO  258.754,71	134.656,02	108.656,02	26.000,00
9 / 1 / 2	200,00		200,00			

ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal 01/01/2017 al 31/12/2017  
Esercizio finanziario 2017

Num	DATA	Aggr	Voce	Sotto voce	*	Oggetto	Importo
1	17/02/2017	1	1	0	D	ASSESTAMENTO MINORI SPESE EFFETTIVE PA2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO NON VINCOLATO - SPESE POSTALI	409,92
2	17/02/2017	1	1	0	D	ASSESTAMENTO MINORI SPESE EFFETTIVA PA2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO NON VINCOLATO - NOLEGGIO FOTOCOPIATRICI	423,09
3	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MINORI SPESE EFFETTIVA PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO - SPESE TENUTA CONTO	471,19



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

4	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MINORI SPESE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO - SPESE MATERIALE PULIZIA	1.782,95
5	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MINORI SPESE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO - SPESE NOLEGGIO FOTOCOPIATRICE	476,94
6	17/02/2017	1	1	0	D	ASSESTAMENTO MINORI SPESE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO NON VINCOLATO - ALTRE SPESE DIVERSE	150,00
7	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MAGGIORI ENTRATE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO - CORSO MUSICA INFANZIA	204,00
8	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MAGGIORI ENTRATE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZI VINCOLATO - ASSICURAZIONI	4,00
9	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MAGGIORI ENTRATE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO - CORSO NUOTO	54,00
10	17/02/2017	1	2	0	D	ASSESTAMENTO MAGGIORI ENTRATE EFFETTIVE PA 2017 RIDETERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO- MAGGIORI ENTRATE FINANZIAMENTI MIUR ATTREZZATURE ALUNNI DISABILI	216,42
11	17/02/2017	5	2	4	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO NUOTO MEDIE	756,00
12	17/02/2017	7	1	0	F	MAGGIORI ENTRATE INTERESSI ATTIVI	0,11
13	17/02/2017	5	3	2	F	ERRATA ENTRATA DA RESTITUIRE AL COMUNE SAN FELICE SUL PANARO	5,88
14	17/02/2017	5	2	6	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO CHITARRA MEDIE	1.100,00
16	17/03/2017	2	1	1	D	Nota MIUR prot. 3569 del 17/2/2017 A.F. 2017 AVVISO EROGAZIONE -Funzionamento amministrativo didattico Programma Annuale a.s. 2016/2017 periodo gennaio agosto avviso di erogazione con contestuale assegnazione risorse aggiuntive	2.245,08
17	17/03/2017	2	1	1	D	Nota MIUR prot. 5264 del 9/3/2017 A.F. 2017 AVVISO EROGAZIONE dirisorse aggiuntive ai sensi dell'art. 32 del DM 665 del 1/9/2016 - Funzionamento amministrativo e didattico Programma Annuale a.s. 2016/2017 - periodo gennaio - agosto 2017	1.582,93
18	17/03/2017	5	2	4	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO NUOTO	2.214,00
19	17/03/2017	5	2	6	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO CHITARRA	330,00
20	17/03/2017	5	2	6	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO MADRELINGUA	2.220,00
22	17/03/2017	5	2	4	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO NUOTO	27,00
23	31/03/2017	5	2	4	F	MAGGIORI ENTRATE CORSO NUOTO	1.080,00
24	31/03/2017	5	3	2	F	ERRATO VERSAMENTO	21,36
25	31/03/2017	2	4	6	F	NOTA MIUR PROT. 4630 DEL 2/3/2017 ATTIVITA' PROGETTUALI PERCORSI ORIENTAMENTO A.S. 2016/2017 AI SENSI DELL'ART. 8 C. 2 DEL DECRETO LEGGE 104 DEL 12/9/2013 CONVERTITO DALLA LEGGE 128 DELL'8/11/2013	428,31
26	31/03/2017	5	4	2	F	CONTRIBUTO COMITATO GENITORI CAMPOSANTO INFANZIA	1.150,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

27	31/03/2017	5	4	2	F	CONTRIBUTO COMITATO GENITORI CAMPOSANTO PROGETTO MADRELINGUA	1.300,00
28	28/04/2017	5	2	6	F	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE TEATRO PRIMARIA	1.188,00
29	28/04/2017	4	6	0	F	FINANZIAMENTO PER COMPENSI RELATORI PROGETTO ROBOCOOP	1.337,20
30	28/04/2017	5	2	3	F	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE PROEDEUTICA MUSICA	46,00
31	28/04/2017	5	4	2	F	CONTRIBUTO MANUTENZIONE LIM	1.000,00
32	28/04/2017	5	2	1	F	MAGGIORI ENTRATE VIAGGI DI ISTRUZIONE ( P.I. 5.000,00 ACCERTATO AL 27/4/2017 € 8.001,00 ) VARIAZIONE 3.001,00	3.001,00
33	26/05/2017	5	2	1	F	MAGGIORI ENTRATE GITE	3.947,00
34	26/05/2017	5	2	6	F	MAGGIORI ENTRATE NOLEGGIO TEATRO	168,00
35	26/05/2017	5	2	3	F	MAGGIORI ENTRATE FAMIGLIE PROPEDEUTICA MUSICALE	799,00
36	26/05/2017	5	4	2	F	CONTRIBUTO COMITATO GENITORI CAMPOSANTO PROPEDEUTICA MUSICALE	630,00
37	26/05/2017	5	4	2	F	CONTRIBUTO COMITATO GENITORI CAMPOSANTO PROGETTO NORD SUD	930,00
38	22/06/2017	2	4	3	F	NUOVA ENTRATA CONSAP RIMBORSO SPESE CARTA DOCENTE NOVEMBRE 2016  BOTTI, GUERZONI, DALLOLIO	748,20
39	22/06/2017	5	2	1	F	MAGGIORI ENTRATE GITA OASI MEDOLLA INFANZIA MONTESSORI	24,00
42	22/06/2017	5	4	2	F	MINORE ENTRATA FINANZIAMENTO LEGGERE E SCRIVERE	-585,90
43	22/06/2017	4	6	0	F	MAGGIORE ENTRATA DA I.C. OZZANO PER COMPENSO RELATRICE CORSO PENSIERO COMPUTAZIONALE	300,00
44	22/06/2017	5	2	1	F	MAGGIORI ENTRATE USCITA BIBLIOTECA FINALE EMILIA SCUOLA MONTESSORI	26,00
48	06/09/2017	4	1	1	D	PROGETTO 10.8.1.A3-FESR-EM-2017-105 INNOVAZIONE E POTENZIAMENTO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO MODIFICA P.A.2017 ASSUNZIONE IN BILANCIO SOMMA RIFERITA AL PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI AVVISO PUBBLICO MIUR PROT. 12810 DEL 15 O	26.000,00
49	28/09/2017	2	4	3	F	MAGGIORI ENTRATE CONSAP CARTA DOCENTE ZUCCHI GIULIA	16,00
50	28/09/2017	4	4	2	D	MAGGIORE ENTRATA COMUNE CAMPOSANTO PER PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	844,00
51	28/09/2017	4	4	2	D	MAGGIORE ENTRATA COMUNE CAMPOSANTO PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	1.899,00
52	28/09/2017	4	4	2	D	MAGGIORE ENTRATA CONTRIBUTI COMUNE CAMPOSANTO PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	1.057,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

56	02/10/2017	4	5	2	F	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA COMUNE CAMPOSANTO PER MATERIALE IGIENICO SANITARIO	2.500,00
57	02/10/2017	4	5	2	F	NUOVE ENTRATE FINALIZZATE COMUNE CAMPOSANTO MATERIALE I SOCCORSO	250,00
58	02/10/2017	4	5	2	F	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA COMUNE CAMPOSANTO SPESE UFFICIO	4.000,00
59	02/10/2017	4	5	2	F	NUOVA ENTRATA FINALIZZATA COMUNE CAMPOSANTO MATERIALE SICUREZZA	1.250,00
60	03/10/2017	2	1	1	D	NOTA MIUR 19390 DEL 3 OTTOBRE 2017 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO INTEGRAZIONE SETTEMBRE DICEMBRE 2017	10.672,58
61	25/10/2017	5	2	1	F	MAGGIORI ENTRATE GITE	104,00
62	25/10/2017	5	4	2	F	CONTRIBUTI COMITATO GENITORI SAN FELUCE PER PROGETTI MUSICA SCUOLA PRIMARIA MURATORI	3.993,00
63	25/10/2017	5	4	3	F	ASSICURAZIONE OPERATORI SCOLASTICI	444,00
65	16/11/2017	5	3	2	F	ERRATA ENTRATA DA PROTEZIONE CIVILE ONERI PERSONALE ANCI PER SISMA CENTRO ITALIA 2016 DA DESTINARE AL COMUNE DI SAN FELICE SUL PANARO	6.361,06
66	12/12/2017	2	4	8	F	NOTA MIUR PROT. 36983 DEL 6/11/2017 AZIONE PNSD ANIMATORI DIGITALI	1.000,00
67	15/12/2017	2	4	8	F	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE PNSD	2.154,65
<b>TOTALE</b>							<b>94.756,97</b>

**TOTALE VARIAZIONI ENTRATE****€ 94.756,97**

**VARIAZIONI SU SCHEDE PROGETTI/ATTIVITA' EFFETTIVE € 113.356,97**  
**DIFFERENZA DI € 18.600,00 PER :**

**PRELEVAMENTO DA Z DEI SEGUENTI IMPORTI :****1/1 €8.856,00 DESTINATA ALLA SCHEDA A01****1/ 2 €210,00 DESTINATA ALLA SCHEDA A01****1/1€ 9.434,00 DESTINATA ALLA SCHEDA P 39****PRELEVAMENTO FONDO DI RISERVA DESTINATO ALLA SCHEDA A02 DI € 100,00**



**Andamento della gestione ( raffronto Mod. A P.A. 2017 e Mod. H consuntivo 2017)**

SPESE

A P	P.I.	VAR.	P.D.	IMPEGN I	PAGAM ENTI	DA PAGAR E	DIFF.
A 1	34.898,57	38.630,19	73.528,76	32.038,44	32.038,44		41.490,32
A 2	31.588,92	11.424,47	43.013,39	16.401,47	16.401,47		26.611,92
P 3 5	8.123,56	146,10	8.269,66	7.993,39	7.993,39		276,27
P 3 6	9.679,33	1.791,00	11.470,33	9.461,00	8.831,00	630,00	2.009,33
P 3 7	12.011,36	10.035,20	22.046,56	17.456,80	11.564,80	5.892,00	4.589,76
P 3 8	14.789,45	11.068,00	25.857,45	18.931,59	18.931,59		6.925,86
P 3 9	11.459,48	14.262,01	25.721,49	2.567,54	2.567,54		23.153,95
P 4 1	0,00	26.000,00	26.000,00				26.000,00
F · D O R I S E R V	100,00	-100,00	0,00				



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<b>A</b>							
<b>T O T .</b>	<b>122.650,67</b>	<b>113.256,97</b>	<b>235.907,64</b>	<b>104.850,23</b>	<b>98.328,23</b>	<b>6.522,00</b>	<b>131.057,41</b>
<b>Z</b>	<b>41.347,07</b>	<b>-18.500,00</b>	<b>22.847,07</b>				<b>22.847,07</b>
<b>T O T .</b>	<b>163.997,74</b>	<b>94.756,97</b>	<b>258.754,71</b>				<b>153.904,48</b>
	<b>( VEDI MOD. A )</b>		<b>( VEDI MOD. H )</b>				<b>Avanzo complessivo al 31/12/2017</b>

Esaminando le singole schede attività e progetto ( MOD I ) si evince l' andamento gestionale delle stesse .

A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	PROG. INIZ.	VARIAZION I	PROG. FINALE	IMPEGNA TO	PAGAT O	DA PAGAR E
	34.898,57	38.630,19	73.528,76	32.038,44	32.038,44	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 41.490,32

La scheda è finanziata da finanziamenti EE.LL. per : spese di ufficio, sicurezza, materiale pulizia, da dotazione ordinaria MIUR, interessi attivi, versamenti famiglie per assicurazione. Partite di giro € 200,00 fondo minute spese.

A02FUNZIONAMENTO DIDATTICO	PROG. INIZ.	VARIAZIONI	PROG. FINALE	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	31.588,92	11.424,47	43.013,39	16.401,47	16.401,47	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 26.611,92

La scheda è finanziata da dotazione ordinaria MIUR, altri finanziamenti statali vincolati ( orientamento – PNSD ), versamenti famiglie per uscite didattiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI

P35	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	8.123,56	146,10	8.269,66	7.993,39	7.993,39	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 276,27

Obiettivi : individuazione alunni DSARisorse umane : docenti interni ed esperto logopedista formatoreSomme utilizzate : contributi diversi

P 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE 2015 :

**Obiettivi previsti:** la curiosità e la voglia di imparare si riducono di fronte alla fatica di imparare a leggere pertanto gli obiettivi che ci siamo posti con questo progetto sono: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

**Destinatari:** alunni delle sezioni 5 anni scuola dell'infanzia; alunni 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> scuola primaria.**Obiettivi raggiunti:** Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito e vi sono state certificazioni di DSA.





P36	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	9.679,33	1.791,00	11.470,33	9.461,00	8.831,00	630,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 2.009,33

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuole infanzia.

Risorse umane : docenti interni ed esterni.

Somme utilizzate : quota parte in base al numero delle sezioni dei contributi EE.LL. per ampliamento offerta formativa, versamenti famiglie per progetti, versamenti da Comitati e / o privati.

I progetti per la scuola dell'infanzia hanno riguardato l'accoglienza , la musica, ambiente e manifestazione teatrale

**Progetto accoglienza:**

**Obiettivi previsti:** l'inizio di ogni percorso scolastico è per i bambini come per gli adulti un evento carico di emozioni, di significati e, a volte, di ansie e di paure.

Gli obiettivi che la scuola si pone attraverso le attività previste dal progetto sono: un graduale adattamento all'ambiente e agli adulti; la conoscenza degli ambienti; un graduale adattamento alle regole e ai ritmi scolastici

**Destinatari:** bambini delle sezioni dei 3 anni e alunni di 4 e 5 anni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia.

**Obiettivi raggiunti:** la quasi totalità dei bambini ha accettato il distacco dai genitori e ha vissuto con serenità il tempo scuola acquisendo sempre maggiore autonomia.

**Progetto musica:**

**Obiettivi previsti:** Sviluppare la sensibilità uditiva; sviluppo del senso ritmico; sviluppo della voce; sviluppare la capacità psicomotoria; sviluppo della capacità di espressione e accompagnamento con semplici strumenti.

**Destinatari:** tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzati spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

**Educazione ambientale:** visita all'Oasi naturalistica "Cava di San Matteo" di Medolla

**Obiettivi previsti:** l'Oasi è un'area stimolante che valorizza gli aspetti tipici della nostra zona, con percorsi natura, punti di osservazione della fauna presente ed un'aula didattica utilizzabile dalle scolaresche, allo scopo di trasmettere alle future generazioni una conoscenza dei temi legati all'ambiente. Attraverso la visita al giardino si entra in contatto con alberi, piante, animali delle nostre zone che spesso i bambini dell'infanzia non conoscono e l'obiettivo è sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente tramite la conoscenza di alcuni suoi aspetti con ricaduta sulla vita di tutti noi.

**Destinatari:** sezioni della scuola dell'infanzia

**Obiettivi raggiunti:** partecipazione attiva alle uscite e ai laboratori ludico-creativi.

**Progetto teatrale** : spettacolo teatrale realizzato da Compagnia Gasp.

**Obiettivi previsti:** partecipazione attiva dei bambini nella realizzazione spettacolo.

**Destinatari:** sezioni della scuola dell'infanzia Martini.

**Obiettivi raggiunti:** partecipazione attiva dei bambini nella realizzazione dello spettacolo.

P37	PROG.	VAR.	PROG.	IMPEGNATO	PAGATO	DA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	INIZ.		DEF			PAGARE
	12.011,36	10.035,20	22.046,56	17.456,80	11.564,80	5.892,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 4.589,76

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola primaria.Risorse umane : docenti interni ed esterniSomme utilizzate: quota parte in base al numero delle sezioni dei contributi EE.LL. per ampliamento offerta formativa, versamenti famiglie per progetti, versamenti da Comitati e / o privati.

I progetti della scuola primaria sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, marching band, .  
**Musica integrazione**: la musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a 6 classi delle primarie, dove sono inseriti alunni certificati L.104/92. Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni.

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni

### **Musica inclusiva**

La rimozione delle barriere che ostacolano l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica è l'elemento fondamentale dell'educazione inclusiva per rendere reale l'educazione per tutti. Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento". Le lezioni sono state proposte seguendo i più importanti metodi didattici di propedeutica musicale (Orff-Schulwerk, Dalcroze, Kodaly) riadattandoli al potenziale del gruppo classe.

**Obiettivi previsti** : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2) cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare (sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriori di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo. 4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

**Obiettivi raggiunti**: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

### **Marching Kids Band**

**Obiettivi previsti** : apprendere le prime tecniche di marcia e di utilizzo degli strumenti a fiato e percussione messi gratuitamente a disposizione per dar vita ad una vera e propria "banda scolastica" (Marching KIDS San Felice).

**Destinatari** : alunni classi 1^

**Obiettivi raggiunti**: gli alunni nel corso della festa della scuola si sono esibiti in una performance che ha dimostrato il loro affiatamento .

La scheda progetto ha accolto i finanziamenti per compensi attività di formatore docente primaria progetto Robocoop e pensiero computazionale, attività di formazione organizzata dal Servizio Marconi .



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

P38	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	14.789,45	11.068,00	25.857,45	18.931,59	18.931,59	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 6.925,86

*Obiettivi* : ampliamento offerta formativa progetti scuola media*Risorse umane* : docenti interni ed esterni*Somme utilizzate* : quota parte in base al numero delle sezioni dei contributi EE.LL. per ampliamento offerta formativa, versamenti famiglie per progetti, versamenti da Comitati e / o privati.**Progetto madrelingua****Obiettivi previsti** :1) Ampliamento del “ vocabulary “ e delle “speaking abilities”. 2)

Potenziamento di abilità orali quali l'ascolto, la comprensione ed il parlato. 3) Potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale 4) Potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti interni, in alcuni selezionati momenti dell'attività didattica.

**Destinatari**: alunni di tutte le classi**Obiettivi raggiunti**: migliore produzione e comprensione della lingua orale inglese.**Il Nord Visto Da Sud****Obiettivi previsti** : 1) Acquisire e mantenere atteggiamenti positivi di ascolto e attenzione nei confronti dei coetanei e degli adulti che hanno dovuto lasciare i Paesi d'origine a causa della povertà e della guerra, superando così la barriera provocata dalla non conoscenza dell'altro 2) Educare i ragazzi alla solidarietà 3) Stimolare il confronto tra realtà culturali diverse 3) Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali sui temi trattati.**Destinatari**: alunni classi terze sc. Sec. Gozzi e Pascoli**Obiettivi raggiunti** : attraverso le letture i filmati e le conversazioni proposte gli alunni hanno preso coscienza della realtà delle popolazioni costrette ad andarsene dai paesi d'origine.**Progetto Potenziamento**

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli. Si registra anche una percentuale di Dsa più alta della media nazionale; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze

**Obiettivi previsti** :1) 1 -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in matematica e in italiano. 2 – Accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline; 3-Imparare a saper lavorare in gruppo; 4- Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.**Destinatari**: alunni delle classi prime, seconde, terze indicati dai docenti di italiano e matematica.**Obiettivi raggiunti**: gli alunni individuati hanno frequentato le lezioni in orario extrascolastico e hanno superato parte delle difficoltà che presentavano.**Progetto nuoto**

Consapevoli del fatto che il nuoto contribuisce a potenziare le capacità psico-motorie, socio-motorie



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ed espressivo-motorie dei ragazzi della scuola media e si integra efficacemente con l'insegnamento tradizionale dell'educazione fisica, consentendole di spaziare in vari ambiti, in nome dei principi di multidisciplinarietà e di polivalenza educativa.

**Obiettivi previsti:** favorire il controllo dell'emotività e sviluppare l'autostima; sviluppare coerenti comportamenti relazionali 3) favorire la socializzazione in un ambiente nuovo; costruzione di schemi motori acquatici sviluppo di capacità senso-percettive acquatiche; apprendimento di abilità motorie acquatiche varie e molteplici; avviamento allo sport.

**Destinatari:** alunni delle classi seconde

**Obiettivi raggiunti:** gli alunni hanno partecipato alle attività con entusiasmo impegnandosi nelle attività proposte dall'istruttore.

**Corso di chitarra** e di musica d'insieme per gruppi di alunni della scuola media di Camposanto

Obiettivi previsti : -- 1) educare alla pratica musicale d'insieme 2) sviluppare percorsi individuali di consapevolezza delle potenzialità ed inclinazioni degli alunni 3) sviluppare specifiche competenze ritmiche, di capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori 4) sviluppare autonomi percorsi di studio 5) sviluppare competenze strumentali che, date la caratteristiche dello strumento in questione, non sono raggiungibili nell'ambito delle normali ore di lezione in classe: competenze che permettano agli alunni coinvolti di inserirsi proficuamente nell'orchestra di classe

Destinatari: alunni delle classi prime, seconde, terze

Obiettivi raggiunti : a fine anno scolastico gli alunni hanno presentato un concerto nel quale hanno dimostrato di aver appreso la tecnica dello strumento e di eseguire brani in perfetta sintonia con i compagni.

P39	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	11.459,48	14.262,01	25.721,49	2.567,54	2.567,54	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 23.153,95

Obiettivi : implementazione e manutenzione dotazioni informatiche didattica e amministrazione.

Completamento rete WLAN .

Risorse umane : ditte esterne

Somme utilizzate : finanziamenti statali

La scheda che accoglie entrate e spese per l'implementazione / manutenzione straordinaria inerenti le tecnologie informatiche ha accolto le spese per il completamento rete Wlan .

## SEZIONE FINANZIAMENTI EUROPEI

P 40 PROGETTO PON FESR LAN/WLAN Codice identificativo progetto 10.8.1.A1-FESR PON-EM-2015-11

PROGETTO gestito a residuo 2016, conclusosi nel 2017.

Obiettivi : realizzazione rete Wlan

Risorse umane : ditte esterne per la fornitura dei beni , progettista interno, collaudatore interno, addestratore interno.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Somme utilizzate :Finanziamenti Unione Europea

**Obiettivi** : implementazione connettività di istituto : si vuole ottenere il cablaggio wireless generalizzato ( oggi assente in tutti i plessi ) nelle aule laboratori e uffici dell'istituto scolastico che permetta a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come registro elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet . Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT. Ottenere un controllo dello strumento internet all'interno del contesto scolastico. Permettere lo sviluppo di una didattica collaborative di classe .Facilitare la comunicazione, la ricerca ,l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte di allievi e docenti . Condividere i registri informatici. Accedere al portale della scuola. Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi . Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa internet. Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 . Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso discenti e genitori. Implementazione Segreteria digitale, Protocollo informatico, Conservazione sostitutiva dei documenti de materializzati.

**Destinatari / Finalità/ Metodologie** : Scuole infanzia Montessori e Martini “ utilizzo della LIM per attività creative laboratori ali con i bimbi- connessione alla rete di istituto per il personale e per la didattica – Utilizzo di internet per attività con gli studenti e genitori .

Scuole primarie Muratori e Giannone “ progetto in corso d'opera “ educazione affettività ed arte-cl@sse 2.0., diffusione ad altre classi dell'esperienza delle cl@ssi 2.0-ampiamento dell'esperienza Coding unplugged beer bot : robotica educativa- progetti di recupero collegati al Piano di Miglioramento-progetti di potenziamento rivolti ad alunni DSA- alfabetizzazione alunni stranieri .Insieme a scuola con il web , per attuare strategie di intervento specifiche indirizzate agli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali per cui risulta indispensabile la connessione a internet mobile poichè il “ mondo del web “ è metodologicamente e didatticamente accattivante per le proposte che offre agli alunni in difficoltà soprattutto se mediato dagli interventi degli insegnanti, che motivano e consapevolizzano. A seconda delle esigenze educative e didattiche, i docenti, ovunque si trovino nell'area della scuola, senza attendere che si liberino determinati spazi saranno in grado di utilizzare approfondimenti e stimoli in supporto e/o in alternativa alla lezione uno a molti, soprattutto con le programmazioni individualizzate, ma anche nella didattica a piccolo gruppo, con ampia semplificazione dell'accesso alle risorse. Il Progetto intende accedere a : risorse didattiche specifiche per l'apprendimento delle abilità di base; risorse per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per i soggetti con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo; siti specifici per l'apprendimento della letto-scrittura, per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche, l'ampiamento delle conoscenze in campo musicale, per l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica.

Scuole secondarie di primo grado Pascoli e Gozzi alfabetizzazione per alunni stranieri , progetti di recupero collegati al Piano di Miglioramento , progetti di potenziamento rivolti ad alunni Dsa, “ Sentinella “ ( progetto di educazione ambientale ) ,” English in film” ( progetto di potenziamento linguistico ) “ Il quadro parlante “ ( progetto di Arte e immagine ) .

Piano Annuale di Formazione dei docenti : nuove tecnologie per una didattica inclusiva ( in rete con le scuole del Distretto Area Nord), comprensione del testo ( in rete con le scuole del Distretto Area Nord ) , Metodo di studio ( in rete con le scuole del Distretto Area Nord ) , Piano nazionale scuola digitale .

La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi ( Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare :

- Apparati Wireless , Access Point di marche internazionalmente riconosciute a doppia banda ( 2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE, e standard 802.11 con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire idonee performance e la stabilità della rete WiFi;

- Cablaggio strutturato categoria 6 o mista con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi, per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto ;
- Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti ( es. ospitalità, rete amministrativa, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola ;
- La possibilità di implementare un captive portal, centralizzato per istituto, anche se distribuito su più plessi , per garantire accessi controllati , anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN ;
- Tutti gli apparati attivi, anche se presenti in più plessi sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;
- Ottimizzazione della banda Internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni, limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete ( guest ) per accedere alla sola rete Internet;
- Software che, sfruttando l'infrastruttura di rete LAN/WLAN, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, e costituire un progetto di collaborazione casa-scuola;
- L'impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete e delle lezioni condivise in LAN/WLAN;
- L'impiego di dispositivi di fruizione collettiva quali , per gestire, distribuire e controllare le lezioni nella LAN/WLAN oltre che per facilitare e gestire l'accesso alla rete interna e a Internet;
- L'impiego di dispositivi di fruizione individuale per allievi e docenti quali tablet/notebook/netbook con sistemi Android o Windows o iOS per gestire, distribuire e controllare le lezioni nella LAN, oltre che per gestire e facilitare l'accesso alla rete ad Internet.
- Data inizio progetto : data di autorizzazione che il MIUR ha inviato alle singole istituzioni scolastiche .
- Data fine 29 luglio 2016 ( richiesta proroga concessa al 31/01/2017 )

Il Progetto si è concluso nel marzo 2017 con la consegna materiale informatico, targhe, avvenuto collaudo e addestramento.

**PROGETTO PON FESR INNOVAZIONE E POTENZIAMENTO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO** Codice progetto 10.8.1.A 3-FESR PON-EM-2017-105

P41	PROG. INIZ.	VAR.	PROG. DEF	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
	0,00	26.000,00	26.000,00	0,00	0,00	0,00

RESIDUA DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 26.000,00

Obiettivi : Innovare e potenziare gli ambienti di apprendimento

Risorse umane : ditte esterne per la fornitura dei beni e addestramento all'uso delle forniture , progettista interno, collaudatore interno.

Somme utilizzate :Finanziamenti Unione Europea

**Obiettivi Destinatari / Finalità/ Metodologie :**

Potenziamento della strumentazione a disposizione delle attuali classi 2.0 e loro diffusione; implementazione di un laboratorio linguistico; creazione di una postazione dedicata all'utenza.

Premesso che l'I.C. San Felice s/Panaro:

- Dispone di connettività attualmente pari all'85% negli spazi dedicati alla didattica, che intende incrementare al 99,1% con rete WI-FI (progetto PON – Realizzazione rete WLAN),

- ciascuno spazio destinato alla didattica è dotato di connettività e vi è presente una lavagna LIM (donazioni terremoto 2012),
- ha già attive due cl@ssi 2.0 nella classe quarta scuola primaria, intende ora porsi i seguenti obiettivi:
  - diffondere la cultura digitale coinvolgendo le altre classi quarte della scuola primaria e le classi seconde,
  - ampliare l'esperienza di robotica educativa (Accordi di rete già firmati per "Azione COOP per la cl@sse 2.0" e "RoboCoop")
  - ammodernare un laboratorio linguistico nella scuola secondaria di primo grado (nel secondo plesso ciò potrà avvenire solo a seguito del trasferimento nella sede definitiva – ricostruzione terremoto). Non si ritiene predisporre di un laboratorio mobile, poiché tutte le aule sono già dotate di LIM.
  - creare una postazione dedicata all'utenza: il livello medio dell'indice ESCS dell'Istituto è medio-basso, con alta incidenza media di disoccupazione e quindi l'accesso alle funzionalità del registro elettronico e all'iscrizioni on-line è problematico per molte famiglie.

**In coerenza con il progetto presentato a seguito dell'Avviso PON 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR – realizzazione di una rete WLAN, nuovamente si declinano le peculiarità del presente progetto.**

**L'organizzazione del tempo-scuola verrà modificata con lezioni extracurricolari dal momento in cui sarà disponibile l'organico potenziato o l'intervento finanziario da parte dei del Comitato genitori, soprattutto alle scuole secondarie di primo grado. Le scuole dell'Infanzia e primaria sono già in gran parte a tempo pieno, riescono comunque a soddisfare le esigenze del territorio; nella scuola primaria, dovrà diffondersi l'abitudine ad effettuare il recupero e il potenziamento per piccoli gruppi, per classi parallele.**

**Riorganizzazione didattica-metodologica con uso di contenuti digitali attraverso la diffusione dell'esperienza maturata nelle cl@ssi 2.0, l'utilizzo di contenuti didattici digitali provenienti dai libri di testo adottati e di quelli disponibili tramite Internet.**

**Si ritiene importante la disseminazione dell'esperienza delle due Cl@ssi 2.0 della Scuola primaria che, per questo anno scolastico, è progettata per le classi quarte e seconde, ma che, per essere ampliata ha necessità di ampliare le strumentazioni che richiediamo in**

## quest'ambito PON.

Contenuti didattici delle espansioni multimediali dei libri di testo che permettono di ampliare le conoscenze e di comunicarle in chiave multimediale e/o ludica, ma anche di sintetizzare, analizzare, rielaborare attraverso schemi e mappe concettuali, e verificare. Learning object reperibili in rete e/o prodotti da docenti e/o alunni, come risorsa digitale per supportare l'apprendimento di segmenti disciplinari e/o pluridisciplinari. I Learning Object creati dai docenti possono essere destinati a una fruizione collettiva in classe o utilizzati nei percorsi personalizzati di recupero e potenziamento.

Contenuti internet: il web offre una vasta gamma di informazioni utili. Per evitare una navigazione incontrollata e dispersiva, gli alunni vengono guidati nel lavoro di ricerca e costruzione del proprio apprendimento, attraverso webquest, contenente una serie di siti di riferimento, come ad esempio contenuti mutuati da Wikipedia, Sapere.it, Scientificando, Atuttascuola, contenuti video da Youtube, Mosaico.rai.it. e in genere da siti didattici adeguati ad ogni ordine di scuola.

Il curriculum degli alunni sarà arricchito da nuove competenze di apprendimento e di uso consapevole delle nuove tecnologie.

Per attuare strategie di intervento specifiche indirizzate agli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali "INSIEME A SCUOLA CON IL WEB" è il progetto che, utilizzando la connessione Internet mobile, è metodologicamente e didatticamente accattivante per le proposte che offre agli alunni in difficoltà, soprattutto se mediato dagli interventi degli insegnanti, che motivano e consapevolizzano.

Dopo l'attivazione della struttura WLAN, i docenti saranno liberi di utilizzare approfondimenti e stimoli in supporto e/o in alternativa alla lezione uno a molti, soprattutto in linea con le programmazioni individualizzate, ma anche nella didattica a piccolo gruppo, con ampia semplificazione dell'accesso alle risorse.

Il progetto intende accedere a:

- risorse didattiche specifiche per l'apprendimento delle abilità di base;
- risorse per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per i soggetti con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo;
- siti specifici per:
  - l'apprendimento della letto-scrittura,
  - per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche,



-- delle discipline di studio;

l'ampliamento delle conoscenze in campo musicale;

-- per l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica.

**Numerose altre strategie di intervento sono adottate dalla scuola per le disabilità e per affrontare i disagi;**

progetti laboratoriali per l'autonomia, il rilassamento, l'integrazione sono contenute nel P.A.I di Istituto.

Degni di nota particolare sono i progetti:

- Musica: tutti insieme;

- Musica e integrazione;

- Marching Band.

Per attuare strategie di intervento specifiche indirizzate agli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali 'INSIEME A SCUOLA CON IL WEB' è il progetto che, utilizzando la connessione Internet mobile, è metodologicamente e didatticamente accattivante per le proposte che offre agli alunni in difficoltà, soprattutto se mediato dagli interventi degli insegnanti, che motivano e consapevolizzano.

Dopo l'attivazione della struttura WLAN, i docenti saranno liberi di utilizzare approfondimenti e stimoli in supporto e/o in alternativa alla lezione uno a molti, soprattutto in linea con le programmazioni individualizzate, ma anche nella didattica a piccolo gruppo, con ampia semplificazione dell'accesso alle risorse.

Il progetto intende accedere a:

- risorse didattiche specifiche per l'apprendimento delle abilità di base;

- risorse per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa per i soggetti con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo;

- siti specifici per:

-- l'apprendimento della letto-scrittura,

-- per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche,

-- delle discipline di studio;

-- l'ampliamento delle conoscenze in campo musicale;

-- per l'apprendimento della lingua inglese in forma ludica.

Numerose altre strategie di intervento sono adottate dalla scuola per le disabilità e per affrontare i disagi; progetti laboratoriali per l'autonomia, il rilassamento, l'integrazione sono contenute nel P.A.I di Istituto. Degni di nota particolare sono i progetti:

- Musica: tutti insieme;
- Musica e integrazione;
- Marching Band.

Progetti inseriti nel POF 2015/2016

- CI@sse 2.0
- RoboCoop
- Robotica educativa.

Il rinnovamento del laboratorio di lingue, non è espressamente indicato nel POF, ma ne usufruirebbero tutte le 12 classi della scuola secondaria di primo grado "Pascoli". Queste classi, da anni soffrono del mancato aggiornamento delle postazioni linguistiche, e con l'assegnazione dei fondi sarà possibile integrare in aula strumenti digitali interattivi, per l'impostazione di una realtà didattica attiva.

Attività di accompagnamento e formazione già incluse negli Accordi di rete "Azione Coop per la CI@sse 2.0" e "RoboCoop":

svolgimento delle attività di accompagnamento e formazione rivolte ai docenti referenti, tutor territoriali e ai docenti che intendono acquisire la nuova esperienza in collaborazione con CTS Marconi TSI dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

**POSTAZIONE INFORMATICA PER L'UTENZA** : totem multitouch da collocare nell'area antistante la segreteria alunni

**LABORATORIO LINGUISTICO** : si è pensato di mantenere il laboratorio nell'aula tradizionale, in quanto tutte le aule sono dotate di LIM e sarebbe risultato inutile pensare ad un laboratorio mobile.

Le aule in cui si potenzierà la strumentazione di ci@sse 2.0. sono **AULE AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA** Il progetto tecnico è stato rivisto in data 23 ottobre 2017 dal progettista che lo ha adeguato alle esigenze attuali.

Data inizio progetto : dalla data di autorizzazione – 11 settembre 2017

Data fine 30 aprile 2018.

Beni e servizi

Totem	<b>Totem 22" Touch i3 W10 Pro EDU bianco</b> Totem multimediale con struttura metallica da pavimento autoportante e anti-ribaltamento. - Display 22" touch, formato 16:9 con carter
-------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	<p>e cornice metallica - Multitouch system pcap 10 tocchi - Risoluzione massima 1920x1080p. Full HD - Audio integrato - Mini-PC - Processore Intel Core i3 - Memoria RAM 4 GB - Disco SSD da 120 GB - Modulo di connessione Wi-Fi/RJ45 - Modulo di connessione Bluetooth - Licenza Windows 10 Pro National</p>
<p>Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi</p>	<p>Sistema wireless di interazione e collaborazione (BYOD): dispositivo collegabile a proiettore o a monitor tramite porta HDMI per condividere contenuti provenienti da smartphone, tablet o PC - Compatibile con qualsiasi display o proiettore dotato di presa HDMI. Deve supportare contenuti in 1080p full HD con sincronizzazione audio-video (lipsync) e connettersi a risorse in Cloud ed essere compatibile con Windows, Mac, iOS e Android - Possibilità di connessione ad almeno 64 utenti contemporaneamente - Split Screen: condivisione contenuti da 4 differenti fonti simultaneamente – Supporto Mirroring (Miracast e AirPlay) – Funzione Test/sondaggi e lavagna interattiva - Wireless 802.11 a/b/c/g/n 2T2R fino a 300Mbps e porta LAN RJ45 integrata - Risoluzione massima UHD (3840x2160) - Telecomando.</p>
<p>Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva</p>	<p>Carrello di stivaggio e carica per Laboratorio Linguistico tipo Loom Plurio con temporizzatore, apertura e stivaggio dispositivi dall'alto Carrello per la ricarica temporizzata di dispositivi</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	<p>mobili fino a 36 tablet o fino a 20 notebook con separatori regolabili; accesso dall'alto assistito da pompa a gas; temporizzatore con spegnimento automatico di tutto il dispositivo a fine carica (tempo regolabile); pulsante di avvio con segnalazione luminosa di carica in atto; vani separati fra alloggiamento e caricabatterie; adatto ad entrare in ascensore insieme all'operatore quindi con dimensioni minime a norma 120x70 cm.</p>
<p>tablet 10.1" display DTS</p>	<p>S.O. ANDROID 6.0 o sup.; DISPLAY DA 10,1"; RISOLUZIONE PARI A 1280 X 800 PIXEL o sup.; CPU QUAD-CORE DA 1300 MHZ o sup.; MEMORIA INTERNA DA 32 GB. ; WEBCAM 2MP frontale, 5 MP posteriore con autofocus o sup.; BATTERIA con alta capacità e durata massima; con cover e con cuffie con jack singolo per tablet/notebook sovraurali semi-aperte con microfono; cavo &gt; 2 m.; microfono con cancellazione del rumore e protezione interna contro i disturbi; regolazione volume sul filo.</p>
<p>tablet 10.1" display DTS</p>	<p>S.O. ANDROID 6.0 o sup.; DISPLAY DA 10,1"; RISOLUZIONE PARI A 1280 X 800 PIXEL o sup.; CPU QUAD-CORE DA 1300 MHZ o sup.; MEMORIA INTERNA DA 32 GB. ; WEBCAM 2MP frontale, 5 MP posteriore con autofocus o sup.; BATTERIA con alta capacità e durata massima; con cover.</p>
<p>Apple iPad – 5^ generazione 2017</p>	<p>Tablet Ipad 5° Generazione. SCHERMO:9,70 Inches, Risoluzione Schermo orizzontale : 2048 Pixels, Risoluzione Schermo verticale : 1536 Pixels, IPS; MEMORIA:32 GB, RAM : 1024 MB, ROM : 0 MB; ALIMENTAZIONE:600 min, 32,40 MAh; PROCESSORE:A9X 64 bit, 1024 MHz; SISTEMA OPERATIVO/SOFTWARE:iOS, 9; CONNETTIVITÀ: Bluetooth, Wi-Fi, Connettore Lightning; DIMENSIONE E PESO:Altezza : 240 mm, Larghezza : 169,50 mm,</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	Profondità : 7,50 mm, 469 g. o versione superiore con custodia apposita con funzione AutoSleep
Materiale per robotica e coding	Wonder Pack o SIMILARE (1 Dash – 1 Dot – 1 pack accessori – 1 xilofono per Dash – 4 connettori “Building Brick connection” – 1 catapulta)
Materiale per robotica e coding	LEGO Education WeDo 2.0 base per 2 studenti o SIMILARE (280 mattoncini, 1 blocchetto intelligente, 1 sensore di inclinazione, 1 sensore di movimento, 1 motore, valigetta in plastica con vassoio, software didattico gratuito) + Smarthhub 2 I/O + batteria ricaricabile e trasformatore + dongle bluetooth USB
Materiale per robotica e coding	Kit per tinkering comprendente Il kit deve contenere: stazione saldante, multimetro, multiutensile elettrico, pistola per colla a caldo con 6 stick, 12 motori, 24 batterie AA con 12 portabatterie 2xAA, 12 batterie 9V con portabatteria, 10 fogli di feltro colorato, 10 fogli di gomma crep, 7 fogli tessuto patchwork vari colori, 200m filo di rame, 50 LED assortiti, 12 buzzer, 12 cavetti a coccodrillo, tagliafil, cutter, pinza, forbici, gomito di spago, 100 bastoncini in legno, metro, 12 matite, righello etc. + littleBits STEAM Student Set, un assortimento dei moduli elettronici magnetici che permettono di creare circuiti anche complessi senza saldature. Si richiede, con il set, il libro "The art of tinkering" di Wilkinson e Petrich.
Materiale per robotica e coding	pezzi di ricambio misti del set base LEGO®Education WeDo
Dongle	dongle tipo Chromecast per interfaccia tablet/LIM
Andranno inoltre sostenute le spese necessarie per pubblicizzare il finanziamento autorizzato, le spese di progettazione, collaudo, di addestramento all'uso delle attrezzature, spese organizzative e generali.	

## RESIDUI

	Iniziali 1/1/2017	Riscossi/radiati	Da riscuotere	Residui 2017	Totale residui
--	----------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

<b>Residui attivi</b>	<b>59.081,66</b>	<b>19.662,38 riscossi 1.484,68 radiati</b>	<b>37.934,60</b>	<b>26.000,00</b>	<b>63.934,60</b>
	<b>Iniziali 1/1/2017</b>	<b>Pagati/radiati</b>	<b>Da pagare</b>	<b>Residui 2017</b>	<b>Totale residui</b>
<b>Residui passivi</b>	<b>79.496,13</b>	<b>18.818,08 pagati 1.484,68 radiati</b>	<b>59.193,37</b>	<b>6.522,00</b>	<b>65.715,37</b>

#### RESIDUI ATTIVI

L'ammontare dei residui attivi con l'indicazione del nome del creditore, della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L).

#### Situazione iniziale allo 01/01/2017

€ 59.081,66

- di cui 40.581,66 nei confronti del MIUR esercizi antecedenti al 2012 per spese di personale, esami, oneri amministrazione, oneri fiscali e previdenziali (incassati nel 2017 per 3.033,95)  
- di cui 18.500,00 nei confronti del MIUR fondi FESR progetto codice 10.8.1.A1-FESR PON-EM-2015 - 11 (incassati nel 2017 per 16.628,43) - Radiati € 1.484,68 pari alla quota penale TELECOM ITALIA SPA, riconosciuta per il ritardo imputato alla Ditta nella fornitura rete WLAN e per la quale non è stato liquidato finanziamento equivalente (Delibera Consiglio di istituto nr. 36 del 27/10/2017)

Residui 2017 :

26.000,00 finanziamento PON FESR AVVISO PROT. 12810 DEL 15/10/2015 IDENTIFICATO DAL CODICE 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-105 AUTORIZZATO CON NOTA PROT. 31746 DEL 25/07/2017

#### Situazione finale al 31/12/2017

63.934,60

#### RESIDUI PASSIVI

L'ammontare dei residui passivi con l'indicazione del nome del creditore, della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L).

#### Situazione iniziale allo 01/01/2017

€ 79.496,13

Pagati € 18.818,08

Sorti nel 2017 € 6.522,00

Radiati € 1.484,68 pari alla quota penale TELECOM ITALIA SPA, riconosciuta per il ritardo imputato alla Ditta nella fornitura rete WLAN e per la quale non è stato liquidato finanziamento equivalente (Delibera Consiglio di istituto nr. 36 del 27/10/2017)

#### Situazione finale al 31/12/2017

€ 65.715,37

### CONTO PATRIMONIALE MODELLO K

Movimentazioni conto patrimoniale inerenti l'inventario :

CODICI	SITUAZIONE 1/1	CARICHI	AMMORTAMENTI 2017	SITUAZIONE 31/12
A.2.2	60,64 cat. 1	0,00	4,04 CAT. 1	56,60
	11.976,98 Cat. 3	0,00	742,03 CAT. 3	11.234,95
	<b>TOT. 12.037,62</b>		<b>TOT. 746,07</b>	<b>TOT. 11.291,55</b>
A. 2. 3	1.516,36 CAT. 1	0,00	377,34 CAT. 1	1.139,02
	30.166,57 CAT. 3	14.373,89	32.359,12 CAT. 3	12.181,34
	<b>TOT. 31.682,93</b>	<b>14.373,89</b>	<b>TOT. 32.736,46</b>	<b>13.320,36</b>
<b>TOTALI</b>	<b>43.720,55</b>	<b>14.373,89</b>	<b>33.482,53</b>	<b>24.611,91</b>

### RIEPILOGO MODELLO K

	Situazione 1/1/2017	Variazioni	Situazione 31/12/2017
<b>ATTIVO</b>			
Totale immobilizzazioni	43.720,55	-19.108,64	24.611,91
Totale disponibilità	203.594,82	16.025,03	219.619,85
Totale dell'attivo	247.315,37	-3.083,61	244.231,76
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
Totale a pareggio	247.315,37		244.231,76
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	79.496,13	-13.780,76	65.715,37
Consistenza patrimoniale	167.819,24	10.697,15	178.516,39



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Totale a pareggio	247.315,37		244.231,76
-------------------	------------	--	------------

L' esercizio 2017 si conclude con il seguente avanzo di amministrazione :

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31/12/2017**

LEGENDA:

- ^ NON VINCOLATO
- \* VINCOLATO
- S STATALE
- C COMUNE
- P PRIVATI
- S.F. SAN FELICE
- CA CAMPOSANTO

SCHEDA TIPO CONTO SOTTOCON TO	ACCERTAMENTI 2017	AVANZO RIUTILIZZAT O Nel 2017	TOTALE	IMPEGNI	DIFFERENZA DA RIUTILIZZARE PROGRAMMA ANNUALE 2018
<b>A01</b>					
1/5 1/6 1/11	Dot.ord 768,00 Dot. ord. 2.500,00 ( 3.268,00 )	Av. V. C. CA1.250,00 Av. No V. Dot. Ord. 3.000,00 Av. No V. Dot. Ord.670,36 ( 4.920,36)	8.188,36	5.448,32	1.883,95 Av. No V. Dot.ord.1/5 856,09 Av. No V. Dot. ord 1/11  2.740,04 Av. No V. Dot. Ord S^
2/1/1	Dot. Ord. 2.172,58 E . C. CA 1.000,00 ( 3.172,58 )	Av. V. C. 1.881,92 Av. V. C: ( assestamento ) 476,94 ( 2.358,86 )	5.531,44	1.918,11	2.172,58 Av. No V. Dot. Ord.S.^  1.440,75 Av. V. C. * 3.613,33 2/1/1
2/1/2	E. C. S.F. 4.000,00	Av. V. C.2.500,00	6.500,00	946,88	5.553,12 Av. V. C. *2/1/2
2/1/3		Av. V. C.500,00 Av. V. C. 532,23 ( 1.032,23 )	1.032,23	573,40	458,83 Av. V. C * 2/1/3
2/2/2		Av.V. C.226,50	226,50		226,50 Av.V. C. *
2/3/3	E. C. CA 1.250,00	Av.V. C. 1.992,94	3.242,94	1.001,01	2.241,93 Av V. C.* 2/3/3
2/3/7		Av. No V. P. 822,22 Av. V. C. 3.000,00 ( 3.822,22)	3.822,22		822,22 Av. No V. P.^ 3.000,00 Av. V. C. * 3.822,22 2/3/7
2/3/9		Av. V. C. 2.452,07	2.452,07		2.452,07 Av.V. C. *2/3/9





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

2/3/10	E. C. CA 250,00 E. C. CA. 2.500,00 Dot. Ord. 2.000,00  ( 4.750,00 )	Av. V. C. 2.080,93 Av. V. C. 1.782,95  ( 3.863,88 )	8.613,88	3.689,77	2.924,11 Av. V. C * 2.000,00 Av. No V. Dot. Ord.S. ^ 4.924,11 2/3/10
3/2/3		Av. No V. Dot. Ord 25,58 Av. No V. Dot. Ord. 1.027,25 ( 1.052,83 )	1.052,83		1.052,83 Av. No V. Dot. Ord.S. ^ 3/2/3
3/2/5	E. Dot. Ord.4.000,00 E. Dot. Ord.2.064,20  ( 6.064,20 )	Av. No V.Dot. ord. 357,14 Av. No V. Dot. ord. 725,94 Av. No V. D. 500,00 ( 1.583,08 )	7.647,28	1.161,44	6.485,84 Av. No V. Dot. ord. S.^ 3/2/5
3/2/7		Av. V. C. 399,36 Av. V. St.1.956,53 ( 2.355,89 )	2.355,89	1.670,00	685,89 Av. V. S. *3/2/7
3/5/1		Av. V. S. 25,00 Av. V. altre istitutuz. 150,00 Av. V. private 60,00  ( 235,00 )	235,00	195,00	40,00 Av. V. altre istitutuz. 3/5/1
3/5/2	764,20		764,20	764,20	
3/6/2		Av. V. C. 836,02	836,02		836,02 Av. V. C. * 3/6/2
3/7/4	E. C. SF.2.000,00	Av. No V. Dot. Ord. 384,43 Av. No V. Dot. Ord. 2.000,00 Av. V. S. 443,26 ( 2.827,69 )	4.827,69	298,90	85,53 Av. No V. Dot.ord. S.^ 2.000,00 Av. No V. Dot. ord. S ^ 2.000,00 Av. V. C. * 443,26 Av. V. S. *  4.528,79 3/7/4
3/8/8		Av. No V. Dot. Ord. 103,70	103,70		
3/12/4	E. Dot. Ord 1.935,80 E. Vinc. 444,00 ( 2.379,80 )	Av. V. P. 2.548,20 Av. V. P. 4,00 ( assestamento ) ( 2.552,20 )	4.932,00	4.932,00	
4/1/1	E. C. SF 1.000,00 I.A. 0,11 ( 1.000,11 )	Av. No V. Dot. Ord. 409,92 ( assestamento )			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		Av. No V. IA 6,53 Av. V. C. 43,86 ( 460,31 )	1.460,42	769,41	691,01 Av. V. C. SF * 4/1/1
4/1/6		Av. No V. Dot. ord. 394,60 Av. No V. Dot. Ord. 150,00(assestam ento ) ( 544,60 )	544,60	400,00	144,60 Av. No V. Dot. ord. S. ^
4/1/8		Av. V. C. 300,00	300,00		300,00 Av. V. C. *
7/1/3		Av. V. C. 2.000,00 Av. V. C. 471,19 ( assestamento ) ( 2.471,19 )	2.471,19	1.778,00	693,19 Av. V. C. *
8/1/1	27,24		27,24	27,24	
<b>TOTALE</b>	<b>38.491,57</b>	<b>28.676,13</b>	<b>67.167,70</b>	<b>25.677,38</b>	<b>41.490,32</b>
<b>A02</b>					
2/1/1	E. Dot. ord. 6.000,00	Av. No V. Dot. ord. 105,05 Av no V. Dot. Ord. 423,09 ( assestamento )	6.528,14	4.033,36	2.494,78 Av. No V. Dot. Ord. S ^ 2/1/1
2/2/2	E. PNSD 154,65		154,65		154,65 Av. V Stato PNSD 2/2/2
2/3/8	E. ST. orientamento 428,31	Av. No V. Dot. Ord. 8.059,48 Av. V S. H. 674,52 Av. V. S. H 216,42 ( assestamento ) ( 8.950,42 )	9.378,73	36,80	8.022,68 Av. No V. Dot. Ord. S ^ 890,94 Av. V. S. H * 428,31 Av. V. S. orient. * 9.341,93 2/3/8
2/3/9	100,00 Dot. Ord. f.do ris E. Dot. Ord.3.000,00 ( 3.100,00 )	Av. No V. Dot. Ord. 119,00 Av. V. P. Coop 15,86 (134,86 )	3.234,86	252,30	2.966,70 Av. No V. Dot. Ord. S ^ 15,86 Av. V. P. * 2.982,56 2/3/9
3/2/5	E. Dot. Ord. 5.000,00		5.000,00		5.000,00 Av. No V. Dot. Ord. S ^ 3/2/5
3/2/7		Av. No V. C. CA.1.825,00	1.825,00		1.825,00 Av. No V. C. Ca.^ 3/2/7
3/5/2	E. PNSD 2.000,00		2.000,00		2.000,00 Av. V. Stato PNSD 3/5/2
3/6/2		Av. No V. Dot. Ord. 297,00	297,00		297,00 Av. No V. Dot. Ord. S ^ 3/6/2
3/8/8	E. PNSD CANONI 1.000,00		1.000,00		1.000,00 Av. V. Stato PNSD 3/8/8
3/13/1	12.102,00	Av. V. gite			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		1.493,01	13.595,01	12.079,01	1.516,00 Av. V. Gite P. *3/13/1
<b>TOTALE</b>	<b>29.784,96</b>	<b>13.228,43</b>	<b>43.013,39</b>	<b>16.401,46</b>	<b>26.611,92</b>
<b>P35</b>					
	E. C.SF 732,00 E. altre istituz. 7.537,66 ( 8.269,66 )		8.269,66	7.993,39	276,27 Av. No V. C. SF^ 3/2/7
	<b>8.269,66</b>		<b>8.269,66</b>	<b>7.993,39</b>	<b>276,27</b>
<b>P36</b>					
		Av. No V. C. SF35,00 Av. No V. C. SF 29,35 Av. No V. C. CA 800,00 Av. No V. C. Ca 255,00 ( 1.089,35 ) Av. V. C.Ca 0,45 Av. V. Comitato SF 2,00 Av. V. Cons. SF 43,53 Av. V. pulmini 30,00 ( 75,98 )  Tot. Av 1.165,33			878,17 Av. No V. C.^ 1/5 211,18 Av. No V. C ^ 1/11 75,98 Av. V div. * 1/11
	E. genitori 845,00 musica	Av. V. musica genitori 6.871,00 Av. V. musica Comitato G. CA 615,00 Av. V. musica genitori 204,00 ( assestamento ) ( 7.690,00 =	8.535,00	8.535,00	
	E. Comitato g. CA musica 630,00		630,00	630,00	
	E. Comune CA 844,00		844,00		844,00 Av. No V. C. CA ^3/2/7
		Av. V. Mister tred 296,00	296,00	296,00	
<b>TOTALE</b>	<b>2.319,00</b>	<b>9.151,33</b>	<b>11.470,33</b>	<b>8.831,00</b>	<b>2.009,33</b>
<b>P37</b>					
	E. altre istituzioni 1.637,20		1.637,20	1.637,20	
		Av. V. Mod. 6 181,00	181,00		181,00 Av. V. Mod 6 * 2/3/7
		Av. No V. Dot. ord 1.107,01 Av. V Priv. CA 173,35			1.107,01 Av. No V.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		( 1.280,36 )	1.280,36		Dot. Ord. S ^ 2/3/8 173,35 Av. V. Priv, CA* 1.280,36
	E C. SF 2.804,00 E Comitato g. SF 3.100,00 E. Comitato g. CA 1.150,00 E. C. CA 1.899,00 E. Comitato g. SF 3.993,00	Av. No V. C. SF 2,00 Av. No V. Dot. ord 16,24 Av. No V. C. CA 2.000,00 Av. No V. S. 94,28 Av. V. C. SF 20,49 Av. V. C. Sf 6,70 Av. V. Priv 0,01 Av. V. P. SF 736,28 Av. No V C CA 1.150,00 Av. V. C. CA EDA 620,00			
	( 12.946,00 )	( 4.646,00 )	17.592,00	1.317,60 Marching band 8.610,00 musica 16/17 5.892,00 musica 17/18 ( 15.819,60 )	2,40 Av no V Dot. Ord S ^ 1.150,00 Av. No V. C CA ^ 620,00Av. V C CA EDA * 1.772,40 3/2/7
	E. g. palaround 1.356,00		1.356,00		1.356,00 3/4/3 Av. V. P. *
<b>TOTALE</b>	<b>15.939,20</b>	<b>22.046,56</b>	<b>17.456,80</b>	<b>13.252,93</b>	<b>4.589,76</b>
<b>P38</b>					
RECUPERO / POTENZIA MENTO	E. C. SF 1.464,00 E. C. CA 1.057,00	Av. No V. C. CA 1000,00 Av. No V.C. CA 1.010,53 Av. No V. Cons. SF 2.195,16 Av. No V. C. CA 598,70 Av. V. IRIDE 805,34 Av. V. Comitato g. SF 2.500,00			
	2.521,00	( 8.109,73 )	10.630,73	7.245,43	2.328,30 Av. V. Comitato g. SF* 1.057,00 Av. No V. C. CA ^ 3.385,30
MADRELIN GUA	E. Genitori 2.220,00 E. Comitato g. CA 1.300,00 3.520,00	Av. No V. C. SF 893,29	4.413,29	3.774,00	Av. No V. C. SF ^ 639,29 3/2/7
NUOTO	E. Genitori 4.077,00	Av. V. g. 27,00 Av. V. g. 54,00			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

		( assestamento )	4.158,00	4.131,01	26,99 Av. V. Nuoto *3/2/7
CHITARRA	E. genitori 1.430,00	Av. V. g. 29,31	1.459,31	1.393,35	65,96 Av. V. g *
NORD SUD	E. Comitato g. CA 930,00	Av. No V. Dot. ord 397,97 Av. V. esperti 65,06 Av. V. Comitati 0,10 Av. V. Mod. 6 72,80 Av. V. Doblo' 83,47 Av. V. C. SF 309,60	1.859,00	1.857,80	1,20 Av. V. Comitato Ca.*
		Av. No V. Dot. Ord. 1.188,37 Av. V. MIUR orientamento 777,15 ( 1.965,52 )	1.965,52		1.188,37 Av. No V. Dot. Ord. S ^ 777,15 Av. V. MIUR orientamento S *  1.965,52 2/3/8
		Av. V. Libri testo 741,60	741,60		741,60 Av. V MIUR L. T. S *2/2/2
		Av. V. C. CA EDA 100,00	100,00		100,00 Av. V. C. Ca EDA *3/2/7
		Av. V. Mister Tred 500,00 Av. No V. C 30,00	530,00	530,00	
<b>TOTALE</b>	<b>12.478,00</b>	<b>13.379,45</b>	<b>25.857,45</b>	<b>18.931,59</b>	<b>6.925,86</b>
<b>P39</b>					
	Integrazione Dot. ordinaria 3.828,01  E. da B. Pop 1.000,00 ( 4.828,01 )	Av. V. S. 11.459,48  Av. No V. Dot. ord. 9.434,00 ( 20.893,48 )	25.721,49	2.567,54	2.000,00 AV. V. MIUR * 3/7/4 6.342,90 AV. V. MIUR 6/3/11 UFFICIO* 3.116,58 AV. V. MIUR 6/3/11 LABORATORI* 9.434,00 Av. No V. Dot. ord. S ^ 6/3/11 1.260,47 Av. No V. Dot.ord. S ^integrazione 1.000,00 Av. V. Banca Pop. *2/3/9



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<b>TOTALE</b>	<b>4.828,01</b>	<b>20.893,48</b>	<b>25.721,49</b>	<b>2.567,54</b>	<b>23.153,95</b>
<b>P41</b>					
<b>FINANZIAMENTI FONDI PON</b>	26.000,00		26.000,00		979,65 Av. V. MIUR *1/5 320,35 Av. V. MIUR * 1/11 200,00 Av. V. MIUR * 2/3/5 520,00 Av. V. MIUR * 3/2/5 300,00 Av. V. MIUR * 3/4/1 23.680,00 Av. V. MIUR * 6/3/11
	<b>26.000,00</b>		<b>26.000,00</b>		<b>26.000,00</b>
<b>TOTALE AVANZO MODELLO H</b>					<b>131.057,41 NON VINCOLATO</b> <b>56.157,96 VINCOLATO</b> <b>74.899,45</b>

**DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE AL 31/12/2017**^ **NON VINCOLATO** \* **VINCOLATO**

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	817,05 ^P	
RIMBORSI	2,00 ^P	
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
INTERESSI ATTIVI	672,12 ^P	
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI		368,33 *S
MATERIALE CONSUMO ALUNNI	816,31 ^P	
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	3.561,12 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO	1.180,83 ^P	
INTERESSI ATTIVI	535,61 ^P	
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
RIMBORSI CCP E BOLLI	257,52 ^P	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
DOTAZIONE ORDINARIA	140,00^ S	
TOTALE Z ESERCIZI PRECEDENTI	<b>7.982,56</b>	<b>5.337,45</b>
INTEGRAZIONE DOT. ORD. 2015	5.369,81 ^ S	
INTERESSI ATTIVI	6,34 ^ P	
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015	<b>5.376,15</b>	<b>530,00</b>
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2015 ESERCIZI PRECEDENTI Z	1.170,32 ^ NO STATO 530,30 ^ STATO	1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
	<b>1.700,62</b>	<b>1.898,53</b>
AVANZO VINCOLATO ECONOMIE PROGETTO P40 – 2016		21,76
TOTALE	<b>15.059,33</b>	<b>7.787,74</b>

**TOTALE Z AL 31/12/2017 22.847,07**AVANZO NON VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2017 **56.157,96**SOMME IN Z NON VINCOLATE **15.059,33**TOTALE AVANZO NON VINCOLATO **71.217,29**AVANZO VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2017 **74.899,45**SOMME IN Z VINCOLATE **7.787,74**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

TOTALE AVANZO VINCOLATO

82.687,19

**TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 31/12/2017**

**153.904,48 come da modello J**

### INDICI DI BILANCIO

INDICE CAPACITA' DI SPESA :

PAGAMENTI COMPETENZA + RESIDUO

( tot. Colonne c,g Spese Mod. N )

= 0,64

IMPEGNI COMPETENZA + RES. PASSIVI INIZIALI

( tot. Colonna b,f Spese Mod. N )

### ANALISI PERCENTUALE DELLE TIPOLOGIE DI SPESE

La suddetta analisi evidenzia i seguenti risultati :

SPESE DI PERSONALE IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese di personale impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,23

SPESE BENI CONSUMO IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per beni consumo impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,12

SPESE ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per prestazioni di servizi da terzi impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,53

ALTRE SPESE IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle altre spese impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,01

SPESE BENI INVESTIMENTO IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per investimento rispetto al totale spese impegnate è dello 0,02

SPESE ONERI FINANZIARI / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per investimento rispetto al totale spese impegnate è dello 0,02





SPESE PER RIMBORSI E POSTE CORETTIVE IMPEGNATE / TOTALE SPESE IMPEGNATE : l'incidenza delle spese per rimborsi e poste correttive rispetto al totale spese impegnate è dello 0,06

SPESE PER ATTIVITA' IMPEGNATE/TOTALE SPESE IMPEGNATE : l'incidenza delle spese impegnate sulle schede A1,A2 rispetto al totale spese impegnate è dello 0,46

SPESE PER PROGETTI IMPEGNATE/TOTALE SPESE IMPEGNATE : l'incidenza delle spese impegnate sulle schede Progetto , rispetto al totale spese impegnate è dello 0,54

### **ANALISI PERCENTUALE DIPENDENZA FINANZIARIA**

INDICE GENERALE DIPENDENZA FINANZIARIA :

ACCERTAMENTI COMPETENZA  
( tot. Colonna b Mod H )  
\_\_\_\_\_ = 0,52

TOTALE ENTRATE  
( tot. Colonna a Mod H )

SOMME RISCOSSE  
( Tot. Colonna c Mod. H )  
\_\_\_\_\_ = 0,81

SOMME ACCERTATE  
( Tot. Colonna b Mod. H )

FINANZIAMENTI STATALI / TOTALE ACCERTAMENTI : 0,28

FINANZIAMENTI PRIVATI/ TOTALE ACCERTAMENTI : 0,36

FINANZIAMENTI EE.LL. O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE / TOTALE ACCERTAMENTI : 0,36

### **ANALISI PERCENTUALE INCIDENZA RESIDUI**

INCIDENZA RESIDUI ATTIVI D'ESERCIZIO :

ACCERTAMENTI DA RISCUOTERE  
( tot. Colonna d Mod. H )  
\_\_\_\_\_ = 0,19

ACCERTAMENTI COMPETENZA  
( tot. Colonna b Mod. H )

SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI :

RISCOSSIONI A RESIDUO  
( tot. Colonna g Entrate Mod. N )  
\_\_\_\_\_ = 0,34

RESIDUI ATTIVI INIZIALI  
( tot. Colonna f Entrate Mod. N )

INCIDENZA RESIDUI PASSIVI :



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

IMPEGNI NON PAGATI  
( tot. Colonna d Mod. H )  
\_\_\_\_\_ = 0,06  
( tot. Colonna b Mod. H )

SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI :

PAGAMENTI A RESIDUO  
( tot. Colonna g Spese Mod. N )  
\_\_\_\_\_ = 0,24  
RESIDUI PASSIVI INIZIALI  
( tot. Colonna f Spese Mod. N )

INDICE ACCUMULO RESIDUI PASSIVI :

RESIDUI PASSIVI AL 31/12  
( tot. Colonna i Mod. N )  
\_\_\_\_\_ = 0,36  
IMPEGNI COMP.+ RES. PASSIVI INIZIALI  
( tot. Colonna b, f Spese Mod. N )

TEMPI DI PAGAMENTO PER FORNITURE DI BENI E SERVIZI DI CUI AL D.LGS. N. 163/2006

INDICATORE ANNUALE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI ANNO 2017 - **15,73**  
PUBBLICATO SUL SITO ISTITUZIONALE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE  
TRASPARENTE SOTTO SEZIONE PAGAMENTI DELL'AMMINISTRAZIONE .

Durante l'anno finanziario 2017 l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro non ha effettuato pagamenti relativi a transazioni commerciali , dopo la scadenza dei termini cogenti previsti dal D. Lgs. N. 231/2001 per motivi imputabili all'amministrazione stessa. Il tempo medio di pagamento in giorni effettivi da calendario compreso quelli festivi calcolati dalla data di accettazione della fattura ricevuta in formato elettronico/cartaceo fino alla data di emissione del pagamento è pari a - 15,73 . L'indicatore è riferito a tutte le fatture passive relative ad acquisti di beni e servizi e forniture pagate dal giorno 1/1/2017 al 31/12/2017 . Salvo quanto specificato nel contratto di riferimento l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro , dispone il pagamento delle fatture entro il termine massimo di 30 giorni dalla data di accettazione della stessa come previsto dal D. Lgs. 231/2002: Nella lettura dell'indicatore occorre tenere presente che esso include anche :

le fatture per le quali sono aperti o sono stati aperti contenzioni con i fornitori il tempo necessario per l'acquisizione tramite sportello unico previdenziale del DURC obbligatorio ai fini del pagamento .

L' andamento della gestione si è mantenuto inerente al P.O.F. della scuola .Durante l'esercizio finanziario sono state effettuate le necessarie variazioni alla programmazione delle varie schede progetto / attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*