



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO
 Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)
 C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax
 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it
www.icsanfelice.edu.it

Visto l'art. 10 D.L.129/2018 ;

Visto il modello H bis compilato e sottoscritto dal Direttore SGA;

Richiamata la deliberazione consiliare del 13/12/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2020;

Viste le variazioni apportate al Programma Annuale 2020 già deliberate o portate a conoscenza del Consiglio di Istituto;

Verificato che lo stato di attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alla programmazione iniziale (vedi disposti e proposte di variazione Programma Annuale 2020);

IL Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi generali ed amministrativi

Relazionano in merito all'andamento delle entrate e delle spese delle schede A1 A2 A3 A5 A6 e delle schede progetto relative ai progetti di ampliamento offerta formativa di istituto.

La relazione viene predisposta al fine di rendere possibile le verifiche inerenti la disponibilità

finanziaria e lo stato di attuazione del P.A. del corrente esercizio finanziario; verifiche di

competenza del C.I. sulla base di apposito documento dirigenziale.

Il Programma annuale 2020 è stato approvato in data 13/12/2019 per un complessivo a pareggio

di € 259.073,95.

A01.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Entrate ed uscite destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda ha accolto le spese per RSPP e DPO, entrambi esterni alla istituzione scolastica.

A01.2 RISORSE ART. 77 D.L. 18/2020

Entrate ed uscite destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 77 D.L. 18/2020 destinati all'acquisto di dispositivi di protezione individuale (gel mascherine) e prodotti virucidi sanificanti acquistati per il contrasto emergenza COVID 19.

A01.3 RISORSE EX ART. 231 COMMA 1 D.L. 34/2020

Entrate ed uscite destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 231 comma 1 D.L. 34/2020 destinati , a titolo esemplificativo e non esaustivo, all'acquisto di dispositivi di protezione individuale (gel, mascherine, visiere, guanti, termo scanner, ecc...) e materiale igienizzante, necessario per un avvio in sicurezza del prossimo anno scolastico.

A02.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Entrate ed uscite destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica.

In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es. acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

La scheda accoglie le spese per cancelleria, materiale igienico sanitario, materiale di soccorso, materiale di consumo, stampanti, spese noleggio fotocopiatrici, spese postali, spese tenuta conto.

A03.1 DIDATTICA

Entrate ed uscite destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.). La scheda accoglie le spese per materiale e servizi non afferenti a singoli progetti.

A03.2 RISORSE EX ART. 120 LETTERA B) D.L. 18/2020

Entrate ed uscite destinate all'acquisto di device per la DAD. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 120 lettera b) del D.L. 18/2020 destinati all'acquisto di device.

Completamente realizzato.

A03.3 RISORSE EX ART. 120 LETTERA a) D.L. 18/2020

Entrate ed uscite destinate all'acquisto software per la DAD. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 120 lettera a) del D.L. 18/2020 destinati all'acquisto di software utilizzabili nella DAD.

Completamente realizzato.

A03.42 SMART CLASS AVVISO 4878/2020 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10-8-6A-FESR PON-EM-2020-290

Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17 aprile 2020. "Avviso pubblico per la realizzazione dsmart class per le scuole del primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi". Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne". Sottoazione 10.8. A Centri scolastici digitali .Tipo intervento (modulo) SMART CLASS; la nota M.I. AOODGEFID 10444 del 5-5-2020 ha autorizzato il nuovo progetto che avrà come piano delle destinazione la scheda A03-" Smart class avviso 4878/2020 " CODICE PROGETTO 10.8.6A-FESR PON-EM-2020-290

TITOLO PROGETTO " DEVICE A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO "

Titolo progetto	DEVICE A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO
Descrizione progetto	Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

Progetto in fase di esecuzione.

A0 3 43 RISORSE EX ART. 231 COMMA 1 D.L. 34/2020

Entrate ed uscite destinate al funzionamento didattico della Scuola. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 231 comma 1 D.L. 34/2020 destinati , a titolo esemplificativo e non esaustivo, device, connessioni ecc.....

A05.1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Entrate ed uscite destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero. La scheda, rispetto alla programmazione iniziale, ha avuto una minima movimentazione in quanto, a causa emergenza COVID 19 le uscite didattiche non sono state effettuate.

A06.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Entrate ed uscite destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

Attività non svolta causa emergenza COVID 19.

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 35-P36-P37-P38

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura (es. storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività di gruppo per lo sviluppo intellettuale e psicofisico integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria (es. organizzazione di giornate della memoria).

P 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE:

Obiettivi previsti: Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari: Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

Obiettivi raggiunti: Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato.

P 36 PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Progetto musica:

La musica è un'attività espressiva con valenza fortemente inclusiva, coinvolgente e socializzante. Svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. La Scuola Musicale Andreoli propone con il percorso di propedeutica musicale l'intervento presso la scuola dell'infanzia di un insegnante esperto per la conduzione di incontri a cadenza settimanale, per la durata di tre annualità, aventi per finalità lo sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina e la valorizzazione in un clima ludico delle loro condotte musicali e motorio-espressive, favorendo il gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti.

Obiettivi previsti:

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/ suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato

Creatività ed espressione

Il progetto di laboratorio espressivo-manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, in questo caso specifico, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro caratteristiche di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente. La manipolazione consente ai bambini di operare, toccando, mescolando, appallottolando, schiacciando, plasmando, trasformando attraverso l'esplorazione, la manualità, la sensorialità e la percezione, la conoscenza di sé e del mondo. Il progetto dell'attività nasce principalmente dalla consapevolezza dell'importanza della manipolazione quale veicolo privilegiato di scoperta e di conoscenza.

Partecipano al progetto la sezione 4 A e UR delle Montessori e 4M delle Martini.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è stato rimandato al prossimo anno scolastico.

P 37 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo, imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una

pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, marching band, .

Musica integrazione: L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92. (2^A-B-E- plesso Muratori; 1^A-B plesso Giannone)

Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni.

Musica inclusiva

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo.

Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari:1^A -1^C-1^D-1^E 2^C-2^D-4^A-B-C-D-E-5^A-B-C-D plesso Muratori;2^A-,3^A-B-4^A-B-5^A-B plesso Giannone.)

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato.

P 38 PROGETTI SCUOLA MEDIA

Progetto Potenziamento/ recupero

- "Progetto Recupero/ Potenziamento" si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari;

L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel

nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli. Si registra anche una percentuale di Dsa molto alta; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze. Destinatari del Progetto Recupero sono tutti gli alunni della Secondaria di I Grado in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere nel corso del I quadrimestre, al fine di prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi previsti:

I Docenti coinvolti nel progetto mireranno a:

- Ridurre le cause della scarsa fiducia, della passività e le spinte alla dispersione scolastica
- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità
- Potenziare le conoscenze disciplinari
- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.

Facendo ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento.

Obiettivi raggiunti:

Non si possono stimare obiettivi raggiunti in quanto per chiusura scuola causa COVID 19 le poche ore di lezione svolte non permettono una valutazione finale dello stesso.

Progetto madrelingua

Il progetto intende sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità, coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente, promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe.

Obiettivi previsti

Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese.

Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana

- Sviluppo di elementari capacità di comprensione di un testo
- Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni.

Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione

- Arricchimento del proprio portfolio linguistico.
- Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutte le classi della secondaria.

Obiettivi raggiunti

Causa emergenza COVID 19 il progetto è stato rimandato a data da destinarsi, purché si abbia la copertura finanziaria necessaria.

Progetto chitarra

Consapevoli del fatto che la musica contribuisce a potenziare le capacità associative dei ragazzi della scuola media e si integra efficacemente con l'insegnamento tradizionale della materia musicale, consentendole di spaziare in vari ambiti, in nome dei principi di multidisciplinarietà e di polivalenza educativa.

Obiettivi previsti: Imparare a studiare lo strumento.

Destinatari: alunni delle classi medie Gozzi.

Obiettivi raggiunti: la valutazione finale, da parte del docente dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE : P4. 45

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. La scheda accoglie le entrate per formazione di ambito, per questo anno delegate alle singole scuole, i finanziamenti PNSD azione 28 nota 7115 del 18 marzo 2020, finanziamento da Università di Verona per tutor tirocinante. Rientrano in tale aggregato spese percorsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es.corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico,ecc.). La scheda accoglie le spese per la formazione iniziale, aggiornamento annuale, formazione RLS in tema di sicurezza.

Causa chiusura delle scuole avvenuta per COVID 19, il progetto è risultato parzialmente realizzato.

P. 4.2. RISORSE EX ART. 120 LETTERA C) D.L. 18/2020

Entrate ed uscite destinate alla formazione su utilizzo piattaforme per la DAD. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 120 lettera c) del D.L. 18/2020 destinati alla spesa per formazione docenti su utilizzo piattaforme DAD. Completamente realizzato.

P04 46 RISORSE EX ART. 231 COMMA 1 D.L. 34/2020

Entrate ed uscite destinate alla formazione in. In particolare, questa scheda è stata attivata nel 2020 a seguito di assegnazioni finanziamenti art. 231 comma 1 D.L. 34/2020 destinati , a titolo esemplificativo e non esaustivo, all'acquisto di servizi formativi necessari per la riapertura in sicurezza del prossimo anno scolastico.

Alla data di redazione della presente relazione sono state effettuate le seguenti variazioni già deliberate e/o portate a conoscenza dal/al Consiglio di Istituto :

ASSESTAMENTO PROGRAMMA ANNUALE 2020

SPESE PRESUNTE SCHEDA A02 SOTTOCONTO 2/3/10 € 7.954,04

SPESE EFFETTIVE SCHEDA A02 SOTTOCONTO 2/3/10 € 6.709,70

AUMENTO AVANZO VINCOLATO € 1.244,34

SPESE PRESUNTE SCHEDA A02 SOTTOCONTO 5/1/1 € 150,00

SPESE EFFETTIVE SCHEDA A02 SOTTOCONTO 5/1/1 € 43,76

AUMENTO AVANZO VINCOLATO € 106,24

SPESE PRESUNTE SCHEDA A02 SOTTOCONTO 3/13/1 € 375,00

SPESE EFFETTIVE SCHEDA A02 SOTTOCONTO 3/13/1 € 0,00

AUMENTO AVANZO VINCOLATO € 375,00

ENTRATE PRESUNTE SCHEDA A02 0,00

ENTRATE EFFETTIVE SCHEDA A02 DESTINATE AL SOTTOCONTO 3/11/3 € 16,00

AUMENTO AVANZO VINCOLATO € 16,00

ENTRATE PRESUNTE SCHEDA P 2 P 36 0,00



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ENTRATE EFFETTIVE SCHEDA P 2 P 36 DESTINATE AL SOTTOCONTO 3/2/9 € 704,50
 AUMENTO AVANZO VINCOLATO € 704,50

ENTRATE PRESUNTE SCHEDA A06 0,00
 ENTRATE EFFETTIVE SCHEDA A06 DESTINATE AL SOTTOCONTO 3/2/9 € 327,96
 AUMENTO AVANZO VINCOLATO € 327,96

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A02	1.741,58	1/2	2/3/10 5/1/1 3/13/1 3/11/3	1.244,34 106,24 375,00 16,00
P2P36	704,50	1/2	3/2/9	704,50
A06	327,96	1/2	3/2/9	327,96

PROVV. 1 /2020

VISTE le seguenti entrate finalizzate :

- € 86,50 privati vincolati famiglie per propedeutica musicale infanzia destinati a P02-36
- € 1.050,00 privati vincolati famiglie per corso chitarra destinati a P 02-38
- € 1.008,00 acconto formazione nota MIUR 49062 del 28-11-2019, nota 51647 del 27-12-2020 destinati a P04
- € 405,00 privati vincolati famiglie nuoto destinati a P02-38
- € 3.750,00 altre istituzioni UCMAN Scuole Aperte acconto nota 723 del 9-01-2020 destinati a P02-38
- € 5.900,00 altre istituzioni UCMAN qualificazione scolastica acconto nota 844 del 10-01-2020 destinati per € 1.300,00 a P02-36, per € 2.500,00 a P02-37, per € 2.100,00 a P02-38
- € 1.000,00 nota M.I. 4203 del 20-3-2020 PNSD azione 28 nota 7115 del 18-3-2020 formazione destinati a P04

nota M.I. 510 del 24-3-2020, nota M.I. 562/2020 art. 120 D.L. 18/2020 del 28-3-2020 , nota prot. 4527 del 3-4-2020 fondi emergenza Covid così suddivisi:

- lettera a) € 1.495,18 destinati a A03-scheda " risorse ex art. 120 D.L. 18/2020"
- lettera b) € 9.979,88 destinati a A03-scheda " risorse ex art. 120 D.L. 18/2020"
- lettera c) € 747,59 destinati a P04



nota M.I. 510 del 24-3-2020, nota M.I. 562/2020 art. 77 D.L. 18/2020, nota 8308 del 1-4-2020
€ 6.158,50 destinati a A01 scheda " risorse ex art. 77 D.L. 18/2020 "

Sono state disposte le seguenti variazioni :

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P36	86,50	6/10/1	3/2/9	86,50

PROVV. 2 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P38	1050,00	6/10/3	1/1/1	524,77
			1/1/2	72,40
			1/1/3	194,09
			1/1/5	67,26
			1/1/6	191,48

PROVV. 3 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P04.45	1.008,00	3/6/5	3/5/2	1.008,00

PROVV. 4 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P38	405,00	6/10/2	3/2/9	405,00

PROVV. 5 /2020



UNIONE EUROPEA

Fondi STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P38	3.750,00	5/4/4	3/2/9	3.750,00

PROVV. 6 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P36	1.300,00	5/4/4	3/2/9	1.300,00
P37	2.500,00	5/4/4	3/2/9	2.500,00
P38	2.100,00	5/4/4	3/2/9	2.100,00

PROVV. 8/9/ 7 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P04.45	1.000,00	3/6/3	3/5/2	1.000,00

PROVV. 10/2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A03.2	9.979,88	3/6/6	4/3/17	9.979,88

PROVV. 11 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A03.3	1.495,18	3/6/6	4/1/1	1.495,18

PROVV. 12 /2020

SCHEDA	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
--------	---------	---------	--------	---------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PROGETTO/ ATTIVITA'				
P04.2	747,59	3/6/6	3/5/2	747,59

PROVV. 13 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A01.2	6.158,50	3/6/7	2/3/10	6.158,50

PROVV. 14 /2020

Vista la necessità di effettuare storni tra sottoconti in uscita scheda A02 ;

Sono stati disposti e seguenti storni tra conti

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A02	8,00	6/5	3/11/3	8,00

PROVV. 15 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P4.45	280,00	5/6	3/5/2	280,00

PROVV. 16 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
----------------------------------	---------	----------	---------	---------



A02	2.000,00	3/7/6	3/13/1	2000,00
	2.500,00	2/1/2	3/7/1	2.500,00

PROVV. 17/2020

VISTE le seguenti entrate non finalizzate :

€ 0,03 Interessi attivi Banca Italia

Sono state disposte le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A02	0,03	12/2	5/1/6	0,03

PROVV. 18 /2020

VISTE le seguenti entrate finalizzate :

€ 2.727,00 entrate finalizzate nuoto medie

€ 2.592,00 entrate finalizzate nuoto medie

Sono state disposte le seguenti variazioni :

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P2 P 38	2.727,00	6/10/2	3/2/9	2.727,00

PROVV. 19 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P2.P38	2.592,00	6/10/2	3/2/9	2.592,00

PROVV. 20 /2020

VISTO l' Avviso pubblico AODGEFID/4878 del 17 aprile 2020. "Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo specifico 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”. Azione 10.8.6 “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”. Sottoazione 10.8. A Centri scolastici digitali .Tipo intervento (modulo) SMART CLASS;

VISTA la nota M.I. AODGEFID 10444 del 5-5-2020 di autorizzazione progetto ;
 VISTO il decreto dirigenziale prot.1572 del 8-5-2020 ;
 VISTA la necessità di attivare un nuovo progetto che avrà come piano delle destinazione la scheda A03-“ Smart class avviso 4878/2020 “ CODICE PROGETTO 10.8.6A-FESRPON-EM-2020-290

TITOLO PROGETTO “ DEVICE A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO “

VISTO il regolamento n. 129 /2018 art. 10 comma 5 ;

CODICE CUP : **D52G20000550007**

Sono state disposte le seguenti variazioni :

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A.3.42 “ SMART CLASS AVVISO 4878/2020” CODICE PROGETTO 10.8.6A-FESRPON-EM-2020-290	12.999,98	2/2/1	1/1 1/2 2/1/3 4/3/17	237,20 616,74 94,88 12.051,16

PROVV. 21 /2020

Sono state disposte le seguenti variazioni da portare a conoscenza del Consiglio di istituto in sede di verifica del programma annuale 2020 :

VISTE le seguenti entrate finalizzate :

€ 7.500,00 2 tranches progetto scuole aperte

Sono state disposte le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P2 P 38	7.500,00	5/4/4	3/2/9	7.500,00

PROVV. 22 /2020

VISTE le seguenti entrate finalizzate :

€ 325,00 contributo da Università Verona per tutor tirocinante ;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

VISTA la necessità di effettuare storni tra conti;

Sono state disposte le seguenti variazioni e storni tra conti

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P4 P 45	325,00	5/6/1	1/1/1	162,42
			1/1/2	0,86
			1/1/2	21,55
			1/1/3	60,08
			1/1/5	20,82
			1/1/6	59,27

PROVV. 23 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
A01	1.000,00	1/3	3/2/10	1.000,00
	500,00	3/2/11	3/2/10	500,00

PROVV. 24/2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
A 3.3.	1.495,18	4/1/1	3/7/6	1.495,18

PROVV. 25/2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
P.04.2	717,32	3/5/2	1/1/1	482,62
			1/1/3	178,50
			1/1/5	56,20

PROVV. 26 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	DA CONTO	A CONTO	IMPORTO
----------------------------------	---------	----------	---------	---------



P38	1.022,00	3/2/9	1/1/1	461,91
			1/1/2	2,71
			1/1/2	67,76
			1/1/3	237,83
			1/1/5	65,45
			1/1/6	186,34

PROVV.27/2020

Viste le seguenti entrate finalizzate :

€ 400,00 premio da AIMG spa progetto primaria ECONAUTI

Sono state disposte le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P2. P 37	400,00	6/11	2/3/7	400,00

PROVV. 28 /2020

VISTE le seguenti entrate finalizzate :

Assegnazione risorse finanziarie ex. Art 231 , comma 1 decreto legge 19 maggio 2020 , n. 34

€ 43.033,19.

Sono state disposte le seguenti variazioni

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A01 " Risorse ex art. 231 comma 1, D.L. 34/2020 "	30.000,00	3/6	2/3/10	30.000,00

PROVV. 29 /2020

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
P04 " Risorse ex art. 231 comma 1, D.L. 34/2020 "	3.033,19	3/6	3/5/2	3.033,19

PROVV. 30 /2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITA'	IMPORTO	ENTRATE	USCITE	IMPORTO
A03 " Risorse ex art. 231 comma 1, D.L. 34/2020 "	10.000,00	3/6	4/3/17	10.000,00

PROVV. 31 /2020

Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate, riscosse e da riscuotere e delle spese impegnate, pagate e da pagare .

Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle riepilogate nel modello H bis di seguito riportato :

Aggregato 01 Voce 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO

€ 95.639,96

Aggregato 01 Voce 02 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO

€ 96.458,20

ANALISI DELLE ENTRATE :

02 Finanziamento dall' Unione Europea
02 Fondi europei di sviluppo Regionale (FESR)

€ 12.999,98 accertati e da incassare.

03 Finanziamento dello Stato

01 DOTAZIONE ORDINARIA

€ 19.689,33

Totalmente accertata ed incassata.

06 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

€ 63.422,34

Di cui :

05- 1.008,00 accertati ed incassati formazione

03- 1.000,00 accertati ed incassati (PNSD azione 28)

06- 9.979,88 accertati ed incassati (note M.I. 562-510 ex art. 120 lettera b) D.L. 18/2020)

06 – 1.495,18 accertati ed incassati (note M.I. 562-510 ex art. 120 lettera a) D.L. 18/2020)

06 – 747,59 accertati ed incassati (note M.I. 562-510 ex art. 120 lettera c) D.L. 18/2020)

07 – 6.158,50 accertati ed incassati (nota 510 ex art. 77 D.L. 18/2020)



08 – 43.033,19 accertati e da incassare (nota 1033 del 29-5-2020 risorse ex art. 231 comma 1 D.L. 34/2020)

Totalmente accertati , incassati per € 20.389,15, da incassare € 43.033,19 . Il dettaglio di tali finanziamenti è sviluppato nella sezione della presente relazione - Variazioni al Programma Annuale 2020.

05- Finanziamento da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

04- Comuni vincolati

Ucman (UNIONE COMUNI MODENESI AREA NORD) funzionamento amministrativo , materiali pulizia e I soccorso , progetti .

€ 39.950,00

Di cui :

04 - 11.250,00 progetto scuole aperte medie, accertato ed incassato

04- 5.900,00 finanziamenti qualificazione scolastica accertato ed incassato

03- 13.680,00 acconto 60% funzionamento e materiale pulizia e primo soccorso accertato ed incassato

05 – Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

06- Altre istituzioni vincolati

01 -Contributi per progetti

€ 5.755,00

Di cui :

- 1- 4.563,18 accertati ed incassati per € 280,00, 3.958,18 accertati e da incassare progetto leggere e scrivere P02 P 35 e € 325,00 accertati e da incassare tutori specializzanda P04.45

06 – Contributi da privati

4-Contributi per visite , viaggi e programmi di studio all'estero

€ 16.969,50

Di cui :

468,75 accertati ed incassati. Tale voce di entrata sarà oggetto di una futura riprogrammazione in base all'andamento della situazione epidemiologica.

5- Contributi per copertura assicurativa alunni

€ 8,00

Totalmente accertato e incassato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

10 – Altri contributi da famiglie vincolati

€ 6.860,50 accertati ed incassati

Di cui :

- 1- 86,50 musica infanzia
- 2- 5.724,00 nuoto medie
- 3- 1.050,00 progetto chitarra

11–Contributi da istituzioni sociali private vincolati

€ 400,00 accertati e da incassare

12 – Contributi da Istituzioni sociali private vincolati

€ 5.141,00 contributi Comitati genitori per progetti
 Totalmente accertati ed incassati.

12 – Altre entrate

02 – Interessi attivi da Banca d'Italia

€0,03

Totalmente accertati ed incassati.

TOTALE ENTRATE :

PROGRAMMATE € 363.293,84

ACCERTATE € 144.383,11

RISCOSSE € 83.666,76

DA RISCOUTERE € 60.716,35

(DA MODELLO H BIS)

ANALISI DELLE SPESE (DAI MODELLI I)

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

1 FUNZIONAMENTO GEBERALE E DECORO DELLA SCUOLA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	0,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	3.976,83	1.708,00	600,00	1.108,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

2 RISORSE ART. 77 D.L. 18/2020

TIPOLOGIA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
-----------	-------------	-----------	--------	-----------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SPESA				
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	6.158,50	6.146,42		6.146,42

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
3 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1 D.L. 34/2020

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	30.000,00	0,00	0,00	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	2.589,39	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	32.131,95	1.459,04	1.459,04	0,00
ACQUISTO SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	23.055,44	4.188,00	4.038,11	149,89
ALTRE SPESE	880,82	251,99	251,99	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
3 DIDATTICA
1 DIDATTICA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	0,00	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	35.466,77	2.934,33	1.213,81	1.720,52
ACQUISTO SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	30.566,06	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	17.523,88	0,00	0,00	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
3 DIDATTICA
2 RISORSE EX ART. 120 LETTERA B) D.L. 18/2020

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	9.979,88	9.761,44	0,00	9.761,44



A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

3 RISORSE EX ART. 120 LETTERA A) D.L. 18/2020

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	1.495,18	1.328,58	0,00	1.328,58

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

42 " SMART CLASS AVVISO 4878/2020 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.8.6A-FESRPN-EM-2020-290

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	853,94	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	94,88	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	12.051,16	0,00	0,00	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

43 RISORSE EX ART. 231 , COMMA 1 D.L. 34/2020

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	10.000,00	0,00	0,00	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

5 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

1 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	18.359,50	0,00	0,00	0,00

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

6 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	1.111,63	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO DI	327,96	0,00	0,00	0,00



SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI				
--------------------------------------	--	--	--	--

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
38 PROGETTO MEDIE

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE		2.426,65	2.275,81	0,00	2.275,81
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI	741,60	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	18.490,44	5.724,00	5.724,00	0,00

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
37 PROGETTO PRIMARIA

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI	1.861,34	0,00	0,00	0,00
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	10.903,34	0,00	0,00	0,00

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
36 PROGETTO INFANZIA

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	11.150,83	0,00	0,00	0,00

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “
35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE		5.151,07	3.958,18	0,00	3.958,18
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI	276,28	0,00	0,00	0,00

P PROGETTI



4 PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE “
45 PROGETTO PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	325,00	325,00	0,00	325,00
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	8.062,23	0,00	0,00	0,00

P PROGETTI

4 PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
2 RISORSE EX ART. 120 LETTERA C) D.L. 18/2020

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	717,32	717,32	0,00	717,32
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	30,27	0,00	0,00	0,00

P PROGETTI

4 PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
46 RISORSE EX ART. 231 COMMA 1 D.L. 34/2020

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	3.033,19	0,00	0,00	0,00

TOTALE SPESE :

PROGRAMMATE € 300.943,35
IMPEGNATE € 40.778,11

PAGATE € 13.286,95

DA PAGARE € 27.491,16

TOTALE A PAREGGIO :

PROGRAMMAZIONE ENTRATE (COMPRESO AVANZO)
PROGRAMMAZIONE USCITE 300.943,35 + 62.350,49 Z = 363.293,84

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL / 06/2020

(COME DA MODELLO J)

AVANZO COMPLESSIVO 295.703,16

AVANZO GESTIONE DI COMPETENZA 103.605,00

GESTIONE DEI RESIDUI :

Alla data odierna risultano incassati a residuo esercizi precedenti € 0,00 .
 Alla data odierna sono stati pagati i seguenti residui esercizi precedenti € 0,00 .

Si informa inoltre che :

Il saldo di cassa alla data redazione relazione è di € 276.187,98

San Felice sul Panaro , 23/06/2020

Il D.S.G.A.

Il Dirigente Scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Zerbini Marenzi Giuseppina

Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*