



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 151-41038 SAN FELICE SUL PANARO (MO)

C.M. MOIC81900N- C.F. 82003010368 Tel. 0535/84141- Fax 0535/85243

e-mail: [moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it) ; [moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it)

[www.icsanfelice.edu.it](http://www.icsanfelice.edu.it)

## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO

2023

Il presente Programma Annuale riguarda l' esercizio finanziario 2023.

Esso costituisce il documento di politica gestionale dell' istituto e rappresenta l' interfaccia finanziaria del PTOF triennale.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico- finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica Istituto Comprensivo di San Felice sul Panaro per l' anno2023 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

\_Art.21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n.275 , che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche ,il cui risultato è rappresentato dal Piano Triennale dell 'Offerta Formativa dell' "IC San Felice sul Panaro".

\_ Disposizioni del Capo II – “ Programma annuale “ ( artt.4-10 )D.I.129/2018 “ Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche , ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107 “ ;

\_ Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;

\_ D.M. 1 marzo 2007 n.21 nota del 14 marzo 2007, prot. n.151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2007;

\_ Art.2 comma 197 della Legge n.191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;

\_ Art.7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n.95, (“spending review”), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n.135;

-Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

-D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;

-Nota M.I. del 4 ottobre 2022 prot. 46445 Assegnazione integrativa al Programma Annuale2022–periodo settembre–dicembre 2022 e comunicazione preventiva del Programma Annuale2023 periodogennaio agosto2023;

Fondi PNRR :

#### **Avviso Misura 1.4.1.**

Come comunicato con nota prot. n. 651 del 12 maggio 2022, il Ministero dell’Istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri hanno attivato il **programma “Scuola digitale 2022-2026”**, volto a sostenere un percorso di innovazione delle Istituzioni scolastiche al fine di renderle più digitali, moderne, accessibili ed efficienti. Il suddetto programma si compone di quattro iniziative progettuali: *“Migrazione al cloud”* , *“Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici)”* , *“Pago PA e app IO”* , *“SPID e CIE”* .

Per le **iniziative “Migrazione al cloud” e “Siti web”**, il Dipartimento per la trasformazione digitale ha pubblicato su PA digitale 2026 degli **avvisi di finanziamento dedicati alle Scuole** (*Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali” Scuole Giugno 2022; Avviso Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” Scuole Giugno 2022*). La scuola ha partecipato all’ Avviso “Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (GIUGNO 2022)” - PNRR M1C1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU . Il finanziamento di € 7.301,00 è stato approvato il 3-1-2023 e assegnato con Decreto Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale- Il capo dipartimento 68-2/2022 – PNRR acquisito con prot. 102 del 5-1-2023.

**Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms**  
Alla scuola è stato assegnato un finanziamento pari ad € 178.839,13

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**  
Alla scuola è stato assegnato un finanziamento pari ad € 95.666,09 .

I Progetti PNRR verranno attivati ed utilizzati seguendo le istruzioni ministeriali.

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF2023 ,è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico finanziaria. La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo di San Felice sul Panaro.

Il programma annuale non può essere inteso come struttura rigida immodificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile: ai sensi dell'art. 10 del D.I. 129/2018 il Consiglio di istituto verifica, almeno una volta all'anno durante l'esercizio finanziario, con apposita delibera di assestamento al programma annuale da adottarsi al 30 giugno, le disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si rendono eventualmente necessarie. Ulteriori verifiche possono essere predisposte dal Dirigente Scolastico.

Con nota del 4-10-2022 prot.n. 46445 il Ministero dell'Istruzione (ora Ministero dell'Istruzione e del Merito) ha fornito a tutte le istituzioni scolastiche la quantificazione precisa delle risorse spettanti per l'EF2023 e costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del PA.

La risorsa finanziaria assegnata all'IC di San Felice sul Panaro è pari a euro 18.850,07 calcolata per il periodo gennaio agosto 2023; i parametri di calcolo delle assegnazioni per il funzionamento si riferiscono al DM n.834/2015. Tale risorsa potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio finanziario.

In applicazione dell'art.7, comma38, del decreto legge 6luglio 2012 ,n.59, convertito nella legge135del2012, che ha esteso il c.d. Cedolino Unico anche alle supplenze brevi e saltuarie, la somma assegnata per il pagamento delle suddette supplenze non deve essere prevista in bilancio né accertata.

La stessa viene gestita tramite cedolino unico, attraverso il Service Noi Pa del MEF, così come avviene per la dotazione erogata per il Miglioramento dell'Offerta Formativa che comprende il Fondo delle Istituzioni scolastiche e le somme per gli incarichi specifici, le funzioni strumentali, le ore eccedenti per i progetti di avviamento alla pratica sportiva, le ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti, per le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica, per la valorizzazione del personale scolastico ai sensi della Legge 27 dicembre 2019 n. 160 comma 249.

In ogni caso si procederà a

- Iscrivere la dotazione finanziaria assegnata con la nota del 4-10-2022 prot. n. 46445 seguendo le indicazioni del DI 129/2018;
- Utilizzare l'avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato destinandolo Alle attività e progetti di competenza;
- Assumere i supplenti attenendosi alle indicazioni del MIUR;
- Impegnare i fondi del FIS subito dopo la firma del contratto integrativo d'istituto;
- Nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuata contestualmente a un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa medesima

Il Programma Annuale tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso

d'anno.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2023 è formulata tenendo conto delle disposizioni normative e di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

Contesto territoriale specifico

L'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro è composto da 6 plessi

( 3 nel Comune di San Felice sul Panaro, 3 nel Comune di Camposanto )

- SAN FELICE SUL PANARO

- SCUOLA PRIMARIA MURATORI
- SCUOLA INFANZIA MONTESSORI
- SCUOLA MEDIA PASCOLI

- CAMPOSANTO

- SCUOLA PRIMARIA GIANNONE
- SCUOLA INFANZIA MARTINI
- SCUOLA MEDIA GOZZI

L'analisi della situazione socio-culturale e ambientale relativa al nostro territorio fa emergere i seguenti bisogni formativi prioritari:

- 1) Recuperare un modo di comunicazione che permetta di intendersi e di condividere gli stessi valori;
- 2) Sentirsi parte integrante della comunità sociale d'appartenenza;
- 3) Recuperare e valorizzare tradizioni socio-culturali, ma anche instaurarne di nuove;
- 4) Conoscere l'ambiente naturale in una dimensione anche affettiva;
- 5) favorire la conoscenza delle seconde lingue straniere comunitarie
- 6) favorire l'integrazione degli stranieri provenienti da culture diverse;
- 7) potenziare la pratica sportiva

Le scelte didattiche sono state declinate nel curriculum di istituto. Le attività e le progettualità, relative all 'AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31/10/2022**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

NUMERO SEZIONI ORARIO ridotto	NUMERO SEZIONI ORARIO	TOTALE SEZIONI	BAMBINI ISCRITTI 1° SETTEMBRE	BAMBINI FREQUENTANTI	TOTALE BAMBINI FREQUENTANTI	DIDIVERSAMENTE ABILI
0	10	10	214	204	204	7

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado - Data di riferimento: 31/10/2022**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	NR. CLASSI TEMPO NORMALE	NUMERO CLASSI TEMPO PROLUNGATO	TOTALE CLASSI	ALUNNI ISCRITTI 1° SETTEMBRE	ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI TEMPO NORMALE	ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI TEMPO PROLUNGATO	TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI	DI CUI DIVERSAMENTE ABILI	DIFFERENZA TRA ALUNNI ISCRITTI AL 1° SETTEMBRE E ALUNNI
Prime	2	4	6	126	40	82	122	11	-4
Seconde	2	4	6	116	39	76	115	5	-1
Terze	2	4	6	116	38	77	115	12	-1
Quarte	2	4	6	127	37	89	126	10	-1
Quinte	2	4	6	129	41	88	129	12	
Pluriclassi									
<b>Totali primaria</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>614</b>	<b>195</b>	<b>412</b>	<b>607</b>	<b>50</b>	<b>-7</b>
Prime media	7		7	131	133		133	10	+2
Seconde media	6		6	119	119		119	11	
Terze media	6		6	143	144		144	9	+1
Pluriclassi									
<b>Totale media</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	<b>393</b>	<b>396</b>		<b>396</b>	<b>30</b>	<b>+3</b>

La situazione del personale dipendente in servizio alla data del 31/10/2022 può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
<b>PERSONALE DOCENTE</b> <i>(in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)</i>	<b>NUMERO</b>
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	83
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	13
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	21
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
<i>* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>166</b>
<b>PERSONALE ATA</b> <i>(il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>34</b>

**OBIETTIVI DA REALIZZARE IN COERENZA CON LE PREVISIONI DEL P.T.O.F. 2022/2025**  
**Destinazione delle risorse per l'attuazione del P.O.F. 2022/2023**

Alcuni sono gli obiettivi generali che l'Istituto Comprensivo San Felice sul Panaro (in seguito denominato I.C.) si prefigge di raggiungere a beneficio dei propri alunni, che risiedono principalmente nei comuni di San Felice sul Panaro e di Camposanto. Essi sono: lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, e la promozione della conoscenza e delle competenze rispettando e valorizzando le diverse caratteristiche di ognuno.

L'I.C. vorrebbe giungere a questi fondamentali traguardi fornendo agli studenti strumenti diretti all'acquisizione delle autonomie relative alle diverse età, facendoli sentire protagonisti di una comunità scolastica e territoriale, proponendo il coinvolgimento attivo alle loro famiglie.

L'I.C. dell'Istituto sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità di ciascun bimbo o ragazzo un valore irrinunciabile, consolidando ogni tipo di attività inclusiva.

In special modo si noterà, proseguendo nella lettura di questo documento, quale attenzione è data ai progetti riguardanti i bambini garantiti dalla legge 104/92 (oltre il 5%), dalla L. 170/2010 (oltre il 13%), e i bambini con cittadinanza non italiana (intorno al 32%) che in misura variabile di anno in anno sono bimbi con scarsa conoscenza della lingua italiana oppure bambini le cui famiglie hanno da poco acquisito residenza nei nostri comuni ma che da anni si trovano in Italia.

Non di meno l'I.C. offre la possibilità ai ragazzi che esprimono capacità di veder riconosciuto il proprio giovane talento attraverso la partecipazione a gare, a concorsi e ad eventi gestiti dalla scuola stessa e piccoli riconoscimenti premiali (borse di studio offerte da associazioni del territorio). Anche l'attività di peer-tutoring rivolta ai piccoli gruppi laboratoriali è considerata un valido supporto all'autostima personale insieme alla capacità inclusiva.

Il PTOF 2022/2025 è stato approvato dal Collegio docenti con delibera nr. 19 del 21/12/2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 95 del 28/12/2021.

I docenti, quindi, sono impegnati a favorire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, attraverso numerose attività didattiche di arricchimento proposte agli alunni.

Esse scaturiscono da un lavoro di formazione, ricerca e progettazione da parte dei docenti, solitamente prodotte unitamente alle sezioni/classi dello stesso ordine e grado, denominate "classi parallele", allo scopo di offrire un'offerta formativa equivalente alla platea di discenti sia di Camposanto che di San Felice sul Panaro.

Le diverse azioni, previste nel PTOF, e riprese nel programma annuale sono finalizzate a:

- 1) Innalzare i livelli di istruzione e di competenza degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica.
- 2) Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.
- 3) Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, cercando di introdurre in fase sperimentale, un approccio alla metodologia CLIL (Content language integrated learning)
- 4) Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
- 5) Alfabetizzare e perfezionare l'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- 6) Sostenere un adeguato percorso di continuità rivolto sia ai passaggi interni all'istituzione scolastica da ordine a ordine, – in quanto I.C. – predisponendo progetti ponte per un adeguato accompagnamento dei bambini; praticare un'attività molto mirata in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado attraverso percorsi di orientamento che iniziano, con supporto dell'Unione dei Comuni dell'Area Nord già a partire dalla seconda della scuola secondaria di primo grado, che sono finalizzati ad una scelta consapevole degli studenti e delle famiglie del percorso futuro dei ragazzi.

Un'azione di orientamento e accompagnamento nel passaggio verso la scuola secondaria di secondo grado piuttosto significativa è svolta da anni, tenendo conto della prospettiva di vita e

di integrazione di ciascun alunno per i ragazzi certificati L. 104/92 necessariamente per gli studenti a rischio dispersione. Per gli studenti L. 170/2010 sono attivati i percorsi di passaggio delle informazioni se concertati con le famiglie.

- 7) Promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Attraverso la formazione interna dei docenti ed iniziative con differenti stakeholders si promuove l'utilizzo di una didattica innovativa
- 8) Coinvolgere il territorio nell'azione educativa della scuola attraverso incontri formativi rivolti alle famiglie e a tutta la comunità per ricostruire una comunità educativa coesa e collaborante, favorendo il dialogo e condividendo conoscenze e metodologie tra i diversi attori educativi .

Le risorse finanziarie dell'istituzione scolastica per l'anno 2022/23 derivano da fondi assegnati: dal MINISTERO DELL' ISTRUZIONE , dalla Unione dei Comuni Modenesi Area Nord – ( UCMAN), da altri soggetti pubblici e privati (es. *Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola*) e costituiscono la dotazione finanziaria dell'Istituto.

Le risorse sono utilizzate per lo svolgimento delle attività individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituzione per il corrente anno scolastico e di tutte le altre attività di istruzione, formazione e orientamento previste dal P.O.F. 2022/2023 (coerenti con il P.T.O.F. 2022/2025) comprende anche il necessario potenziamento e manutenzione della strumentazione dei laboratori.

La destinazione delle risorse è riportata dettagliatamente nelle schede finanziarie illustrate in seguito.

Il POF annuale, sempre in coerenza con il PTOF triennale, prevede anche la realizzazione di visite di istruzione, uscite didattiche programmate con i team di sezione, di classe, dei consigli di classe (organizzazioni dei diversi ordini di scuola), come approfondimento della didattica quotidiana e ampliamento degli orizzonti culturali degli alunni.

La situazione epidemiologica dovuta al Covid 19 potrebbe modificare la tradizionale progettazione della scuola : uscite didattiche, visite guidate , corsi pomeridiani di recupero / ampliamento offerta formativa verranno effettuate solo se compatibili con le misure di sicurezza vigenti . Anche i progetti effettuati in orario curricolare ( es. musica nella primaria e nella scuola dell'infanzia, alfabetizzazione linguistica, ecc... ) potrebbero subire fermi o rallentamenti nei momenti di isolamento classi / sezioni in casi di rilevata positività al Covid 19 che implicano l'effettuazione delle procedure diagnostiche per gli alunni della classe coinvolta. Il centro sportivo scolastico e la partecipazione ai Campionati Studenteschi verranno effettuati sempre compatibilmente con le disposizioni emergenziali.

I progetti e le attività presenti nel POF 2022/2023 si articolano in relazione alle seguenti aree di intervento:

**Ampliamento dell'Offerta Formativa:**

- organizzazione e partecipazione a manifestazioni culturali( se possibili )
- viaggi d'istruzione( se possibili )
- progetti musica (propedeutica musicale, musica inclusiva, musica integrazione)

**Inclusione, sostegno alle situazioni di svantaggio:**

- accoglienza/orientamento
- alfabetizzazione alunni stranieri
- progetto screening
- attività aggiuntive di insegnamento in orario curricolare ed extracurricolare( principalmente in modalità on line )
- sostegno e recupero
- consolidamento e potenziamento
- Attivazione del servizio di sportello di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e docenti

**Innovazione e tecnologia:**

- utilizzo nuove tecnologie
- laboratori didattici

**Rapporti con il territorio:**

- visite didattiche( se possibili )

- rapporti con le agenzie del territorio (AUSL, AVIS, Polizia Municipale, biblioteca, associazioni volontariato)
- rapporti con altre agenzie formative (parrocchie, società sportive, scuola di musica "Andreoli")

#### Valorizzazione delle risorse:

- piano di formazione di Istituto
- tutoraggio degli insegnanti in anno di prova/formazione
- assistenza tirocinanti delle Lauree Università di Modena, Reggio Emilia e Bologna

#### Formazione, aggiornamento, sicurezza:

- Formazione di Ambito 10
- D.D.I.
- Formazione d'Istituto
- Sicurezza
- Privacy
- Didattica e tecnologia nella scuola
- Nuovo Registro elettronico e considerazioni su applicazioni da sviluppare

Gli orientamenti alla base delle scelte formative, condivise dagli organi collegiali, risultano pertanto essere improntati all'esigenza di:

1. Sviluppare il *sapere* e il *saper fare*, la creatività, la consapevolezza e l'esperienza, i valori della persona e lo stare bene insieme, in un clima sereno e responsabile, pluralistico e solidale;
2. Offrire apertura all'innovazione, alle lingue, alle scienze e alle nuove tecnologie;
3. Assicurare una preparazione di base adeguata alle scelte successive;
4. Interagire con il territorio, interpretando le esigenze e raccogliendo le occasioni formative che esso offre;
5. Dialogare con i genitori, le amministrazioni e le associazioni per valorizzarne la presenza attraverso le proposte e i saperi familiari e di collettività con l'intento di costruire una comunità educante capace di un'azione condivisa e qualificata, pur differenziata per le rispettive diverse responsabilità.

L'impianto del **programma annuale della gestione finanziaria**, pertanto, è conseguente agli orientamenti che la scuola si è data e la gestione finanziaria dell'istituzione scolastica è improntata ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi di trasparenza, universalità, integrità e veridicità.

#### **Obiettivi del programma annuale per la realizzazione del P.O.F. annuale 2022/2023 in coerenza con il P.T.O.F 2022/2025**

Gli obiettivi del programma annuale sono definiti sulla base dei contenuti e degli obiettivi del **P.O.F. annuale 2022/2023 in coerenza con il P.T.O.F 2022/2025** sono sintetizzabili nella scelta di fondo di **curare la formazione di ogni singolo alunno con una pluralità di opzioni che valorizzino le diversità e gli interessi, permettano di recuperare gli svantaggi, consolidare gli apprendimenti, potenziare i livelli alti e, conseguentemente, mantenere molto bassa la percentuale di insuccesso scolastico.**

Pertanto, l'utilizzazione delle risorse sarà finalizzata, oltre che al normale funzionamento, alla realizzazione di interventi didattici e di allestimento e/o potenziamento di laboratori, tra cui:

- **Attività** volte ad implementare le capacità e le conoscenze degli **alunni delle classi terze in vista dell'esame di Stato**, a costo zero per le famiglie, utilizzando fondi di bilancio.
- Attività di **recupero/potenziamento** per gli alunni in difficoltà: sono previsti interventi da parte dei docenti della scuola, utilizzando il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e fondi di bilancio, finalizzati al recupero disciplinare.

Sono previsti inoltre interventi di formatori esterni e docenti interni con fondi destinati al progetto "Leggere e scrivere... tutti insieme" ora modificato (dopo l'aggiornamento che ha coinvolto tutte le scuole dell'Unione Comuni Area Nord) con il nome "La scuola fa bene a tutti", finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola, dall'Unione Comuni dell'Area Nord e dall'istituzionale Formazione Ambito X di Modena che comprende tutte le Istituzioni scolastiche che hanno sede nei Comuni di Bomporto, Campogalliano, Castelfranco Emilia, Carpi, Cavezzo, Concordia sulla Secchia, Finale Emilia, Medolla, Mirandola, Nonantola, Novi di Modena, Ravarino, San Cesario, San Felice, San Prospero, Soliera). Tali fondi pervengono a tutte le scuole del segmento primario d'istruzione dall'Istituto Comprensivo di Concordia, scuola polo che gestisce il finanziamento della rete costituitasi per tale progetto.

- Progetto accoglienza e alfabetizzazione per alunni extracomunitari con fondi stanziati dal MIUR art. 9 CCNL. (cedolino unico)
- Progetto di propedeutica musicale per gli alunni della scuola d'infanzia
- Progetto alfabetizzazione alunni stranieri infanzia a carico dell'Unione Comuni Modenesi Area nord
- Progetto di musica inclusiva e musica integrazione per gli alunni della scuola primaria
- Progetto nuoto per gli alunni della scuola secondaria di I grado a carico dei genitori( se possibile )e per gli alunni della scuola primaria
- Visite e viaggi d'istruzione, finanziati principalmente dalle famiglie( se possibili )
- Formazione dei dirigenti scolastici, dei docenti e degli ATA

In sintesi, gli obiettivi possono essere così definiti:

- Garantire il sostegno, l'arricchimento e l'ampliamento del servizio didattico.
- Garantire l'effettuazione di interventi formativi su soggetti con differenti richieste educative.
- Promuovere e sostenere l'innovazione e lo sviluppo, con laboratori funzionali.
- Sostenere i rapporti con il territorio.
- Valorizzare le risorse umane.
- Promuovere e sostenere relazioni esterne ed interne.
- Garantire un'efficiente ed efficace direzione ed organizzazione dell'istituzione scolastica.

## QUADRO Analitico delle Entrate e delle Spese

Il Programma Annuale 2023 si basa, quindi, sulle seguenti entrate:

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO RISULTANTE DAL MODELLO H SPESE-  
MODELLI I AL 31-12-2022**

LEGENDA:

- ^ NON VINCOLATO
- \* VINCOLATO
- S STATALE
- C COMUNE
- P PRIVATI- FAMIGLIE
- S.F. SAN FELICE

CA CAMPOSANTO  
 UUCMAN  
 DIV. DIVERSI

SCHEDA TIPOLOGIA FINANZIAMENTO	ACCERTAMENTI 2022	AVANZO RIUTILIZZATO Nel 2022	TOTALE	IMPEGNI	DIFFERENZA DA RIUTILIZZARE PROGRAMMA ANNUALE 2023	TIPO CONTO SOTTOCONTO
<b>A 1.1</b>						
Av. No v. dot. 1/1		5.650,03	5.650,03	4.086,47	1.563,56	1-1-1 24,11 1-1-2 3,23 1-1-3 8,04 1-1-5 3,01 1-1-6 8,56 3-2-3 600,00 3-2-10 112,83 3-6-3 681,58 3-2-11 97,20 3-2-13 25,00
E. dot. ord 3/1	7.053,00		7.053,00	0,00	7.053,00	3-2-3 1.000,00 3-2-10 1.500,00 3-2-11 1.000,00 3-2-13 553,00 1-1-1 1.540,41 1-1-2 206,86 1-1-3 513,47 1-1-5 192,16 1-1-6 547,10
E. dot. Ord. Sofferenze e fin.rie 3/1	546,27		546,27		546,27	3-2-3 546,27
Av. V. defibrillatore 1/2		0,82	0,82	0	0,82	4-3-22 0,82

<b>TOTALE</b>	<b>7.599,27</b>	<b>5.650,85</b>	<b>13.250,12</b>	<b>4.086,47</b>	<b>9.163,65</b> <b>9.162,83 NO</b> <b>V. ^</b> <b>0,82 V. *</b>	
<b>A 1.6</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 58</b> <b>c. 4 D.L.</b> <b>73/2021</b>						
Av. V. 1/2		25.903,83	25.903,83	25.852,22	51,61	9-2-2 51,61
<b>TOTALE</b>		<b>25.903,83</b>	<b>25.903,83</b>	<b>25.852,22</b>	<b>51,61 V *</b>	
<b>A1.7</b> <b>RISORSE</b> <b>D.M.162/</b> <b>2021 EX</b> <b>ART. 1</b> <b>COMMA</b> <b>504 L.</b> <b>178/2020</b> <b>3/6/15</b> <b>vincolati</b>						
Av. V. 1/2		3.422,98	3.422,98	1.502,55	1.920,43	2-3-10 1.920,43
<b>TOTALE</b>		<b>3.422,98</b>	<b>3.422,98</b>	<b>1.502,55</b>	<b>1.920,43 V *</b>	
<b>A 1.8.</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 1</b> <b>COMMA</b> <b>697 L.</b> <b>234/2021</b>						
Altri finanziam enti vincolati dallo Stato 3/6/17	2.491,71		2.491,71	2.480,00	11,71	9-2-2 11,71
<b>TOTALE</b>	<b>2.491,71</b>		<b>2.491,71</b>	<b>2.480,00</b>	<b>11,71 V *</b>	
<b>A 1 9</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 36</b> <b>COMMA</b> <b>2 D.L.</b> <b>21/2022</b> Altri finanziam enti vincolati dallo Stato 3/6/18	4.676,04		4.676,04	4.669,65	6,39	9-2-2 6,39
<b>TOTALE</b>	<b>4.676,04</b>		<b>4.676,04</b>	<b>4.669,65</b>	<b>6,39 V *</b>	
<b>A 1 . 10</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 19</b> <b>COMMI 1</b>						

<b>E 2 D.L. 4/2022</b>						
Altri finanziam enti vincolati dallo Stato 3/6/20	4.552,50		4.552,50	4.552,50		
<b>TOTALE</b>	<b>4.552,50</b>		<b>4.552,50</b>	<b>4.552,50</b>		
<b>A 1 . 11 RISORSE EX ART. 39 – BIS COMMA 1 D.L. 115/2022</b>						
Altri finanziam enti vincolati dallo Stato 3/6/22	4.076,91		4.076,91	0,00	4.076,91	3-2-3 1.000,00 3-2-4 1.612,91 3-2-10 1.464,00
<b>TOTALE</b>	<b>4.076,91</b>		<b>4.076,91</b>	<b>0,00</b>	<b>4.076,91 V *</b>	
<b>A.2.1</b>						
Av. No V. dot. Ord. 1/1		31.580,51	31.580,51	7.535,36	24.227,15	2-3-10 5.000,00 3-2-5 231,96 3-6-6 2.669,41 3-7-1 9.650,68 3-7-6 1.768,53 3-11-3 3.593,00 3-13-1 1.068,97 5-1-6 244,60
Av. No v. Interessi attivi 1/1		0,06				5-1-6 0,08
E. Interessi attivi non vincolati 12/2	0,02		0,08		0,08	
Av. V. Comuni 1/2		7.794,25	7.794,25	1.212,89	6.581,36	2-3-3 66,18 2-1-1 151,64 2-1-2 736,55 2-1-3

						225,51 2-2-2 226,50 2-3-7 2.218,30 2-3-9 1.302,98 3-2-5 165,12 2-3-10 605,99 3-6-6 57,91 3-7-1 245,42 5-1-1 579,26
Av. V. stato 1/2		187,06	187,06		187,06	3-7-6 187,06
Av. V. altre istituzioni 1/2		87,60	87,60		87,60	3-8-8 87,60
Entrate Ucmman 5/3/3 vincolate Av. V. Ucmman 1/2		12.815,86	12.815,86	5.674,47	7.141,39	2-1-1 1.993,51 2-1-3 538,57 2-3-9 1.500,00 3-2-5 146,02 2-3-10 2.963,29
Entrate UCMAN 5/3/3	22.300,00		22.300,00	3.500,00	18.800,00	2-3-10 14.800,00 2-1-2 1.000,00 2-1-3 1.500,00 3-2-5 1.500,00
Assicurazione alunni 6/5 vincolati	5.509,00					
Av. V. assicurazioni 1/2		140,00	5.649,00	5.649,00		

Assicurazione personale 6/6 Vincolati Av V. assicurazioni 1/2	497,00		623,00	504,00	119,00	3-11-4 119,00
Somme erroneamente versate 8/2/1	20,36		20,36	20,36		
<b>TOTALE</b>	<b>28.326,38</b>	<b>52.731,34</b>	<b>81.057,72</b>	<b>23.914,08</b>	<b>57.143,64</b> <b>24.227,23NO</b> <b>V ^</b> <b>32.916,41 V *</b>	
<b>A3.1</b>						
Av. No V.dot. 1/1  Dot. ord. 3/1		63.883,47	63.883,47	19.536,88	44.346,59	2-3-8 7.554,37 2-3-9 3.902,93 3-2-5 8.706,00 3-7-1 7.527,30 3-7-6 5.000,00 3-7-7 2.638,78 4-3-17 9.017,21
	5.316,33		5.316,33		5.316,33	4-3-17 5.316,33
<b>TOTALE</b>	<b>5.316,33</b>	<b>63.883,47</b>	<b>69.199,80</b>	<b>19.536,88</b>	<b>49.662,92 NO</b> <b>V. ^</b>	
Av. V. 1/2		35,65 PNSD I LIBRI 890,94 S. H 1000,00 PNSD connettività 252,66 privati 539,51miur	35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI 890,94 S. H 1000,00 PNSD connettività 252,66 privati 539,51miur	1.000,00	35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI 890,94 S. H 252,66 privati 539,51miur	2/2/2 35,65PNSD 2/3/8 890,94 S.H 2/3/9 252,66 PRIVATI 3/7/6 539,51 MIUR

		250,00 imprese	250,00 imprese		250,00 imprese	2-3-8 250,00
		115,00 miur H	115,00 miur H		115,00 miur H	2-3-8 115,00
		1.000,00 miur pnsd	1.000,00 pnsd	1.000,00		2-3-9
		1.893,89 miur attrezzature disabili	1.893,89 miur attrezzature e disabili		1.893,89 miur attrezzature disabili	1.893,89
		250,00 imprese	250,00 imprese		250,00 imprese	2-3-8 250,00
Altri finanziamenti vincolati dallo Stato 3/6/9 disabili	2.074,09		2.074,09	0,00	2.074,09	2-3-8 2.074,09
Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni pubbliche 5/6/1	975,00		975,00	0,00	975,00	1-1-1 500,63 1-1-2 67,23 1-1-3 166,88 1-1-5

						62,45 1-1-6 177,81
Altri finanziamenti vincolati dallo Stato 3/6/21 fondo ristori D.M. 150 – 2022 lettera a)	68,00		68,00	0,00	68,00	2-3-8 68,00
<b>TOTALE</b>	<b>8.433,42</b>	<b>70.111,12</b>	<b>78.544,54</b>	<b>21.536,88</b>	<b>57.007,66</b> <b>NO V^</b> <b>49.662,92</b>  <b>7.344,74 V*</b>	
<b>A 3 .45 RISORSE ART.58 COMMA 4 D.L. 73/2021</b>						
Av. V. 1/2		17.701,08	17.701,08	17.699,76	1,32	9-2-2 1,32
<b>TOTALE</b>		<b>17.701,08</b>	<b>17.701,08</b>	<b>17.699,76</b>	<b>1,32 V *</b>	
<b>A 3.46 Digital Board :trasformazione digitale e della didattica e dell'organizzazione e – avviso 28966/20 21</b>						
Av. V. 1/2		70.040,74	70.040,74	69.849,84	190,90	2-3-11 107,26 4-3-17 12,42 5-1-4 71,22
<b>TOTALE</b>		<b>70.040,74</b>	<b>70.040,74</b>	<b>69.849,84</b>	<b>190,90 V. *</b>	

<b>A5</b>						
Av.V.1/2		1.595,00	1.595,00	205,00	1.390,00	3-12-1 1.390,00
<b>TOTALE</b>		<b>1.595,00</b>	<b>1.595,00</b>	<b>205,00</b>	<b>1.390,00 V. *</b>	
<b>A6</b>						
Av.V. 1/2		2.233,49	2.644,56	0,00	2.644,56	1-1-1 555,57
Dot. Ordinaria 3/1	<b>411,07</b>					1-1-2 76,65
						1-1-3 205,48
						1-1-5 71,20
						1-1-6 202,73
						3-2-9 1.532,93
<b>TOTALE</b>	<b>411,07</b>	<b>2.233,49</b>	<b>2.644,56</b>	<b>0,00</b>	<b>2.644,56 V *</b>	
<b>P35</b>						
Av. No v.C. 1/1		276,27	276,27	0,00	276,27	3-2-9 276,27
Av. V. Div. 1/2		1,90	1,90	0,00	1,90	3-2-9 0,01
						1-1 1,89
Entrate vincolate altre istituzioni	4.807,06		4.807,06	4.807,06		
5/6/1						
<b>TOTALE</b>	<b>4.807,06</b>	<b>278,17</b>	<b>5.085,23</b>	<b>4.807,06</b>	<b>278,17</b> <b>276,27 NO V.</b> <b>^</b> <b>1,90 V.*</b>	
<b>P36</b>						
Av. No v. C. 1/1		1.823,33	1.823,33	0,00	1.823,33	3-2-9 1.823,33
Av. V. Comitato C. Av. V. famiglie musica 1/2		246,00 3.140,00	246,00 3.140,00	246,00 463,00		3-2-9 2.677,00
Av. V. ASL 1/2		200,00	200,00	200,00		

Av. V. famiglie 1/2		86,50	86,50	68,00	18,50	3-2-9 18,50
E. V. UCMAN 5/4/4 21/22	4.305,00		4.305,00	4.305,00		
E.V. UCMAN 22/23	1.950,00		1.950,00	0,00	1.950,00	3-2-9 1.950,00
<b>TOTALE</b>	<b>6.255,00</b>	<b>5.495,83</b>	<b>11.750,83</b>	<b>5.282,00</b>	<b>6.468,83</b> <b>1.823,33 NO V. ^</b> <b>4.645,50 V.*</b>	
<b>P37</b>						
Av. No V. C. 1/1		1.150,00	1.150,00	1.038,00	112,00	3-2-9 112,00
Av. No V. Dot 1/1		2,40	2,40	0,00	2,40	3-2-9 2,40
Av. No V. Dot. 1/1		1.107,01	1.107,01	0,00	1.107,01	2-3-8 1.107,01
<b>TOTALE</b>		<b>2.259,41</b>	<b>2.259,41</b>	<b>1.038,00</b>	<b>1.221,41</b>	<b>1.221,41</b>
Av. V. 1/2		0,14 istruz dom.	0,14 istruz dom.	0,00	0,14	3-2-9 0,14
		130,90 COMITATO Camposanto musica	130,90 COMITATO Camposanto musica	0,00	130,90	3-2-9 130,90
		2,40 Comune musica	2,40 Comune musica	0,00	2,40	3-2-9 2,40
		173,35 privati	173,35 privati		173,35	2-3-8 173,35
		181,00 privati	181,00 privati	181,00	0,00	
		620,00 C. Camposanto EDA	620,00 C. Camposanto EDA	0,00	620,00	3-2-9 620,00
		1.151,00,00 famiglie	1.151,00,00 famiglie	1.072,94	78,06	3-2-9 78,06
		2.281,155 Comitato S.F.	2.281,155 Comitato S.F.	2.200,15	81,00	3-2-9 81,00
		400,00 Imprese	400,00 Imprese	391,85	8,15	3-2-9 8,15

TOTALE		4.939,94	4.939,94	3.845,94	1.094,00	
E. UCMAN 5/4/4 21/22						
	7.178,00		7.178,00	7.178,00		
E. UCMAN 5/4/4 22/23	3.378,00		3.378,00		3.378,00	3-2-9 3.378,00
<b>TOTALE</b>	<b>10.556,00</b>	<b>7.199,35</b>	<b>17.755,35</b>	<b>12.061,94</b>	<b>5.693,41</b> <b>1.221,41 NO</b> <b>V.^</b> <b>4.472,00 V.*</b>	
<b>P38</b>						
Av. No V. C. S.F. 1/1		193,29	193,29	0,00	193,29	1-1-1 193,29
TOTALE		193,29	193,29	0,00	193,29	
Av. No V. dot. 1/1		2.500,00	2.500,00	0,00	2.500,00	1-1-1 2.500,00
Av. V. diversi 1/2		148,00 Comitati	148,00	0,00	148,00	
		2,63 chitarra	2,63		2,63	
		33,76 chitarra	33,76	0,00	33,76	
		26,98 nuoto	26,98	0,00	26,98	
		100,00 C. Ca EDA	100,00	0,00	100,00	
		0,46 DAF	0,46	0,00	0,46	
		500,00 altre istituzioni	500,00	0,00	500,00	
		0,32 pot. inglese	0,32	0,00	0,32	
		83,63 pot. inglese	83,63	0,00	83,63	
		0,21 Ucman	0,21	0,00	0,21	
totale		895,99	895,99	0,00	895,99	1-1-1 767,56 1-1-2 12,52 1-1-3 74,16 1-1-5 11,65 1-1-6 30,10
Av. V. Ucman 1/2		1.797,85	1.797,85	1.797,00	0,85	3-2-9 0,85
Av. V. Libri di testo 1/2		741,60 MIUR L. testo	741,60	0,00	741,60	2-2-2 741,60
TOTALE		8.227,59	8.227,59	7.090,00	1.137,59	

E. V.UCMA N 5/4/4 21/22	7.059,70		7.059,70	7.059,76	0,04	1-1-6 0,04
E. UCMAN 5/4/4 22/23	2.622,00		2.622,00	0,00	2.622,00	1-1-1 598,70 1-1-2 80,40 1-1-3 199,57 1-1-5 74,69 1-1-6 212,64 3-2-9 1.456,00
Altre istituzioni vincolate 5/6/1	300,00		300,00	0,00	300,00	2-3-8 300,00
<b>TOTALE</b>	<b>9.981,70</b>	<b>6.128,73</b>	<b>16.110,43</b>	<b>8.856,66</b>	<b>7.253,77</b> <b>2.693,29NO V.</b> <b>4.560,48 V.</b>	
<b>P 2. 44</b> <b>PIANO</b> <b>SCUOLA</b> <b>ESTATE</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 31</b> <b>COMMA</b> <b>6</b> <b>D.L.41/2</b> <b>021</b> <b>3/6/13</b>						
Av. V. 1/2		70,83	70,83	70,83		
<b>TOTALE</b>		<b>70,83</b>	<b>70,83</b>	<b>70,83</b>		
<b>P 2. 45</b> <b>ACCOLGI</b> <b>ENZA</b> <b>STUDENT</b> <b>I</b> <b>PROFUG</b> <b>HI</b> <b>UCRAINI</b> <b>Altri</b> <b>finanzia</b> <b>menti</b> <b>vincolati</b> <b>dello</b> <b>Stato</b> <b>3/6/19</b>	1.400,00	0,00	1.400,00	0,00	1.400,00	3-2-9 1.400,00
<b>TOTALE</b>	<b>1.400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.400,00 V*</b>	

<b>P4.45</b>						
Av.no V. Dot. ord. 1/1		88,01 2.800,00 815,00 1.500,00	88,01 2.800,00 815,00 1.500,00	84,00 0,00 630,00 0,00	4,01 2.800,00 185,00 1.500,00	3-5-1 4,01 3-5-2 2.800,00 3-5-1 185,00 3-5-2 1.500,00
Av. No V.privati 1/1		822,22	822,22	815,00		3-5-2 7,22
TOTALE		6.025,23	6.025,23	1.529,00	4.496,23	
Av. V.altreisti tuzion 1/2		245,00	245,00	0,00	245,00	3-5-2 245,00
E. Altre istituzioni vincolati 5/6/1	230,00		230,00	0,00	230,00	1-1-1 158,98 1-1-3 53,00 1-1-5 18,02
E. dot. ord. 3/1	6.388,47		6.388,47	550,00	5.838,47	3-5-1 4.338,47 3-5-2 1.500,00

Av. V 1/2		1.356,50	1.356,50	1.356,50		
<b>TOTALE</b>	<b>6.618,47</b>	<b>7.626,73</b>	<b>14.245,20</b>	<b>3.435,50</b>	<b>10.809,70</b> <b>10.334,70 NO</b> <b>V ^</b> <b>475,00 V *</b>	
<b>P 4 . 47</b> <b>PNRR</b> <b>M4C1 .</b> <b>2.1</b> <b>DECRETO</b> <b>M.I. 11-</b> <b>8-2022</b> <b>NR. 222</b> <b>ANIMAT</b> <b>ORI</b> <b>DIGITALI</b> <b>CODICE</b> <b>M4C12.1</b> <b>- 2022 -</b> <b>941-P-</b> <b>4624</b> <b>2/3/1</b>	2.000,00		2.000,00	0,00	2.000,00	3-5-2  2.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>2.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00 V *</b>	
F.DO RISERVA NON PRELEVA TO	<b>200,00</b>		<b>200,00</b>		<b>200,00 NO V.^</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>102.385,53</b>	<b>276.190,07</b>	<b>378.575,60</b>	<b>210.862,94</b>	<b>167.712,66</b> <b>99.601,98 NO</b> <b>V. ^</b> <b>68.110,68 V. *</b>	

**DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE al 31-12-2022**
**^ NON VINCOLATO \* VINCOLATO**

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RIMANENZA FONDI FUNZIONAMENTO ( DOTAZIONE ORDINARIA ) PER IMPEGNI INESIGIBILI	817,05 ^P	
RIMBORSI	2,00 ^P	
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
INTERESSI ATTIVI	672,12 ^P	
RIMANENZA FONDI VINCOLATI ( COMUNE )PER IMPEGNI INESIGIBILI		368,33 *S
MATERIALE CONSUMO ALUNNI	816,31 ^P	
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
RIMANENZA FONDI FUNZIONAMENTO( DOTAZIONE ORDINARIA ) PER IMPEGNI INESIGIBILI	3.561,12 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO	1.180,83 ^P	
INTERESSI ATTIVI	535,61 ^P	
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
RIMBORSI CCP E BOLLI	257,52 ^P	
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
DOTAZIONE ORDINARIA	140,00^ S	
TOTALE Z ESERCIZI PRECEDENTI	<b>7.982,56</b>	<b>5.337,45</b>
INTEGRAZIONE DOT. ORD. 2015	5.369,81 ^ S	
INTERESSI ATTIVI	6,34 ^ P	
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015	<b>5.376,15</b>	<b>530,00</b>
RIMANENZA FONDI PER IMPEGNI INESIGIBILI ( <i>NON VINCOLATI Comune 1.170,32, non vincolati funzionamento – dotazione ordinaria 530,30</i> ) ( <i>VINCOLATI Comune 1.594,76 , Vincolati Stato 303,77</i> )	1.170,32 ^ NO STATO 530,30 ^ STATO	1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
	<b>1.700,62</b>	<b>1.898,53</b>
DIMINUZIONE AVANZO VINCOLATO ECONOMIE PROGETTO P40 – 2016		- 21,76
TOTALE	<b>15.059,33</b>	<b>7.765,98</b>
RIMANENZA FONDI VINCOLATI STATALI PER IMPEGNI INESIGIBILI		<b>5.403,06</b>
RIMANENZA FONDI VINCOLATISTATALI PER IMPEGNI INESIGIBILI		<b>34.122,12</b>

ECONOMIA RISORSA art. 21 D.L. 137/2020		<b>0,70</b>
ENTRATA DA COMITATO GENITORI SAN FELICE 2021		<b>29.000,00</b>
RIMANENZA FONDI VINCOLATI STATALI PER IMPEGNI INESIGIBILI		<b>5.615,05</b>
<b>TOTALE Z</b>	<b>15.059,33</b>	<b>81.906,91</b>

**TOTALE Z** **96.966,24**

AVANZO PRESUNTONON VINCOLATO 99.601,98  
SOMME IN Z NON VINCOLATE 15.059,33

**TOTALE AVANZO PRESUNTO NON VINCOLATO** **114.661,31**

AVANZO VINCOLATO PRESUNTO 68.110,68  
SOMME IN Z VINCOLATE 81.906,91

**TOTALE AVANZO PRESUNTOVINCOLATO** **150.017,59**

**TOTALE AVANZO PRESUNTO come da modello J** **264.678,90**

### Riconduzione schede progetto attività 2022

#### A01.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda accoglie la spesa medico competente, RSPP, DPO, Psicologo scolastico per emergenza Covid 19.

#### A01.6 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA " RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021

Spese destinate per acquisti le cui finalità ricadono nell'ambito del comma 4 bis lettere a) " servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza sui luoghi di lavoro, per l'assistenza medico sanitaria e psicologica nonché servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento dei rifiuti " e lettera b ) dispositivi di protezione , materiale per l'Igiene individuale e degli ambienti nonché di altro materiale anche di consumo utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da Covid 19 " .

#### A01.7 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA " RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 "

Spese destinate all' acquisto di dispositivi per la protezione ed igiene personale e di beni e servizi per la disinfezione o sanificazione dei locali scolastici per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e secondo ciclo secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1 commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 .

#### A01.8 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021”

L'articolo 1, comma 697 della legge di bilancio n. 234 del 30 dicembre 2021 ha disposto l'incremento del fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, per un importo di 20 milioni di euro, al fine di supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID19. Si sottolinea che, come comunicato nella Nota prot. n. 381 del 4 marzo 2022, avente ad oggetto “Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli Prime indicazioni e risorse”, il nostro Paese, insieme ai partner europei, è impegnato ad assicurare accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. A tal proposito, i suddetti fondi potranno essere impiegati per fornire assistenza psicologica anche agli studenti e alle famiglie ucraini il cui disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti.

#### A01.9 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE ART. 36 COMMA 2 D.L. 21/2022”

L'articolo 36, comma 2 del decreto-legge n. 21 del 21 marzo 2022 ha previsto un incremento del Fondo per l'emergenza epidemiologica da COVID-19 pari a 30 milioni di euro al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di provvedere, nell'anno 2022, all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Tali risorse potranno essere utilizzate anche per acquistare, alle condizioni tecniche-economiche più convenienti, mascherine di tipo FFP2 da destinare agli alunni e al personale scolastico con obbligo di indossare tale tipologia di dispositivo di protezione per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza secondo la normativa vigente.

#### A01.10 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE ART. 19 COMMI 1 E 2 D.L. 4/2022”

Risorse destinate ad essere utilizzate tramite procedura di acquisto a prezzo calmierato presso le farmacie che hanno aderito al Protocollo stipulato il 4 gennaio 2022 tra il Commissario Straordinario per l'emergenza Covid-19, il Ministro della Salute, Federfarma, Assofarm e Farmacie Unite, ai sensi dell'art. 3 del D.L. 30 dicembre 2021 n. 229 (Cfr. nota MI prot. n. 110 del 1/2/2022). Tali risorse sono state stanziare per consentire la fornitura, alle istituzioni scolastiche statali e paritarie, di mascherine di tipo FFP2. Si ricorda che, ai sensi della nota prot. n. 110 del 1° febbraio 2022 *“Tali mascherine saranno acquistate, sulla base di un'attestazione dell'Istituzione scolastica interessata che ne comprovi l'effettiva esigenza, presso le farmacie che hanno aderito al Protocollo stipulato il 4 gennaio 2022 tra il Commissario Straordinario per l'emergenza Covid-19, il Ministro della Salute, Federfarma, Assofarm e Farmacie Uni-te, ai sensi dell'art. 3 del D.L. 30 dicembre 2021 n. 229, valido dalla data della sua sottoscrizione e fino al 31 marzo 2022 [...]”*.

#### A01.11 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE EX ART. 39-BIS COMMA 1 D.L. 115/2022”

L'articolo 39-bis del decreto-legge 9 agosto 2022, n. 115 (cd. decreto “aiuti-bis”), convertito, con modificazioni ed integrazioni, nella legge 21 settembre 2022, n. 142, ha previsto un incremento di 32,12 milioni di euro per il 2022 del Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, al fine di contenere il rischio epidemiologico da COVID19 in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2022-23.

Tali risorse, destinate a tutte le istituzioni scolastiche statali - incluse quelle della Regione siciliana, ai sensi del comma 2 del citato articolo 39-bis sono finalizzate a:

- acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti;
- acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2.

#### A02.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es. acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

#### A03.1 DIDATTICA

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della missione delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

#### A03.45 DIDATTICA “ RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021 “

Spese destinate per acquisti le cui finalità ricadono nell'ambito del comma 4 bis lettere c ) “ interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità disturbi specifici di apprendimento e di altri bisogni educativi speciali “, d) interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica” lettera e ) acquisto e utilizzo di strumenti editoriali e didattici innovativi “

#### A03.46 DIDATTICA “ DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE – AVVISO 28966/2021

Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica
---

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.
---

<b>Titolo modulo</b>	Monitor digitali interattivi per la didattica
----------------------	---

<b>Descrizione modulo</b>	L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.
<b>Titolo modulo</b>	Digitalizzazione amministrativa
<b>Descrizione modulo</b>	L'intervento è finalizzato a dotare la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa, favorendo il processo di dematerializzazione, e prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria e per servizi alle famiglie e agli studenti.

Progetto completato nel 2022.

#### A05.1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero.

#### A06.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

#### PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : **P 2**P 35-P36-P37-P38- P44- P45

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura (es. storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività di gruppo per lo sviluppo intellettuale e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria (es. organizzazione di giornate della memoria).

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE : **P 4** P45-P47 Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico, ecc.).

L'Utilizzo dell'avanzo di amministrazione presunto risultante dal modello è così di seguito riportato nel Programma Annuale 2023.

		Importo riutilizzato	Importo riutilizzato
VOCE		Vincolato	Non vincolato
	<b>Attività amministrativo-didattiche</b>		
<b>A01.1</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola	0,82	9.162,83
<b>A01.6</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021 “	51,61	
<b>A01.7</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 “	1.920,43	
<b>A01.8</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE ART. 1 COMMA 697 L. 23472021”“	11,71	
<b>A01.9</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE ART. 36 COMMA 2 D.L. 21/2022”	6,39	
<b>A01.11</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE EX ART. 39-BIS COMMA 1 D.L. 115/2022 “	4.076,91	
<b>A02.1</b>	Funzionamento amministrativo	32.916,41	24.227,23
<b>A03.1</b>	Didattica	7.344,74	49.662,92
<b>A03.45</b>	Didattica “ RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021 “	1,32	
<b>A03.46</b>	Didattica “ DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL’ORGANIZZAZIONE – AVVISO 28966/2021 “	190,90	
<b>A05.1</b>	Visite ,viaggi e programmi studio all’estero	1.390,00	
<b>A06.1</b>	Attività di orientamento	2.644,56	
<b>P2</b>	<b>Progetti in ambito umanistico sociale</b>		

35	Progetto LEGGERE E SCRIVERE	1,90	276,27
36	Progetti SCUOLA INFANZIA	4.645,50	1.823,33
37	Progetti SCUOLA PRIMARIA	4.472,00	1.221,41
38	Progetti SCUOLA MEDIA	4.560,48	2.693,29
45	Progetto ACCOGLIENZA STUDENTI PROFUGHI UCRAINI	1.400,00	
P4	<b>Progetti per formazione e aggiornamento del personale</b>		
45	Progetto FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	475,00	10.334,70 + 200,00 f.do di riserva non utilizzato nel 2022
47	Progetto PNRR ,4C1 – 2.1 DECRETO M.I. 11-8-2022 NR. 222 ANIMATORI DIGITALI CODICE M4C1I2.1.- 2022.941-P-4624	2.000,00	
	<b>TOTALE AVANZO PRESUNTO RIUTILIZZATO PROGRAMMA ANNUALE 2023</b>	<b>68.110,68</b>	<b>99.601,98</b>
	<b>Z AVANZO non utilizzato</b>	<b>81.906,91</b>	<b>15.059,33</b>
	<b>TOTALE AVANZO PRESUNTO</b>	<b>150.017,59</b>	<b>114.661,31</b>

264.678,90 VEDI MODELLO J

## ENTRATE

**02 Finanziamenti dall' Unione Europea**

**03 Altri finanziamenti dall' Unione Europea**

**02 PNRR - M1-C1 INVESTIMENTO 1.4. SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE GIUGNO 2022 FINESTRA TEMPORALE 2 ( 24-9-2022 21-10-2022 )** € 7.301,00

**03 Finanziamento dello Stato**

**01 DOTAZIONE ORDINARIA**

**€ 18.850,07**

In questa voce, nel rispetto delle disposizioni ministeriali, viene iscritta la dotazione ordinaria assegnata con e-mail prot.n. 46445 del 04/10/2022 che include l'incremento disposto con il comma 11 della legge 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica.

Quota fissa per istituto	1.333,33
Quota per sede aggiuntiva	666,67
Quota alunno	15.982,07
Finanziamento Dotazione alunni diversamente abili	820,00
Quota per classi terminali	48,00
<b>totale</b>	<b>18.850,07</b>

**05- Finanziamento da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche**

**04- Comuni vincolati**

**03 UCMAN FUNZIONAMENTO**

Ucman funzionamento amministrativo e materiali pulizia e I soccorso

In attesa di comunicazione

**04- UCMAN PROGETTI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA**

**Saldo come da comunicazione prot. 36207 del 3-11-2022**

**€ 9.929,00**

Ucman per qualificazione scolastica : € 2.355,00 saldo progetti qualificazione scolastica infanzia, € 3.800,00 saldo progetti qualificazione scolastica primaria, € 3.774,00 saldo progetti qualificazione scolastica medie .

**05 – Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche**

**06- Altre istituzioni vincolati**

**01-Contributi per progetti**

**€ 5.700,00**

Entrata destinata al progetto P 35 Leggere e scrivere – Assegnazione allegata alla bozza di accordo di rete.

**06– Contributi da privati**

**5-contributi per copertura assicurativa degli alunni**

**Importo stimato in base all'accertato anno 2022**

**€ 5.509,00**

\*\*\*\*\*

<b>TOTALE ENTRATE PREVISTE PA 2023</b>	<b>\€ 47.289,07</b>
<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO presunto RIUTILIZZATO 2023</b>	<b>\€ 68.110,68</b>
<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO presunto RIUTILIZZATO 2023</b>	<b>\€ 99.601,98</b>
<b>Totale avanzo presunto riutilizzato</b>	<b>\€167.712,66</b>
<b>TOTALE PROGRAMMATO</b>	<b>\€ 207.700,73</b>
<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO ALLOCATO IN Z</b>	<b>\€ 81.906,91</b>
<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO ALLOCATO IN Z</b>	<b>\€ 15.059,33</b>
<b>Totale</b>	<b>\€ 96.966,24</b>
<b>TOTALE</b>	<b>\€ 311.967,97</b>

**FONDO DI RISERVA** € 200,00  
**CALCOLATO NEL LIMITE DELLA PERCENTUALE SULLA DOTAZIONE ORDINARIA PROGRAMMATA IN ENTRATA**

#### A01.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici. La scheda accoglie la spesa medico competente, RSPP, DPO, Psicologo scolastico per emergenza Covid 19.

#### A01.6 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021

Spese destinate per acquisti le cui finalità ricadono nell’ambito del comma 4 bis lettere a) “ servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza sui luoghi di lavoro, per l’assistenza medico sanitaria e psicologica nonché servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento dei rifiuti “ e lettera b ) dispositivi di protezione , materiale per l’Igiene individuale e degli ambienti nonché di altro materiale anche di consumo utilizzabile in relazione all’emergenza epidemiologica da Covid 19 “.La scheda viene riattivata ai fini della restituzione somme inutilizzate.

#### A01.7 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 “

Spese destinate all’ acquisto di dispositivi per la protezione ed igiene personale e di beni e servizi per la disinfezione o sanificazione dei locali scolastici per il corretto svolgimento degli

esami di Stato conclusivi del primo e secondo ciclo secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1 commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 .

#### A01.8 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021”

L'articolo 1, comma 697 della legge di bilancio n. 234 del 30 dicembre 2021 ha disposto l'incremento del fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, per un importo di 20 milioni di euro, al fine di supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID19. Si sottolinea che, come comunicato nella Nota prot. n. 381 del 4 marzo 2022, avente ad oggetto “Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli Prime indicazioni e risorse”, il nostro Paese, insieme ai partner europei, è impegnato ad assicurare accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. A tal proposito, i suddetti fondi potranno essere impiegati per fornire assistenza psicologica anche agli studenti e alle famiglie ucraini il cui disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti. La scheda viene riattivata ai fini della restituzione somme inutilizzate.

#### A01.9 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE ART. 36 COMMA 2 D.L. 21/2022”

L'articolo 36, comma 2 del decreto-legge n. 21 del 21 marzo 2022 ha previsto un incremento del Fondo per l'emergenza epidemiologica da COVID-19 pari a 30 milioni di euro al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di provvedere, nell'anno 2022, all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Tali risorse potranno essere utilizzate anche per acquistare, alle condizioni tecniche-economiche più convenienti, mascherine di tipo FFP2 da destinare agli alunni e al personale scolastico con obbligo di indossare tale tipologia di dispositivo di protezione per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza secondo la normativa vigente. La scheda viene riattivata ai fini della restituzione somme inutilizzate.

#### A01.11 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA “ RISORSE EX ART. 39-BIS COMMA 1 D.L. 115/2022 ”

L'articolo 39-bis del decreto-legge 9 agosto 2022, n. 115 (cd. decreto “aiuti-bis”), convertito, con modificazioni ed integrazioni, nella legge 21 settembre 2022, n. 142, ha previsto un incremento di 32,12 milioni di euro per il 2022 del Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, al fine di contenere il rischio epidemiologico da COVID19 in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2022-23.

Tali risorse, destinate a tutte le istituzioni scolastiche statali - incluse quelle della Regione siciliana, ai sensi del comma 2 del citato articolo 39-bis sono finalizzate a:

- acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti;
- acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2.

A01.12 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE ( GIUGNO 2022 ) FINESTRA TEMPORALE 2 ( 24-9-2022 / 21-10-2022 )

Come comunicato con nota prot. n. 651 del 12 maggio 2022, il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri hanno attivato il **programma “Scuola digitale 2022-2026”**, volto a sostenere un percorso di innovazione delle Istituzioni scolastiche al fine di renderle più digitali, moderne, accessibili ed efficienti. Il suddetto programma si compone di quattro iniziative progettuali: *“Migrazione al cloud”*, *“Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici)”*, *“Pago PA e app IO”*, *“SPID e CIE”*.

Per le **iniziative “Migrazione al cloud”** e **“Siti web”**, il Dipartimento per la trasformazione digitale ha pubblicato su PA digitale 2026 degli **avvisi di finanziamento dedicati alle Scuole** (*Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali” Scuole Giugno 2022; Avviso Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” Scuole Giugno 2022*). La scuola ha partecipato all' Avviso “Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (GIUGNO 2022)” - PNRR M1C1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU SITO WEB . Il finanziamento di € 7.301,00 è stato approvato il 3-1-2023 e assegnato con Decreto Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale- Il capo dipartimento 68-2/2022 – PNRR acquisito con prot. 102 del 5-1-2023.

#### A 2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica . In particolare , rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere ( es. acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA ) .

La scheda accoglie entrate e spese per materiale di cancelleria, carta e stampati (es. registri di classe ) , abbonamenti a riviste amministrative, equipaggiamento per collaboratori scolastici ( D.P.I. ) strumentazione tecnica specialistica non sanitaria ( materiale tecnico uso amministrativo, es. piccola strumentazione da ufficio quale distruggi documenti, rilegatori ecc... ) , materiale informatico ( es. toner, materiale ricambio stampanti ecc.... ) materiale ed altri beni di consumo sanitario ( materiale pulizia e primo soccorso ) , assistenza tecnico informatica ( assistenza e manutenzione pacchetti applicativi gestionali, rete amministrativa ) , manutenzione hardware ( manutenzione PC amministrativi ) , noleggio e leasing impianti e macchinari ( noleggio fotocopiatrice uso amministrativo ) , licenze d'uso per software ( es. antivirus e altre licenze necessarie ) , assicurazione alunni e personale, spese da destinare al tesoriere per tenuta conto, spese postali.

#### A 3.1 DIDATTICA

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate

alla realizzazione della missione delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

La scheda accoglie entrate e spese per alti materiali tecnico specialistici non sanitari ( materiale di consumo classi e laboratori , sussidi didattici alunni disabili ecc... )materiale informatico ( toner, cartucce, materiale di ricambio hardware ecc.... )assistenza tecnico informatica ( es. manutenzione e gestione programmi didattici, assistenza alla rete WI- FI ecc.. ) noleggio e leasing di impianti e macchinari ( noleggio full service tramite tessere ricaricabili fotocopiatrici uso didattico )altre spese sostenute per beni di terzi non altrimenti classificabili ( es. utilizzo materiali di terzi per manifestazioni scolastiche ) .

#### A03.45 DIDATTICA “ RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021 “

Spese destinate per acquisti le cui finalità ricadono nell'ambito del comma 4 bis lettere c ) “ interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità disturbi specifici di apprendimento e di altri bisogni educativi speciali “, d) interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica” lettera e ) acquisto e utilizzo di strumenti editoriali e didattici innovativi .“ La scheda viene riattivata ai fini della restituzione somme inutilizzate.

#### A03.46 DIDATTICA “ DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE – AVVISO 28966/2021

Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	
L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.	
<b>Titolo modulo</b>	Monitor digitali interattivi per la didattica
<b>Descrizione modulo</b>	L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.
<b>Titolo modulo</b>	Digitalizzazione amministrativa
<b>Descrizione modulo</b>	L'intervento è finalizzato a dotare la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa, favorendo il processo di dematerializzazione, e prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria e per servizi alle famiglie e agli studenti.

#### A05.1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero. La scuola effettua visite di istruzione di una sola giornata, esclusivamente in Italia.

#### A06. -1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita. La scheda accoglie le entrate e le spese da sostenere per le attività di orientamento in uscita degli alunni della scuola secondaria di primo grado che nello specifico si esplicano con incontri formativi pomeridiani per potenziamento recupero competenze in relazione alle scelte di studio effettuate nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado.

### PROGETTI

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 35-P36-P37-P38- P 45

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE : P 45- P 47

#### **P2 . 35- LEGGERE E SCRIVERE** -AMBITO UMANISTICO SOCIALE

La scheda accoglie le entrate e le spese per i percorsi didattici per lo screening rivolto agli alunni della scuola primaria ai fini di individuare eventuali disturbi specifici dell'apprendimento ( DSA ) .Il progetto prevede la presenza della figura di logopedista.

#### **P2. 36- PROGETTI SCUOLA INFANZIA** - AMBITO UMANISTICO SOCIALE

La scheda accoglie le entrate e le spese per progetti di propedeutica musicale e artistica, di educazione ambientale. I progetti prevedono la presenza della scuola di musica e di un esperto in ambito artistico. Il progetto è coperto anche con i finanziamenti per la qualificazione scolastica erogati dall' UCMAN.

#### **P2. 37-PROGETTI SCUOLA PRIMARIA** - AMBITO UMANISTICO SOCIALE

La scheda accoglie entrate e spese per progetti di musica ed integrazione e musica inclusiva progetto fondante della scuola e progetto di nuoto per alcune classi. Il progetto prevede la presenza della scuola di musica. Il progetto è coperto anche con i finanziamenti per la qualificazione scolastica erogati dall' UCMAN.

## **P2. 38-PROGETTI SCUOLA MEDIA -AMBITO UMANISTICO SOCIALE**

La scheda accoglie le entrate e le spese per progetti di potenziamento recupero degli alunni della scuola secondaria di primo grado, soprattutto rivolto agli alunni dell'ultimo anno di corso, progetti di teatro in lingua, , giornalino scolastico , nuoto. Il progetto è coperto anche con i finanziamenti per la qualificazione scolastica erogati dall' UCMAN.

## **P2. 45 – PROGETTO ACCOGLIENZA STUDENTI PROFUGHI UCRAINI -AMBITO UMANISTICO SOCIALE**

Con riferimento alla nota del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 381 del 4 marzo 2022 avente ad oggetto "Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse", ed in particolare facendo seguito a quanto comunicato in relazione allo stanziamento di un milione di euro nella sezione "Risorse finanziarie di primo sostegno scolastico", con nota prot. n. 269 del 9 marzo 2022, è stata attivata una rilevazione per monitorare il numero di alunni ucraini profughi accolti dalle Istituzioni scolastiche. In funzione del numero di alunni indicati e validati – alla data del 24 marzo 2022, che consta essere complessivamente pari a 7, si è ricevuti l'assegnazione della risorsa finanziaria pari ad euro 1.400,00 da destinare alle attività di accoglienza degli alunni ucraini. Tale risorsa è stata calcolata considerando una quota standard per alunno pari ad euro 200. Per affrontare questa prima fase emergenziale, come anche rappresentato nella nota prot. n. 576 del 24 marzo 2022 del Dipartimento per il sistema educativo e di formazione, le risorse finanziarie in questione sono assegnate per finanziare le attività ed i materiali necessari ad affrontare alcuni dei problemi della prima accoglienza. Tali risorse potranno essere utilizzate per il supporto alla mediazione linguistica e culturale, per l'alfabetizzazione linguistica, per l'acquisto dei materiali didattici - anche digitali - bilingue o in lingua madre e per ulteriori attività progettuali volte all'inclusione scolastica.

## **P 04-45 -PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE- FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

La scheda accoglie le entrate e le spese per la formazione generica personale docente ed Ata ( D. Lgs. 81 /2008 ), la formazione specialistica per personale docente per attività coordinate Ambito X Modena, la formazione rivolta a tutto il personale Privacy, formazione per l'utilizzo della piattaforma Passweb.

**P 04-47 - PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE- PNRR M4C1 – 2.1. DECRETO M.I. 11-8-2022 NR. 222 ANIMATORI DIGITALI CODICE M4C1I2.1-2022 – 941 – P -4624** FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

**Titolo avviso/decreto**

Animatori digitali 2022-2024

**Codice avviso/decreto**

M4C1I2.1-2022-941

**Descrizione avviso/decreto**

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

**Linea di investimento**

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

**Informazioni progetto**

**Codice CUP**

D54D22005810006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2022-941-P-4624

**Titolo progetto**

Animatore digitale: formazione del personale interno

**Descrizione progetto**

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

**Data inizio progetto prevista**

01/01/2023

**Data fine progetto prevista**

31/08/2024

**Dettaglio intervento: Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale**

**Intervento:**

M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

**In dettaglio Entrate e spese delle schede attività e schede progetto ( vedi modelli B ) Programma Annuale 2023**

SCHEDA TIPOLOGIA FINANZIAMENTO	ENTRATE 2023	AVANZO RIUTILIZZATO NEL 2023	TOTALE	TOTALE USCITE	DESTINAZIONE IN USCITA TIPO CONTO SOTTOCONTO
<b>A 1.1</b>					
Av. No v. dot. 1/1		1.563,56			1-1-1 24,11 1-1-2 3,23 1-1-3 8,04 1-1-5 3,01 1-1-6 8,56 3-2-3 600,00 3-2-10 112,83 3-6-3 681,58 3-2-11 97,20 3-2-13 25,00
Av. No v. dot.1/1		7.053,00			3-2-3 1.000,00 3-2-10 1.500,00 3-2-11 1.000,00 3-2-13 553,00 1-1-1 1.540,41 1-1-2 206,86 1-1-3 513,47 1-1-5 192,16 1-1-6 547,10
Av. No V. sofferenz e fin.rie 1/1		546,27			3-2-3 546,27
Av. V. defibrillat ore 1/2		0,82			4-3-22 0,82
E. dot. Ord.	3.000,00				3-2-10 1.000,00

3/1						3-6-3 1.000,00 3-2-11 1.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>3.000,00</b>	<b>9.163,65</b> <b>9.162,83 NO V. ^</b> <b>0,82 V. *</b>	<b>12.163,65</b>	<b>12.163,65</b>		
<b>A 1.6</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 58</b> <b>c. 4 D.L.</b> <b>73/2021</b>						
Av. V. 1/2		51,61				9-2-2 51,61
<b>TOTALE</b>		<b>51,61V*</b>	<b>51,61</b>	<b>51,61</b>		
<b>A1.7</b> <b>RISORSE</b> <b>D.M.162/</b> <b>2021 EX</b> <b>ART. 1</b> <b>COMMA</b> <b>504 L.</b> <b>178/2020</b> <b>3/6/15</b> <b>vincolati</b>						
Av. V. 1/2		1.920,43				2-3-10 1.920,43
<b>TOTALE</b>		<b>1.920,43 V *</b>	<b>1.920,43</b>	<b>1.920,43</b>		
<b>A 1.8.</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 1</b> <b>COMMA</b> <b>697 L.</b> <b>234/2021</b>						
Av. V. 1/2		11,71				9-2-2 11,71
<b>TOTALE</b>		<b>11,71 V *</b>	<b>11,71</b>	<b>11,71</b>		
<b>A 1 9</b> <b>RISORSE</b> <b>ART. 36</b> <b>COMMA</b> <b>2 D.L.</b> <b>21/2022</b> Av. V. 1/2		6,39				9-2-2- 6,39
<b>TOTALE</b>		<b>6,39 V *</b>	<b>6,39</b>	<b>6,39</b>		
<b>A 1 . 11</b> <b>RISORSE</b> <b>EX ART.</b> <b>39 – BIS</b> <b>COMMA</b> <b>1 D.L.</b> <b>115/2022</b>						
Av. V. 1/2		4.076,91				3-2-3 1.000,00 3-2-4 1.612,91 3-2-10 1.464,00

<b>TOTALE</b>		<b>4.076,91 V *</b>	<b>4.076,91</b>	<b>4.076,91</b>		
<b>A.1.12 PNRR M1 C1 INVESTI MENTO 1.4 SERVIZI E CITTADIN ANZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIEN ZA DEL CITTADIN O NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE ( GIUGNO 2022 ) FINESTRA TEMPOR ALE 2</b>						
Altri fin.ti dall'Unio ne europea 2/3/2	7.301,00		7.301,00	7.301,00		3-2-5 7.301,00
<b>TOTALE</b>	<b>7.301,00</b>		<b>7.301,00</b>	<b>7.301,00</b>		
<b>A.2.1</b>						
Av. No V. dot. Ord. 1/1		24.227,15				2-3-10 5.000,00 3-2-5 231,96 3-6-6 2.669,41 3-7-1 9.650,68 3-7-6 1.768,53 3-11-3 3.593,00 3-13-1 1.068,97 5-1-6 244,60
Av. No v. Interessi attivi 1/1		0,08				5-1-6 0,08
Av. V. Comuni 1/2		6.581,36				2-3-3 66,18 2-1-1 151,64

						2-1-2 736,55 2-1-3 225,51 2-2-2 226,50 2-3-7 2.218,30 2-3-9 1.302,98 3-2-5 165,12 2-3-10 605,99 3-6-6 57,91 3-7-1 245,42 5-1-1 579,26
Av. V. stato 1/2		187,06				3-7-6 187,06
Av. V. altre istituzioni 1/2		87,60				3-8-8 87,60
Av. V. Ucman 1/2		7.141,39				2-1-1 1.993,51 2-1-3 538,57 2-3-9 1.500,00 3-2-5 146,02 2-3-10 2.963,29
Av. V. Ucman 1/2		18.800,00				2-3-10 14.800,00 2-1-2 1.000,00 2-1-3 1.500,00 3-2-5 1.500,00
Assicurazione alunni 6/5 vincolati	5.509,00					3-11-3 5.509,00

Av V. assicurazi oni 1/2		119,00				3-11-4 119,00
Dot. Ordinaria 3/1	4.650,07					4/3/17 4.650,07
<b>TOTALE</b>	<b>10.159,07</b>	<b>57.143,64</b> <b>24.227,23 NO V ^</b> <b>32.916,41 V *</b>	<b>67.302,71</b>	<b>67.302,71</b>		
<b>A3.1</b>						
Av. No V.dot. 1/1		44.346,59				2-3-8 7.554,37 2-3-9 3.902,93 3-2-5 8.706,00 3-7-1 7.527,30 3-7-6 5.000,00 3-7-7 2.638,78 4-3-17 9.017,21
Av. No V. dot. 1/1		5.316,33				4-3-17 5.316,33
<b>TOTALE</b>		<b>49.662,92 NO V. ^</b>				
Av. V. 1/2		35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI				2-2-2 35,65PNSD
		890,94 S. H				2-3-8 890,94 S.H
		252,66 privati				2-3-9 252,66 PRIVATI
		539,51miur				3-7-6 539,51 MIUR
		250,00 imprese				2-3-8 250,00
		115,00 miur H				2-3-8 115,00

		1.893,89 miur attrezzature disabili				2-3-9 1.893,89
		250,00 imprese				2-3-8 250,00
Av. V. stato Disabili 1/2		2.074,09				2-3-8 2.074,09
Av. V. altre Istituzioni pubbliche 1/2		975,00				1-1-1 500,63 1-1-2 67,23 1-1-3 166,88 1-1-5 62,45 1-1-6 177,81
Av. V stato fondo ristori D.M. 150 – 2022 lettera a) 1/2		68,00				2-3-8 68,00
<b>TOTALE</b>		<b>57.007,66</b> <b>NO V^</b> <b>49.662,92</b> <b>7.344,74 V*</b>	<b>57.007,66</b>	<b>57.007,66</b>		
<b>A 3 .45</b> <b>RISORSE</b> <b>ART.58</b> <b>COMMA</b> <b>4 D.L.</b> <b>73/2021</b>						
Av. V. 1/2		1,32				9-2-2 1,32
<b>TOTALE</b>		<b>1,32 V. *</b>	<b>1,32</b>	<b>1,32</b>		
<b>A 3.46</b>						

<b>Digital Board :trasformazione digitale e della didattica e dell'organizzazione – avviso 28966/2021</b>						
Av. V. 1/2		190,90				2-3-11 107,26 4-3-17 12,42 5-1-4 71,22
<b>TOTALE</b>		<b>190,90 V. *</b>	<b>190,90</b>	<b>190,90</b>		
<b>A5</b>						
Av.V.1/2		1.390,00				3-12-1 1.390,00
<b>TOTALE</b>		<b>1.390,00V. *</b>	<b>1.390,00</b>	<b>1.390,00</b>		
<b>A6</b>						
Av.V. 1/2		2.644,56				1-1-1 555,57 1-1-2 76,65 1-1-3 205,48 1-1-5 71,20 1-1-6 202,73  3-2-9 1.532,93
<b>TOTALE</b>		<b>2.644,56V *</b>	<b>2.644,56</b>	<b>2.644,56</b>		
<b>P35</b>						
Av. No v.C. 1/1		276,27				3-2-9 276,27
Av. V. Div. 1/2		1,90				3-2-9 0,01 1-1-1 1,89
Entrate vincolate	5.700,00					

altre istituzioni						
5/6/1						
<b>TOTALE</b>	<b>5.700,00</b>	<b>278,17</b> <b>276,27 NO V. ^</b> <b>1,90 V.*</b>	<b>5.978,17</b>	<b>5.978,17</b>		
<b>P36</b>						
Av. No v. C. 1/1		1.823,33				3-2-9 1.823,33
Av. V. famiglie musica 1/2		2.677,00				3-2-9 2.677,00
Av. V. famiglie 1/2		18,50				3-2-9 18,50
Av. V. UCMAN 1/2 22/23		1.950,00				3-2-9 1.950,00
E. Ucman saldo qualificazione scolastica 2022/2023 5/4/4	2.355,00					3-2-9 2.355,00
E. dot. Ordinaria 3/1	2.000,00					3-2-9 2.355,00
<b>TOTALE</b>	<b>4.355,00</b>	<b>6.468,83</b> <b>1.823,33 NO V. ^</b> <b>4.645,50 V.*</b>	<b>10.823,83</b>	<b>10.823,83</b>		
<b>P37</b>						
Av. No V. C. 1/1		112,00				3-2-9 112,00
Av. No V. Dot 1/1		2,40				3-2-9 2,40
Av. No V. Dot. 1/1		1.107,01				3-2-9 1.107,01
<b>TOTALE</b>		<b>1.221,41</b>				

Av. V. 1/2		0,14 istruz dom.  130,90 COMITATO Camposanto musica  2,40 Comune musica  173,35 privati  620,00 C. Camposanto EDA  78,06 famiglie  81,00 Comitato S.F.  8,15 Imprese				3-2-9 0,14 3-2-9 130,90  3-2-9 2,40  2-3-8 173,35  3-2-9 620,00  3-2-9 78,06  3-2-9 81,00  3-2-9 8,15
TOTALE		1.094,00				
AV. V. UCMAN 1/2 22/23		3.378,00				3-2-9 3.378,00
E. UCMAN Saldo qualificaz ione scolastica 2022/202 3 5/4/4	3.800,00					3-2-9 3.800,00
E. dot. Ord. 3/1	4000,00					3-2-9 3.800,00
<b>TOTALE</b>	<b>7.800,00</b>	<b>5.693,41</b> <b>1.221,41 NO V.^</b> <b>4.472,00 V.*</b>	<b>13.493,41</b>	<b>13.493,41</b>		
<b>P38</b>						
Av. No V. C. S.F. 1/1		193,29				1-1-1 193,29
Av. No V. dot.		2.500,00				1-1-1 1.161,00

1/1						3-2-9 839,00 3-2-9 200,00 2-3-8 300,00
TOTALE Av. No v.		2.693,29				
Av. V. diversi 1/2		148,00 Comitati				
		2,63 chitarra				
		33,76 chitarra				
		26,98 nuoto				
		100,00 C. Ca EDA				
		0,46 DAF				
		500,00 altre istituzioni				
		0,32 pot. inglese				
		83,63 pot. inglese				
		0,21 Ucman				
Totale Av. diversi		895,99				1-1-1 767,56 1-1-2 12,52 1-1-3 74,16 1-1-5 11,65 1-1-6 30,10
Av. V. Ucman 1/2		0,85				3-2-9 0,85
Av. V. Libri di testo 1/2		741,60 MIUR L. testo				2-2-2 741,60
Av. V. Ucman 21/22 1/2		0,04				1-1-6 0,04
Av. V. UCMAN 1/2 22/23		2.622,00				1-1-1 598,70 1-1-2 80,40 1-1-3 199,57 1-1-5 74,69 1-1-6 212,64 3-2-9 1.456,00
Av. V. Altre istituzioni vincolate		300,00				2-3-8 300,00

1/2						
E. Ucman saldo qualificaz ione scolastica 2022/202 3 5/4/4	3.774,00					1-1-1 1.370,45 1-1-2 184,03 1-1-3 456,82 1-1-5 170,96 1-1-6 486,74 3-2-9 1.105,00
<b>TOTALE</b>	<b>3.774,00</b>	<b>7.253,77</b> <b>2.693,29NO V.</b> <b>4.560,48 V.</b>	<b>11.027,77</b>	<b>11.027,77</b>		
<b>P 2. 45</b> <b>ACCOLGI</b> <b>ENZA</b> <b>STUDENT</b> <b>I</b> <b>PROFUG</b> <b>HI</b> <b>UCRAINI</b> <b>Altri</b> <b>finanzia</b> <b>menti</b> <b>vincolati</b> <b>dello</b> <b>Stato</b> <b>Av. V.</b> <b>1/2</b>		1.400,00				3-2-9 1.400,00
<b>TOTALE</b>		<b>1.400,00 V. *</b>	<b>1.400,00</b>	<b>1.400,00</b>		
<b>P4.45</b>						
Av.no V. Dot. ord. 1/1		4,01 2.800,00				3-5-1 4,01 3-5-2 2.800,00
Av. No V.privati 1/1		185,00 1.500,00 7,22				3-5-1 185,00 3-5-2 1.500,00 3-5-2 7,22

TOTALE		4.496,23				
Av. V.altre istituzioni 1/2		245,00				3-5-2 245,00
Av. V. Altre istituzioni vincolati 1/2		230,00				1-1-1 158,98 1-1-3 53,00 1-1-5 18,02
TOTALE		475,00				
Av. No V. dot. ord. 1/1		5.838,47+ 200,00				3-5-1 4.538,47 3-5-2 1.500,00
E. DOT. ORDINARIA 3/1	5.000,00					3-5-1 5.000,00
TOTALE	5.000,00	11.009,70 10.534,70 NO V ^ 475,00 V *	16.009,70	16.009,70		
P 4 . 47 PNRR M4C1 . 2.1 DECRETO M.I. 11- 8-2022 NR. 222		2.000,00				3-5-2 2.000,00

<b>ANIMAT ORI DIGITALI CODICE M4C1I2.1 - 2022 - 941-P- 4624 Av. V. 1/2</b>						
<b>TOTALE</b>		<b>2.000,00 V *</b>	<b>2.000,00</b>	<b>2.000,00</b>		
F.DO RISERVA	<b>200,00</b>		<b>200,00</b>	<b>200,00</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>47.289,07</b>	<b>167.712,66</b> <b>99.601,98NO V. ^</b> <b>68.110,68 V. *</b>	<b>215.001,73</b>	<b>215.001,73</b>		

RIEPILOGO PROGRAMMA ANNUALE 2023

ENTRATE	47.289,07
AVANZO NON VINCOLATO RIUTILIZZATO NEL PA 2023	99.601,98
AVANZO NON VINCOLATO RIMASTO IN Z	15.059,33
AVANZO VINCOLATO RIUTILIZZATO NEL PA 2023	68.110,68
AVANZO VINCOLATO RIMASTO IN Z	81.906,91
<b>TOTALE</b>	<b>311.967,97</b>

Risultati della gestione in corso alla data di presentazione del Programma annuale 2023 ( art. 5 comma 7 D.I. 129 /2018 ):

DATI AL 31-12-2022

Avanzo di amministrazione	
Non vincolato	129.250,93
Vincolato	243.905,38
TOT.	373.156,31

Finanziamenti dall' Unione Europea	
Programmati e accertati	2.000,00
Riscossi	1.000,00

Da riscuotere	1.000,00
Finanziamento Stato	
Programmati e accertati	39.254,39
Riscossi	39.254,39
Da riscuotere	
Finanziamenti da Enti locali o Altre istituzioni pubbliche	
Programmati e accertati	55.104,76
Riscossi	54.129,76
Da riscuotere	975,00
Contributi da privati	
Programmati e accertati	6.006,00
Riscossi	6.006,00
Da riscuotere	
Rimborsi e restituzione somme	
Programmati accertati e riscosse	20,36
Altre entrate	
Programmate accertate e riscosse	0,02
Totale entrate programmate ed accertate	102.385,53
Avanzo riutilizzato 2022	276.190,07
Somme allocate in Z PA 2022	96.966,24
TOTALE	475.541,84
TOTALE IMPEGNI	210.862,94
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31-12-2022	264.678,90
Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2022 ( modello J )	
Cassa al 31/12/2022	288.936,08
Residui attivi al 31/12/2022	3.132,17
Residui passivi al 31/12/2022	27.389,35
Avanzo complessivo	264.678,90

Così come previsto dall'art. 5 comma 7 D.L.129 /2018 vengono riportati i risultati gestione finanziaria esercizio precedente.

Dati da Mod. H al 31-12-2021

Avanzo di amministrazione	
Non vincolato	113.933,47
Vincolato	104.169,36
Finanziamenti dall' Unione Europea programmati e accertati	70.040,74
Riscossi	0,00
Da riscuotere	70.040,74
Finanziamento Stato programmati e accertati	132.248,09
E riscossi	132.248,09
Finanziamenti da Enti locali o Altre istituzioni pubbliche	
Programmati e accertati	46.570,21
Riscossi	46.250,21
Da riscuotere	320,00
Contributi da privati	
Programmati accertati e riscossi	36.894,00
Rimborsi e restituzione somme	4,00
Programmati accertati e riscosse	4,00
Altre entrate	
Programmate accertate e riscosse	0,01
Totale entrate programmate ed accertate	285.757,05
( DI CUI 29.000,00 NON PROGRAMMATE IN USCITA E ALLOCATE IN Z NEL 2021 )	( 256.757,05 )+

Avanzo riutilizzato 2021	154.795,42+
Somme allocate in Z PA 2021 ( 63.319,51 Z all' atto Di predisposizione del P.A. 2021 – prelevamento di 12,10 avanzo vincolato per restituzione somme – 956,22 radiazione residuo attivo progetto Pon Smart Class + 5.615,05 radiazione residui passivi )	67.966,24=
TOTALE	508.518,71
TOTALE IMPEGNI	135.362,40
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31-12-2021	373.156,31
( DI CUI 276.190,07 RIUTILIZZATI NEL PA 2022 E 96.966,24 ALLOCATI IN Z )	

Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2021 ( modello J )

Cassa al 31/12/2021	336.520,43
Residui attivi al 31/12/2021	70.703,87
Residui passivi al 31/12/2021	34.067,99
Avanzo complessivo	373.156,31

La Giunta esecutiva ha il compito di deliberare la proposta del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023 secondo quanto predisposto dal Dirigente Scolastico e contenuto nell'apposita modulistica ministeriale ed approvare la relazione di accompagnamento del programma stesso, facendo proprio il documento illustrativo presentato dal Dirigente Scolastico.

San Felice sul Panaro, 11/ 01 / 2023

Il D.S.G.A.  
Giuseppina Zerbini Marenzi

Il Dirigente Scolastico  
Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*