



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Viale Martiri della Libertà, 151 – 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N – C.F. 82003010368 – Tel. 053583768 – Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it – www.icsanfelice.gov.it

L'Istituto vuole soddisfare una serie di esigenze che vanno dalla sicurezza della connettività alla condivisione dei contenuti didattici. Tutte le apparecchiature e le loro configurazioni devono soddisfare le seguenti esigenze:

- Fornire ai docenti e agli allievi accesso a risorse utili alla didattica (internet, E-learning, spazio di archiviazione condiviso come Biblioteca digitale, ecc.);
- Vietare l'accesso a contenuti non adatti all'ambiente scolastico;
- L'accesso ADSL ha banda limitata, quindi deve essere data priorità al traffico utile alla didattica, come il registro elettronico, priorità all'accesso dei docenti rispetto agli alunni, e limitare il traffico pesante ed inutile (ad es. aggiornamenti automatici di tablet e PC) durante le lezioni;
- Conservare Log del traffico effettuato per risalire ai contenuti visualizzati da ogni utente, e responsabilizzare l'utilizzo dell'accesso ad Internet;
- Tenere separati i dati sensibili e le risorse condivise (stampanti, scanner, dischi di rete, totem informativi) presenti negli uffici dalla didattica.

La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare:

- Apparati Wireless, Access Point, di marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi;
- Cablaggio strutturato categoria 6 o mista con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi, per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto;
- Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete amministrativa, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola;
- La possibilità di implementare un captive portal, centralizzato per istituto, anche se distribuito su più plessi, per garantire accessi controllati, anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN;
- Tutti gli apparati attivi, anche se presenti in più plessi, sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;
- Ottimizzazione della banda Internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni, limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete Internet;
- Software che, sfruttando l'infrastruttura di rete LAN/WLAN, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, e costruire un progetto di collaborazione casa-scuola;
- L'impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete e delle lezioni condivise in LAN/WLAN;
- L'impiego di dispositivi di fruizione collettiva quali, per gestire, distribuire e controllare le lezioni nella LAN/WLAN oltre che per facilitare e gestire l'accesso alla rete interna e a Internet;
- L'impiego di dispositivi di fruizione individuale per allievi e docenti quali tablet/notebook/netbook con sistemi Android o Windows o iOS per gestire, distribuire e controllare le lezioni nella LAN, oltre che per gestire e facilitare l'accesso alla rete e ad Internet.