

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Il/La Docente: .....plesso: .....

AREA EX L.107	DESCRITTORI	PRECISAZIONI E/O ESEMPI	HA SVOLTO	DOCUMENTAZIONE
<p>A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<p><b>1 - qualità dell'insegnamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF</li> <li>• garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola</li> <li>• possiede competenze professionali certificate</li> </ul>	<p>formazione presso enti accreditati dal Miur (minimo 10 ore/anno)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• attestati titoli di studio</li> <li>• firme di presenza</li> <li>• altro</li> </ul>
		<p>attività come relatore di corsi di aggiornamento</p>		
		<p>coordinatore di gruppi di lavoro</p>		
		<p>attività di formazione presso università (master) annuale/biennale</p>		
	<p><b>2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione</li> <li>• utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte</li> <li>• flessibilità organizzativa</li> </ul>	<p>partecipa al gruppo di lavoro del RAV e del PdM</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• documentazione coerente con quanto previsto dal RAV</li> <li>• verbali dei gruppi di lavoro</li> <li>• prove standardizzate</li> <li>• altro</li> </ul>
		<p>partecipa a gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento</p>		
		<p>partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola...ecc..</p>		
	<p><b>3 - successo formativo e scolastico degli studenti e strategie didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha prodotto materiali e realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo</li> </ul>	<p>partecipa a gruppi di lavoro sul curricolo verticale</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbali dei consigli di interclasse, di intersezione, programmazioni disciplinari e di classe</li> <li>• relazioni finali</li> </ul>
		<p>realizza attività di recupero innovative</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha realizzato attività di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico</li> <li>• ha prodotto materiali e realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo</li> <li>• ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze</li> <li>• ha prodotto materiali, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>	<p>Utilizzo sistematico di modalità didattiche innovative</p> <p>utilizza strumenti diversificati nella valutazione</p> <p>Realizza nel suo lavoro una didattica laboratoriale facilmente adattabile a tutti i contesti</p> <p>realizza attività di intersezione, multidisciplinari/interdisciplinari anche in collaborazione con i colleghi</p> <p>utilizza le competenze digitali per migliorare le proposte di insegnamento anche in riferimento agli allievi BES, DSA</p> <p>mette in atto in modo efficace strumenti dispensativi e compensativi più adeguati alla disciplina che insegna con modalità documentate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale didattico prodotto</li> <li>• documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali</li> <li>• altro</li> </ul>
	<p><b>4 - gestione della classe e clima di apprendimento</b></p>	<p>complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili</p>	
<p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<p><b>1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze e miglioramento degli esiti degli alunni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi</li> <li>• qualsiasi altra attività di innovazione e/o collaborazione coerente con i traguardi previsti dalla scuola</li> </ul>	<p>realizza singolarmente percorsi di potenziamento tematici o metodologici</p> <p>realizza come gruppo di docenti percorsi di potenziamento tematici o metodologici</p> <p>conduce attività di monitoraggio dei risultati ottenuti rispetto ai livelli di partenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione</li> <li>• presenze studenti</li> <li>• relazioni finali</li> <li>• altro</li> </ul>

<p><b>2 - contributo all'innovazione didattica e metodologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative.</li> <li>• ha promosso buone pratiche didattiche innovative.</li> <li>• ha promosso strumenti di valutazione innovativi.</li> </ul>	utilizza piattaforme digitali		<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.</li> <li>• piani di lavoro e materiale didattico prodotto</li> <li>• eventuali monitoraggi</li> <li>• prove effettuate</li> <li>• altro</li> </ul>
	applicazione non episodica di particolari metodologie didattiche (brain storming, flippedclassrom, cooperative learning, peer tutoring....)		
	utilizza con padronanza ed in modo non episodico le TIC con gli alunni (LIM, tablet, libro digitale, computer based...)		
	pubblicazione di materiale sul sito della scuola		
	produce e condivide materiale didattico per le LIM		
	partecipa con gli alunni a concorsi, gare ed eventi		
	realizza attività laboratoriali extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa		
<p><b>3 - collaborazione alla ricerca didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con università, in progetti transnazionali europei, ecc.</li> </ul>	partecipa, collabora ai progetti Erasmus, CLIL, COMENIUS, CI@ssi 2.0 .....		<ul style="list-style-type: none"> <li>• documentazione didattica</li> <li>• lettere di incarico</li> <li>• altro</li> </ul>
	realizza progetti di ricerca-azione sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.		
	attiva collaborazioni con Indire, INVALSI, PNSD, ecc...		
<p><b>4 - collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche ed al miglioramento del servizio</b></p>	trasferisce e condivide buone pratiche didattiche nella scuola		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nomine</li> <li>• documentazione attività svolta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.</li> </ul>	collabora e partecipa attivamente ai progetti promossi in collaborazione con i genitori		<ul style="list-style-type: none"> <li>eventuali monitoraggi</li> <li>altro</li> </ul>
C. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	<b>1 - responsabilità nel coordinamento organizzativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi.</li> <li>ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.</li> </ul>	ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi		<ul style="list-style-type: none"> <li>nomine e valutazione del DS</li> <li>relazioni finali</li> <li>altro</li> </ul>
		ha svolto, non retribuite, funzioni di supporto all'organizzazione scolastica sia in orario scolastico che extrascolastico.		
		ha partecipato ad incontri con personale di enti locali		
	<b>2 - Responsabilità nel coordinamento didattico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi</li> <li>ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola</li> </ul>	ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi		<ul style="list-style-type: none"> <li>nomine e valutazione del DS</li> <li>relazioni finali</li> <li>altro</li> </ul>
		ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola		
	<b>3 - Responsabilità nella formazione del personale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.</li> <li>ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno</li> </ul>	attività come tutor neoassunti		<ul style="list-style-type: none"> <li>documentazione e valutazione del DS</li> <li>nomine e valutazione del DS</li> <li>relazioni finali</li> <li>questionario di gradimento</li> <li>altro</li> </ul>
		ha svolto attività di tutoraggio per i docenti in tirocinio		
		ha svolto attività di formazione o autoformazione organizzati a livello della scuola		

Data

Firma