



المعهد الشامل بسان فيليش سول بانارو

ميثاق المسؤولية التربوية المتبادلة

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

أضف إلى علمك أنه ...

اعتبارا للحاجة الماسة لضمان تطبيق تدابير الوقاية والتخفيف من مخاطر انتشار عدوى السارس كوف - 2 و أخذًا بعين الاعتبار للظروف الخاصة بالمؤسسة و للموظفين المتوفرين لسد حاجياتها؛

و اعتبارا للحاجة الماسة ضمان حق الطلاب في التعليم بما يتوافق مع مبدأ العدالة التربوية والاحتياجات التعليمية الخاصة والفردية ؛

و اعتبارا للحاجة الماسة لضمان جودة مضمون برنامج المواد التعليمية فيما يتعلق بأكثر عدد ممكن من ساعات التدريس مع الحضور عن قرب بالتوافق مع الموارد المتاحة و داخل الفصول الدراسية والأماكن التي تناسب الاحتياجات المدرسية ؛
مع الإشارة إلى أن التكوين والتعليم عمليتان معقدتان ومستمرتان تتطلبان تعاون الكل، بما في ذلك الطالب والمدرسة والأسرة والمجتمع المدرسي بأكمله ؛

و مع الإشارة إلى أن المدرسة ليست فقط مكان للتعليم ، بل هي عبارة عن مجتمع منظم يضم موارد بشرية وأدوات وغيرها من المسائل التي تتطلب إدارة معقدة تهدف إلى التحسين والمحافظة والمشاركة مع الامتثال للقوانين و الأنظمة .

و مادام من المفروض:

- أن التعليم والتكوين والتربية عمليات معقدة ومستمرة تتطلب تعاون الطالب والمدرسة والأسرة والمجتمع المدرسي بأكمله ؛
- أن المدرسة ليست فقط المكان الذي يتم فيه التعلم فحسب ، بل هي عبارة عن مجتمع منظم به موارد بشرية وأدوات وغيرها من المسائل التي تتطلب إدارة معقدة تهدف إلى التحسن والمحافظة والمشاركة مع الامتثال للقوانين و الأنظمة ،

فالمدرسة والأسرة ستوقعان هذا الميثاق التربوي للمسؤولية المتبادلة و الذي من خلاله

تلتزم المدرسة بما يلي:

- تقديم تكوين ثقافي و احترافي مؤهل و منفتح على تعددية الأفكار مع احترام هوية كل طالب
- توفير بيئة مناسبة للنمو المتكامل للفرد ، و ضمان خدمة تعليمية و تربوية عالية الجودة داخل بيئة تعليمية هادئة و آمنة ، مع دعم عملية تكوين كل طالب و احترام إيقاعاته و كل ما احتاجه من الوقت للتعلم.
- تقديم مبادرات ملموسة لتعزيز الجدارة و الاستحقاق.
- تقديم مبادرات ملموسة من أجل تعويض حالات التأخر في الدراسة أو ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل تعزيز نجاح التعليم و مكافحة الهجر المدرسي.
- تعزيز الاندماج الكامل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، و تعزيز مبادرات استقبال و اندماج الطلاب الأجانب ، و تحفيز الأفكار و القيام بتفعيل السبل التي تهدف إلى رفاهية الطلاب و حماية صحتهم.
- الإستعداد للتعاون و الحوار التربوي إبان الاجتماعات التي تطلبها الأسرة.
- المحافظة على علاقة وطيدة و ثابتة مع الأسرة فيما يتعلق بالتقدم التعليمي و التأديبي.
- تنظيم أنشطة الإرشاد و الوقاية فيما يتعلق بظاهرة التنمر و التسلسل عبر الإنترنت.
- تحفيز الإستعمال الواعي و المسؤول للأدوات الرقمية و التقنيات الجديدة.
- القيام بالمراقبة الحذرة من أجل اكتشاف حالات التنمر و التسلسل عبر الإنترنت و لو بسيطة و اكتشاف حالات المعاناة الشخصية أو الاجتماعية.



تلتزم الأسرة بما يلي:

- خلق مناخ إيجابي من أجل الحوار والتعاون المتبادل مع المدرسين وفقاً للخيارات التربوية والتعليمية المتفق عليها.
- التعرف على حياة التدريس مع إلقاء نظرة على الخطة الثلاثية لبرنامج المواد التربوية بالمدرسة و نظام المعهد.
- المحافظة على علاقة وطيدة و ثابتة مع المعهد ، وذلك بطلب معلومات حول الأداء الدراسي و حول مراحل التعلم و حول سلوك الطلاب والطالبات من خلال المقابلات مع المدرسين والاطلاع المنتظم على الرسائل والتقييم وحالات الغياب الصادرة في السجل الإلكتروني.
- ضمان الحضور المستمر لابنك إلى المدرسة والتحقق من التزامه بالدراسة وحثه على احترام البيئة المدرسية.
- القيام بمراقبة السجل الإلكتروني أو المذكرة أو دفتر التواصل يومياً و قم بتوقيعه على أي إشعار.
- القيام بتبرير غياب التلميذ (في انتظار آخر التعليمات)
- الاستعداد للتعاون والحوار التربوي عند استدعائك أو خلال الاجتماعات التي تنظمها المدرسة.
- دعم وتعزيز مبادرات المدرسة التي تهدف إلى تعزيز الاستقلالية والشعور بالمسؤولية و ذلك أيضاً من خلال استخدام الأدوات الرقمية والتقنيات الجديدة و من أجل الوقاية ضد التنمر ومكافحته و ضد التسلسل عبر الإنترنت بشكل فعال.
- المشاركة في مبادرات الوقاية و الإرشادات التي تقدمها المدرسة.
- مناقشة و تعريف و مشاركة الأبناء فيما يخص الميثاق التربوي للمسؤولية المتبادلة الموقع مع المدرسة.

يلتزم الطالب بما يلي:

- حضور الدروس بانتظام والوفاء بالتزامات الدراسة و احترام مواعيد تسليم الواجبات.
- المشاركة مع واجب الانتباه خلال الدروس.
- الحفاظ على السلوك المهذب و المؤدب خلال جميع أوقات الحياة المدرسية ، واحترام الأشخاص و حقوق كل واحد.
- احترام مدير المعهد و المدرسين و الموظفين و بصفة رسمية.
- استعمال المرافق و الأدوات و الوسائل التعليمية بعناية و التصرف بطريقة لا تعرض ممتلكات المدرسة للضرر.
- احترام كل ما تم الإشارة إليه من أحكام في النظام الداخلي للمعهد.
- التكلم بأسلوب مؤدب و محترم داخل جميع الفضاءات المملوءة بالناس و عبر الإنترنت.
- استخدام الأجهزة الرقمية مع احترام النظام الداخلي للمعهد و فقط لأغراض تربوية و تعليمية و بتفويض مصرح و مبرر من المدرس.
- القيام بإبلاغ المدرسين و أولياء الأمور عن حوادث التنمر و التسلسل عبر الإنترنت التي كنت ضحية لها أو شاهداً عليها.

فيما يتعلق بالوقاية واحتواء أو الحد من انتشار السارس كوفيد – 2 ومرض فيروس كورونا – 19

تلتزم المؤسسة المدرسية بما يلي:

- تنفيذ جميع التدخلات ذات الطابع التنظيمي، في حدود اختصاصاتها وبالموارد المتاحة ، بما يتوافق مع التشريعات الجاري بها العمل والمبادئ الأساسية و التوضيحية الصادرة عن وزارة الصحة واللجنة التقنية و العلمية والجهات المختصة الأخرى ، بهدف الحد من خطر انتشار السارس كوف -2.
- تنظيم و تنفيذ إجراءات إعلامية تستهدف المجتمع المدرسي بأكمله و تدريب الموظفين على كيفية الوقاية من انتشار السارس كوف -2.
- القيام بمبادرات مع حضور التلاميذ و أيضاً عن بعد لتعويض الراسبين في بعض المواد وكذلك تعويض تلك الحالات المحرومة بسبب طوارئ صحية.
- إجراء دورات تدريبية و حدثية لموظفي المدرسة حول موضوع المهارات الرقمية من أجل تنفيذ و تعزيز طرق تدريس فعالة باستخدام التقنيات الجديدة و المفيدة أيضاً خلال فترات الطوارئ الصحية ، لدعم تعلم الطلاب والطالبات.
- القيام بمبادرات محو الأمية عبر الإنترنت لصالح الطالبات و الطلاب من أجل دعم و تطوير الاستخدام الفعال و الواعي للتقنيات الجديدة في سياق مسارات التعلم الشخصية.
- ضمان أقصى قدر من الشفافية خلال الإجراءات الإدارية مع الوضوح التام و تدبير الوقت بكفاءة فيما يخص التواصل سيما من خلال استعمال أدوات تكنولوجيا المعلومات مع ضمان احترام الخصوصية.
- عدم تشجيع الأنشطة التي تنطوي على الاتصال بين مجموعات مختلفة من الأطفال يحضرون الروض.



تلتزم الأسرة بما يلي:

- الاطلاع على النظام الذي ينص على تدابير منع واحتواء انتشار فيروس سارس كوف-2 و نظام التدريس الرقمي المضاف من طرف المعهد وطلب الاستفسار باستمرار حول المبادرات التي تتخذها المدرسة بشأن هذا الموضوع.
- مشاركة ودعم تعليمات المدرسة ، في جو من التعاون الإيجابي ، من أجل ضمان أداء جميع الأنشطة المدرسية في أمان.
- وجوب مراقبة الحالة الصحية لبناتهم و أبناءهم وأفراد الأسرة الآخرين بشكل منهجي ويومي ، وفي حالة ظهور الأعراض التي تدل على الإصابة بكوفيد 19 (حمى مع حرارة تفوق 37.5 درجة مئوية ، قشعريرة ، سعال جاف ، إرهاق ، وجع ، وآلام في العضلات ، وإسهال ، وفقدان الذوق و / أو الشم ، وصعوبة في التنفس أو ضيق في التنفس) ، الاحتفاظ بهم في المنزل وأبلاغ طبيب الأسرة أو الحراسة الطبية فورًا باتباع الإرشادات والتعليمات.
- تقبل مسألة أن طفلك سيتم قياس درجة حرارة جسمه باستخدام مقياس حرارة عن بعد خاصة إذا كان لديه أعراض أخرى (بما في ذلك تلك المذكورة أعلاه)
- الذهاب إلى المدرسة على الفور لسحب الطالب أو الطالبة في حالة ظهور أعراض مفاجئة تدل على إصابتهما بـ كوفيد - 19 مع احترام تعليمات المتعلقة بإجراءات منع واحتواء انتشار صارص كوف 2 الخاصة بالمعهد ؛
- في حالة إصابة ابنتك أو ابنك بفيروس صارص كوف - 2 ، يرجى التعاون مع مدير المدرسة أو مساعده الأول ، الذي تم تحديده على أنه الشخص الذي ينوب عنه حينذاك ، ومع قسم الوقاية التابع للسلطة الصحية المحلية للسماح بالرصد القائم على تتبع المخالطين المقربين من أجل الاستكشاف المبكر لظهور حالات أخرى محتملة ؛
- المساهمة في تنمية الاستقلالية الشخصية والشعور بالمسؤولية لدى الطالبات و الطلاب وتعزيز السلوك الصحيح اتجاه التدابير المعتمدة في أي مجال لمنع انتشار الفيروس ومكافحته ، بما في ذلك الالتزام بالوقت فيما يخص مواعيد دخول وخروج و حضور الأبناء إلى المدرسة للأنشطة التعليمية عن قرب وعن بُعد والامتثال للقواعد المتعلقة بالتعليم الرقمي المضاف.
- الامتثال للأحكام التنظيمية و لتعليمات النظافة الصحية من أجل سلامة الجميع واحتواء خطر انتشار عدوى كوفيد - 19، ولا سيما تعليمات كيفية الولوج إلى المدرسة والخروج منها و منع الدخول إلا في حالة طوارئ بالنسبة للمنطقة الداخلية للمؤسسة أثناء أداء الأنشطة و إلقاء الدروس خلال حضور الطلاب.
- أن تتعهد بغسل وتطهير الأغطية المستخدمة خلال قيلولة الظهيرة كل مرة يتم استلامها لإعادتها مطهرة عند رجوع الطفل إلى المدرسة.
- الالتزام بغسل وتعقيم قنينات الشرب التي يستخدمها الطفل في المدرسة بشكل يومي ، وإعادتها للمدرس في اليوم التالي.
- التعهد بتبني سلوك الحيطه والحذر فيما يتعلق بخطر العدوى ولو خلال الأوقات والأماكن التي لا يقضيها الطفل في المدرسة .
- أن تترك أنه خلال أوقات استئناف الأنشطة و بصفة تفاعلية ، و لو أنها مراقبة ليس من الممكن القضاء على مخاطر العدوى و لكن من الممكن تقليلها إلى الحد الأدنى من خلال التقيد الدقيق والصارم بالإجراءات الاحترازية والسلامة المنصوص عليها في بروتوكولات محددة للقيام بالأنشطة.

يلتزم الطالب و الطالبة بما يلي:

- الاطلاع على قوانين النظام الخاص بالمعهد الذي يحتوي على تدابير منع انتشار فيروس صارص كوف 2 ، واحترام جميع قواعده و جعل كل الزملاء و الزميلات يحترمونه ؛
- مراقبة الحالة الصحية باستمرار ، بما في ذلك عن طريق قياس درجة حرارة جسمك ، و إشعار المدرسة على الفور بظهور الأعراض التي تشير إلى الإصابة بـ كوفيد 19 (حمى بدرجة تفوق 37.5 درجة مئوية ، قشعريرة ، سعال جاف ، تعب ، وجع ، وآلام في العضلات ، وإسهال ، وفقدان حاسة الذوق و / أو الشم ، وصعوبة في التنفس أو ضيق في التنفس) للسماح بتنفيذ بروتوكول السلامة وتجنب خطر العدوى الجماعية ؛
- التعاون بنشاط ومسؤولية مع المدرسين و غيرهم من الموظفين بالمدرسة وزملاء و زميلات الدراسة، فيما يخص أنشطة التدريس خلال حضور التلاميذ أو عن بعد باستعمال المنصات الرقمية التي يتم استعمالها خلال الطوارئ الصحية و ذلك بما يتوافق مع احترام الحق في التعليم للجميع و احترام النظام الداخلي للمعهد.



الانضباط

يدرك الوالد / الوصي ، عند توقيعه هذه الاتفاقية ، أنه وفقاً لما يقتضيه التشريع الحالي:

أ) المهمة التربوية تبقى في المقام الأول مسؤولية الأسرة ، كما هو منصوص عليه بموجب القانون (المادة 30 من الدستور ، المواد 147 ، 155 ، 317 مكرر من القانون المدني) مع ما يترتب على ذلك من مسؤولية الوالدين لتربية الإبن القاصر تربية كافية لتفادي السلوك الغير القانوني (culpa in educando) ؛

ب) قد تؤدي المخالفات التربوية من قبل الطلاب و في حالات استثنائية وخطيرة إلى عقوبات تأديبية ؛

ج) الضرر الذي يلحق بالممتلكات المشتركة و الذي لم يتم التعرف على المسؤولين عنه يجب تعويض نفقة إصلاحه بشكل جماعي؛

د) النظام الداخلي للمعهد يقن وسائل إصدار العقوبات التأديبية و كيفية الاستئناف.

سان فيليش سول بانارو ، 2020/09/01

مدير المعهد

ماريا باولا مايني Maria Paola Maini

وثيقة معلوماتية موقعة رقمياً بموجب المرسوم التشريعي 2005/82 ،

الذي يحل محل المستند الورقي والتوقيع بخط اليد.

*** التوقيع بعد قراءة هذا المستند، صالح طوال المنهج الدراسي.



أنا الموقع أسفله _____ ، والد الطفل / ة _____

_____ الفصل الدراسي، _____ مدرسة _____

أقر بأنني قد تسلمت وثيقة ميثاق المسؤولية التربوية المتبادلة. _____

التوقيع _____ ، تاريخ _____