



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Viale Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.gov.it

ALLEGATO 2 CAPITOLATO TECNICO

Progetto PON – FESR di cui all'avviso prot. 12810 del 15.10.2015 identificato dal codice 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2017-105

Tipologia	Articolo – caratteristiche tecniche	Quantità	Caratteristiche tecniche prodotto offerto
Totem	Totem 22" Touch i3 W10 Pro EDU bianco Totem multimediale con struttura metallica da pavimento autoportante e anti-ribaltamento. - Display 22" touch, formato 16:9 con carter e cornice metallica - Multitouch system pcap 10 tocchi - Risoluzione massima 1920x1080p. Full HD - Audio integrato - Mini-PC - Processore Intel Core i3 - Memoria RAM 4 GB - Disco SSD da 120 GB - Modulo di connessione Wi-Fi/RJ45 - Modulo di connessione Bluetooth - Licenza Windows 10 Pro National	1	
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	Sistema wireless di interazione e collaborazione (BYOD): dispositivo collegabile a proiettore o a monitor tramite porta HDMI per condividere contenuti provenienti da smartphone, tablet o PC - Compatibile con qualsiasi display o proiettore dotato di presa HDMI. Deve supportare contenuti in 1080p full HD con sincronizzazione audio-video (lipsync) e connettersi a risorse in Cloud ed essere compatibile con Windows, Mac, iOS e Android - Possibilità di connessione ad almeno 64 utenti contemporaneamente - Split Screen: condivisione contenuti da 4 differenti fonti simultaneamente – Supporto Mirroring (Miracast e AirPlay) – Funzione Test/sondaggi e lavagna interattiva - Wireless 802.11 a/b/c/g/n 2T2R fino a 300Mbps e porta LAN RJ45 integrata - Risoluzione massima UHD (3840x2160) - Telecomando.	1	
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello di stivaggio e carica per Laboratorio Linguistico tipo Loom Plurio con temporizzatore, apertura e stivaggio dispositivi dall'alto Carrello per la ricarica temporizzata di dispositivi mobili fino a 36 tablet o fino a 20 notebook con separatori regolabili; accesso dall'alto assistito da pompa a gas; temporizzatore con spegnimento automatico di tutto il dispositivo a fine carica (tempo regolabile); pulsante di avvio con segnalazione luminosa di carica in atto; vani separati fra alloggiamento e caricabatterie; adatto ad entrare in ascensore insieme all'operatore quindi con dimensioni minime a norma 120x70 cm.	2	
tablet 10.1" display DTS	S.O. ANDROID 6.0 o sup.; DISPLAY DA 10,1"; RISOLUZIONE PARI A 1280 X 800 PIXEL o sup.; CPU QUAD-CORE DA 1300 MHZ o sup.; MEMORIA INTERNA DA 32 GB. ; WEBCAM 2MP frontale, 5 MP posteriore con autofocus o sup.; BATTERIA con alta capacità e durata massima; con cover e con cuffie con jack singolo per tablet/notebook sovraurali semi-aperte con microfono; cavo > 2 m.; microfono con cancellazione del rumore e protezione interna contro i disturbi;	25	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	regolazione volume sul filo.		
tablet 10.1" display DTS	S.O. ANDROID 6.0 o sup.; DISPLAY DA 10,1"; RISOLUZIONE PARI A 1280 X 800 PIXEL o sup.; CPU QUAD-CORE DA 1300 MHZ o sup.; MEMORIA INTERNA DA 32 GB. ; WEBCAM 2MP frontale, 5 MP posteriore con autofocus o sup.; BATTERIA con alta capacità e durata massima; con cover .	13	
Apple iPad – 5 ^a generazione 2017	Tablet Ipad 5° Generazione. SCHERMO:9,70 Inches, Risoluzione Schermo orizzontale : 2048 Pixels, Risoluzione Schermo verticale : 1536 Pixels, IPS; MEMORIA:32 GB, RAM : 1024 MB, ROM : 0 MB; ALIMENTAZIONE:600 min, 32,40 Mah; PROCESSORE:A9X 64 bit, 1024 MHz; SISTEMA OPERATIVO/SOFTWARE:iOS, 9; CONNETTIVITÀ: Bluetooth, Wi-Fi, Connettore Lightning; DIMENSIONE E PESO:Altezza : 240 mm, Larghezza : 169,50 mm, Profondità : 7,50 mm, 469 g. o versione superiore con custodia apposita con funzione AutoSleep	19	
Materiale per robotica e coding	Wonder Pack o SIMILARE (1 Dash – 1 Dot – 1 pack accessori – 1 xilofono per Dash – 4 connettori “Building Brick connection” – 1 catapulta)	2	
Materiale per robotica e coding	LEGO Education WeDo 2.0 base per 2 studenti o SIMILARE (280 mattoncini, 1 blocchetto intelligente, 1 sensore di inclinazione, 1 sensore di movimento, 1 motore, valigetta in plastica con vassoio, software didattico gratuito) + Smarthhub 2 I/O + batteria ricaricabile e trasformatore + dongle bluetooth USB	2	
Materiale per robotica e coding	Kit per tinkering comprendente Il kit deve contenere: stazione saldante, multimetro, multiutensile elettrico, pistola per colla a caldo con 6 stick, 12 motori, 24 batterie AA con 12 portabatterie 2xAA, 12 batterie 9V con portabatteria, 10 fogli di feltro colorato, 10 fogli di gomma crep, 7 fogli tessuto patchwork vari colori, 200m filo di rame, 50 LED assortiti, 12 buzzer, 12 cavetti a cocodrillo, tagliafil, cutter, pinza, forbici, gomito di spago, 100 bastoncini in legno, metro, 12 matite, righello etc. + littleBits STEAM Student Set, un assortimento dei moduli elettronici magnetici che permettono di creare circuiti anche complessi senza saldature. Si richiede, con il set, il libro "The art of tinkering" di Wilkinson e Petrich.	1	
Materiale per robotica e coding	pezzi di ricambio misti del set base LEGO®Education WeDo	4	
Dongle	dongle tipo Chromecast per interfaccia tablet/LIM	6	

ADDESTRAMENTO USO ATTREZZATURE			
	Corso da effettuare presso le sedi per un totale di ore 15		