



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243

[moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it) – [moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it) [www.icsanfelice.edu.it](http://www.icsanfelice.edu.it)

Relazione al conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2019 da proporre ai Revisori dei conti.

## Generalità

Dirigente Scolastico Maria Paola Maini.

Direttore dei servizi generali e amministrativi Giuseppina Zerbini Marenzi.

Il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2019 è stato elaborato secondo quanto disposto:

- Il **Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129** – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Alle considerazioni di ordine teorico e finanziario si fanno precedere indicazioni di ordine generale sul funzionamento dell'istituto.

## POPOLAZIONE SCOLASTICA

### Dati Generali Scuola Infanzia -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni conorario ridotto	Numero sezioni conononorario normale	Totale Sezioni (c=a+b)	Bambini al 1° sett. settembre	Bambini frequentanti sezioni orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni conorario normale	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui div.abili
(a)	(b)			(d)	(e)		
	10	<b>10</b>	208		198	<b>198</b>	8

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime		2	4	6	121		32	90	122	9	+1
Seconde		2	4	6	125		44	83	127	9	+2
Terze		2	4	6	128		44	83	127	10	-1
Quarte		3	3	6	116		53	63	116	11	
Quinte		3	4	7	136		53	82	135	7	-1
Pluriclassi											
<b>Totali primaria</b>		<b>12</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>626</b>		<b>226</b>	<b>401</b>	<b>627</b>	<b>46</b>	<b>+1</b>
Prime media		6		6	135		133		133	7	-2
Seconde media		7		7	172		175		175	8	+3
Terze media		7		7	138		142		142	6	+4
Pluriclassi											
<b>Totale media</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>445</b>		<b>450</b>		<b>450</b>	<b>21</b>	<b>+5</b>

La situazione del personale dipendente in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
<b>PERSONALE DOCENTE</b> (in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	87
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	14
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	

Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>167</b>
<b>PERSONALE ATA</b> (il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>33</b>

*L' avanzo di amministrazione utilizzato nel Programma Annuale 2019 è definitivo in quanto la predisposizione del P.A. 2019 è stata effettuata nel 2019, come da disposizioni ministeriali .*

*Avanzo di amministrazione definitivo utilizzato all'atto della predisposizione programma annuale 2019 :*

AVANZO NON VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2018	61.472,92
SOMME IN Z NON VINCOLATE	15.059,33
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	76.532,25
AVANZO VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2018	141.065,90
SOMME IN Z VINCOLATE	13.190,80
TOTALE AVANZO VINCOLATO	154.256,70

TOTALE AVANZO 31/12/2018 come da modello J al 31/12/2018

230.788,95

**DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE AL 31/12/2018**

**^ NON VINCOLATO      \* VINCOLATO**

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	817,05 ^P	
RIMBORSI	2,00 ^P	
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
INTERESSI ATTIVI	672,12 ^P	
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI		368,33 *S
MATERIALE CONSUMO ALUNNI	816,31 ^P	
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	3.561,12 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO	1.180,83 ^P	
INTERESSI ATTIVI	535,61 ^P	
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
RIMBORSI CCP E BOLLI	257,52 ^P	
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
DOTAZIONE ORDINARIA	140,00^ S	
TOTALE Z ESERCIZI PRECEDENTI	<b>7.982,56</b>	<b>5.337,45</b>
INTEGRAZIONE DOT. ORD. 2015	5.369,81 ^ S	
INTERESSI ATTIVI	6,34 ^ P	
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015	<b>5.376,15</b>	<b>530,00</b>
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2015 ESERCIZI PRECEDENTI Z	1.170,32 ^ NO STATO 530,30 ^ STATO	1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
	<b>1.700,62</b>	<b>1.898,53</b>
AVANZO VINCOLATO ECONOMIE PROGETTO P40 – 2016		21,76

TOTALE	15.059,33	7.787,74
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2018		5.403,06
<b>TOTALE Z 2018</b>	<b>15.059,33</b>	<b>13.190,80</b>

**TOTALE Z AL 31/12/2018**

**28.250,13**

L'Utilizzo dell'avanzo di amministrazione risultante dal modello H è così di seguito riportato nel Programma Annuale 2019

		Importo riutilizzato	Importo riutilizzato
VOCE		Vincolato	Non vincolato
	<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>39.070,74</b>	<b>53.098,40</b>
<b>A01</b>	Funzionamento generale e decoro della scuola		6.952,83
<b>A02</b>	Funzionamento amministrativo	23.083,37	15.971,07
<b>A03</b>	Didattica	13.485,74	30.174,50
<b>A05</b>	Visite ,viaggi e programmi studio all'estero	1.390,00	
<b>A06</b>	Attività di orientamento	1.111,63	
	<b>Progetti in ambito umanistico sociale</b>	<b>80.147,16</b>	<b>4.552,30</b>
<b>35</b>	Progetto LEGGERE E SCRIVERE	0,01	276,27
<b>36</b>	Progetti SCUOLA INFANZIA	9.711,50	1.823,33
<b>37</b>	Progetti SCUOLA PRIMARIA	8.543,89	2.259,41
<b>38</b>	Progetti SCUOLA MEDIA	4.189,76	193,29
<b>42</b>	Progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-184	40.656,00	
<b>43</b>	Progetto CODICE 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-64	17.046,00	
	<b>Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale</b>	<b>21.528,00</b>	
<b>44</b>	Progetto CODICE 10.2.2A.FdRPOC-EM-2018-11	21.528,00	

	<b>Progetti per formazione e aggiornamento del personale</b>	<b>320,00</b>	<b>3.822,22</b>
<b>45</b>	Progetto formazione obbligatoria – Formazione ambito	320,00	3.822,22
	<b>TOTALE AVANZO RIUTILIZZATO PROGRAMMA ANNUALE 2019</b>	<b>141.065,90</b>	<b>61.472,92</b>
	<b>Z AVANZO non utilizzato</b>	<b>13.190,80</b>	<b>15.059,33</b>
	<b>TOTALE AVANZO</b>	<b>154.256,70</b>	<b>76.532,25</b>

#### GESTIONE COMPETENZA

Andamento della gestione ( raffronto Mod. A P.A.2019 e Mod. H consuntivo 2019 )

**\*IL TOT. ENTRATE PROGRAMMAZIONE INIZIALE DI € 71.256,09 + AVANZO DI AMMINISTRAZIONE P.A. 2019 DI € 230.788,95 COINCIDE CON € 302.045,04 TOTALE ENTRATE MOD. A PROGRAMMA ANNUALE 2019**

**\*IL TOT. ENTRATE PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA DI € 101.269,60 + IL TOT. AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DI € 230.788,95 COINCIDE CON € 332.058,55 PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA MOD. H CONTO CONSUNTIVO 2019**

<b>A g g r/ v o c e</b>	<b>P.I.</b>	<b>VAR.</b>	<b>P.D.</b>	<b>ACCERTATI</b>	<b>RISCOSSI</b>	<b>DA RISCUOTER E</b>
<b>1/ 1</b>	<b>76.532,25</b>		<b>76.532,25</b>			
<b>1/ 2</b>	<b>154.256,70</b>		<b>154.256,70</b>			
<b>3/ 1</b>	<b>18.826,67</b>	<b>10.872,09</b>	<b>29.698,76</b>	<b>29.698,76</b>	<b>29.698,76</b>	
<b>3/ 6</b>	<b>0,00</b>	<b>1.489,09</b>	<b>1.489,09</b>	<b>1.489,09</b>	<b>343,13</b>	<b>343,13</b>
<b>5/ 4</b>	<b>29.084,00</b>	<b>607,65</b>	<b>29.691,65</b>	<b>29.691,65</b>	<b>29.691,65</b>	
<b>5/ 6</b>	<b>3.725,90</b>	<b>300,00</b>	<b>4.025,90</b>	<b>4.025,90</b>	<b>4.025,90</b>	
<b>6/ 4</b>	<b>16.969,50</b>	<b>-450,00</b>	<b>16.519,50</b>	<b>16.519,50</b>	<b>16.519,50</b>	
<b>6/ 5</b>	<b>0,00</b>	<b>4.548,00</b>	<b>4.548,00</b>	<b>4.548,00</b>	<b>4.548,00</b>	
<b>6/ 6</b>	<b>24,00</b>	<b>560,00</b>	<b>584,00</b>	<b>584,00</b>	<b>584,00</b>	

6						
6/10	25,00	11.826,00	11.851,00	11.851,00	11.851,00	
6/11	0,00	250,00	250,00	250,00	250,00	
6/12	2.601,00	0,00	2.601,00	2.601,00	2.601,00	
8/2	0,00	10,68	10,68	10,68	10,68	
12/2	0,02	0,00	0,02	0,02	0,02	
TOT.	302.045,04	30.013,51	332.058,55	101.269,60	100.926,47	343,13

**VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal  
01/01/2019 al 31/12/2019**

Esercizio finanziario 2019

VARIAZIONI CON DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO SU ENTRATE NON FINALIZZATE

Nu m	Data	Aggr	Voce	Sotto voce	Oggetto	Importo
17	29/10/2019	3	1		Dotazione ordinaria settembre/dicembre 2019	10.872,09

VARIAZIONI SU ENTRATE FINALIZZATE

Nu m	Data	Aggr	Voc e	Sottovoc e	Oggetto	Importo
1	11/03/2019	6	10	1	MUSICA	1.600,00
2	11/03/2019	8	2	1	SOMME ERRONEAMENTE VERSATE	10,68
3	15/03/2019	6	10	1	MUSICA	40,00
4	10/04/2019	6	10	3	PROGETTI DIVERSI	2.970,00
5	08/05/2019	5	4	2	COMUNE CAMPOSANTO	450,00
6	31/05/2019	5	4	2	COMUNE CAMPOSANTO	160,00
7	31/05/2019	5	4	3	UCMAN FUNZIONAMENTO	-2,35
8	31/05/2019	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	-450,00
9	12/06/2019	6	11		Contributi da imprese vincolati	250,00
11	12/06/2019	5	6	1	CONTRIBUTI PROGETTI	300,00
12	18/07/2019	3	6	4	PROGETTI	1.161,25
13	25/10/2019	6	6		Contributi per copertura assicurativa personale	560,00
14	25/10/2019	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.456,00

15	25/10/2019	6	10	1	MUSICA	5.590,00
16	28/10/2019	3	6	4	PROGETTI	-0,12
18	13/11/2019	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	52,00
19	13/11/2019	6	10	1	MUSICA	622,50
20	14/11/2019	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	20,00
21	14/11/2019	6	10	1	MUSICA	126,00
22	14/11/2019	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4,00
23	14/11/2019	6	10	1	MUSICA	173,00
24	27/11/2019	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	12,00
25	27/11/2019	6	10	1	MUSICA	704,50
26	27/11/2019	3	6	1	ORIENTAMENTO	327,96
27	27/11/2019	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4,00
Totale						19.141,42

**TOTALE VARIAZIONI ENTRATE € 30.013,51**

**TOTALE VARIAZIONI SU SCHEDE PROGETTO /ATTIVITA' € 30.013,51**

*Andamento della gestione ( raffronto Mod. A P.A. 2019 e Mod. H consuntivo 2019)*

**SPESE**

<b>A</b>	<b>P.I.</b>	<b>VAR.</b>	<b>P.D.</b>	<b>IMPEGNI</b>	<b>PAGAMENT I</b>	<b>DA PAGARE</b>	<b>DIFF.</b>
<b>P</b>							
<b>A 1</b>	<b>6.952,83</b>		<b>6.952,83</b>	<b>2.976,00</b>	<b>2.976,00</b>		<b>3.976,83</b>
<b>A 2</b>	<b>61.828,46</b>	<b>5.116,33</b>	<b>66.944,79</b>	<b>30.145,22</b>	<b>30.145,22</b>		<b>36.799,57</b>
<b>A 3</b>	<b>62.286,91</b>	<b>7.122,09</b>	<b>69.409,00</b>	<b>4.515,08</b>	<b>4.515,08</b>		<b>64.893,92</b>
<b>A</b>	<b>18.359,50</b>	<b>0,00</b>	<b>18.359,50</b>	<b>16.969,50</b>	<b>16.969,50</b>		<b>1.390,00</b>



5							
A 6	1.111,63	327,96	1.439,59	0,00	0,00		1.439,59
P .1	21.528,00	0,00	21.528,00	0,00	0,00		21.528,00
P. 2	97.385,36	13.147,13	110.532,49	36.530,42	36.530,42		74.002,07
P .4	4.142,22	4.300,00	8.442,22	2.667,99	2.667,99		5.774,23
F. D O R I S E R V A	200,00	Non prelevato	200,00				200,00
T O T .	273.794,91	30.013,51	303.808,42	93.804,21	93.804,21		210.004,21
Z	28.250,13						
T O T .	302.045,04						
	( VEDI MOD. A )						

La relazione illustrativa della gestione evidenzia, altresì, in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi .

La scuola non richiede alle famiglie alcun contributo volontario.

Esaminando le singole schede attività e progetto ( MOD I ) si evince l' andamento gestionale delle stesse .

## **A01- 1FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda accoglie entrate e spese per RSPP, per Data Professionale Officer ( D.P.O. ) , per eventuale figura di Medico Competente nel caso in cui venga ravvisata la necessità di tale figura professionale

## **A 02 -1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica . In particolare , rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento

degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere ( es. acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA ) .

La scheda accoglie entrate e spese per materiale di cancelleria, carta e stampati (es. registri di classe ) , abbonamenti a riviste amministrative, equipaggiamento per collaboratori scolastici ( D.P.I.

)strumentazione tecnica specialistica non sanitaria ( materiale tecnico uso amministrativo, es. piccola strumentazione da ufficio quale distruggi documenti, rilegatori ecc... ) , materiale informatico ( es. toner, materiale ricambio stampanti ecc.... ) materiale ed altri beni di consumo sanitario ( materiale pulizia e primo soccorso ) , assistenza tecnico informatica ( assistenza e manutenzione pacchetti applicativi gestionali,rete amministrativa ) , manutenzione hardware ( manutenzione PC amministrativi ) , noleggio e leasing impianti e macchinari ( noleggio fotocopiatrice uso amministrativo ) , licenze d'uso per software ( es. antivirus e altre licenze necessarie ) , assicurazione alunni e personale, spese da destinare al tesoriere per tenuta conto, spese postali.

### **A 0 3 -1 DIDATTICA**

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

La scheda accoglie entrate e spese per alti materiali tecnico specialistici non sanitari ( materiale di consumo classi e laboratori , sussidi didattici alunni disabili ecc... )materiale informatico ( toner, cartucce, materiale di ricambio hardware ecc.... )assistenza tecnico informatica ( es. manutenzione e gestione programmi didattici, assistenza alla rete WI- FI ecc.. ) noleggio e leasing di impianti e macchinari ( noleggio full service tramite tessere ricaricabili fotocopiatrici uso didattico )altre spese sostenute per beni di terzi non altrimenti classificabili ( es. utilizzo materiali di terzi per manifestazioni scolastiche ) . La scheda accoglie anche : un'economia di finanziamento MIUR PNSD per spese connettività , entrate ed uscite ex progetto P39 Progetto informatica il cui obiettivo è il rinnovo parziale o totale delle dotazioni informatiche d'ufficio e di laboratorio .

#### **A. 0 3 -41 DIDATTICA “ ex P41 Realizzazione Ambienti digitali “ avviso 12810/15 PROGETTO 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2017-105 INNOVAZIONE E POTENZIAMENTO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Progetto concluso nel 2018, mantenuta la scheda finanziaria attiva ai fini dell'incasso del saldo effettivo pari alla spesa sostenuta .

Progetto esaurito.

### **A05 -1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero. La scuola ha effettuato visite di istruzione di una sola giornata, esclusivamente in Italia.Le visite di istruzione sono state finanziate dalle famiglie ed in parte per un viaggio la cui destinazione aveva come oggetto un'iniziativa in merito all'educazione ambientale, dal Comune di Camposanto.

### **A06 – 1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

La scheda accoglie le entrate e le spese da sostenere per le attività di orientamento in uscita degli alunni della scuola secondaria di primo grado che nello specifico si esplicano con incontri formativi pomeridiani per potenziamento recupero competenze in relazione alle scelte di studio effettuate nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado. Non sono state realizzate attività a carico della scheda. L'attività è finanziata esclusivamente da finanziamenti statali.

**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI**

**PROGETTI**

PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE : P 1 .P 44

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 2. P 35-P36-P37-P38-P42-P43

**DETTAGLIO PROGETTI ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**

PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE : P 1 .P 44

**P.01.44 “ ex P44 Pensiero computazionale “ avviso 2669/2017 PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-11 LA SICUREZZA NELLA MIA SCUOLA E LA SICUREZZA VIRTUALE AMBITO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE**

**Progetto rinunciato ( Decreto Prot. 4942 del 29-10-2019 caricato a sistema SIF )**

Le motivazioni che hanno portato alla rinuncia alla realizzazione del progetto sono state le seguenti : impossibilità di gestire in modo ottimale il progetto in quanto, da quando ne è stata presentata la candidatura, si sono modificate le condizioni che ne avevano determinato la richiesta, soprattutto si è verificata sovrapposizione di attività extrascolastiche degli alunni destinatari del progetto ( frequentanti il tempo prolungato ) non presenti al momento della presentazione della candidatura con l'impossibilità di ricollocare in altri spazi temporali i moduli da svolgersi in modalità extracurricolare . Sono risultate dunque profondamente modificate le premesse necessarie alla realizzazione di una progettazione così complessa.

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 2. P 35-P36-P37-P38-P42-P43

**P. 2 P. 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE**

Obiettivi : individuazione alunni DSA

Risorse umane : docenti interni ed esperto logopedista formatore

Somme utilizzate : finanziamenti di altre istituzioni vincolati erogati da I.C. S.Neri – Concordia

**Obiettivi previsti:** Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola.

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune

pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

**Destinatari:** Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

**Obiettivi raggiunti:** Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

## **P.2 P. 36 PROGETTO INFANZIA**

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuole infanzia.

Risorse umane : docenti interni ed esterni.

Somme utilizzate : finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica, versamenti finalizzati dalle famiglie per propedeutica musicale, quota finanziamento da Comune di Camposanto per educazione ambientale.

I progetti per la scuola dell'infanzia hanno riguardato , la musica, l'ambiente , laboratorio artistico manualità.

### **Progetto musica:**

La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività.

L'insegnante, esperto della Scuola Comunale di musica di Mirandola "Andreoli" ha prestato particolare attenzione a che l'ambiente d'apprendimento e le metodologie utilizzate favoriscano da parte del bambino l'apprezzamento e il gusto per l'avvenimento musicale, dal più breve e semplice al più complesso e articolato. Con l'ascolto animato si invitano i bambini a cogliere nel movimento l'essenza della musica.

I contenuti espressivi della musica (ritmo, frase, forma, dinamiche, timbri ecc.) diventano il riferimento nella realizzazione di giochi dove partecipare per il piacere fisico/ senso motorio, per la gioia di vivere l'immaginario e il gusto di confrontarsi con le regole.

#### **Obiettivi previsti:**

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/ suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

**Destinatari:** tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

**Obiettivi raggiunti:** tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

### **Creatività ed espressione**

Il progetto espressivo-creativo cerca, attraverso l'esplorazione e la manipolazione di far acquisire una buona motricità fine. Il contatto con materiali e strumenti differenti porta i bambini a sviluppare la loro fantasia e a immaginare diverse possibilità e soluzioni per creare dal materiale informe un oggetto definito e personalizzato.

#### **Obiettivi previsti**

Controllare l'esecuzione del gesto; affinare le percezioni sensoriali; potenziare la fiducia e la stima in sé; rafforzare la coordinazione oculo-manuale; conoscere e utilizzare in modo creativo una varietà di materiali, strumenti e tecniche espressive.

#### **Destinatari**

Partecipano al progetto le sezioni dei 4-5 anni

**Obiettivi raggiunti :**

Raggiungimento controllo esecuzione del gesto, raggiungimento conoscenza sull'utilizzo in modo creativo di materiali naturali.

**P.2 P. 37 PROGETTO PRIMARIA**

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola primaria.

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate: finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica, contributi finalizzati da Comitati genitori.

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo, imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, marching band, .

**Musica integrazione:** L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92. ( 2^A-B-E- plesso Muratori; 1^A-B plesso Giannone) )

Ha frequenza settimanale e durata annuale.

**Obiettivi previsti:** favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

**Obiettivi raggiunti:** il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni

**Musica inclusiva**

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

**Obiettivi previsti :** 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare( sincronizzazione ritmica con il movimento ) e del sentire ( sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriori di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

**Destinatari:**1^A -1^C-1^D-1^E 2^C-2^D-4^A-B-C-D-E-5^A-B-C-D plesso Muratori;2^A-,3^A-B-4^A-B-5^A-B plesso Giannone.)

**Obiettivi raggiunti:** il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

**Marching Kids Band**

**Obiettivi previsti:**

- Sviluppo dell'autocontrollo, della capacità di concentrazione e dello spirito di collaborazione con il gruppo classe.
- Coinvolgimento emotivo del gruppo nel muoversi e suonare insieme.
- Sviluppo del gusto e dell'interesse per il fenomeno musicale.
- Sviluppo delle capacità di esternare emozioni attraverso la musica e l'espressione corporea.
- Apprendere le prime tecniche di marcia e di utilizzo degli strumenti a fiato e percussione messi gratuitamente a

disposizione per dar vita ad una vera e propria "banda scolastica" (Marching KIDS San Felice).

**Destinatari:** alunni classi 3<sup>a</sup> Muratori (A-B-C-D)

**Obiettivi raggiunti:** gli alunni nel corso della festa della scuola si sono esibiti in una performance che ha dimostrato il loro affiatamento.

## P.2 P. 38 PROGETTO MEDIE

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola media

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate : finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica, versamenti finalizzati dalle famiglie per madrelingua inglese e corso chitarra , contributi finalizzati da Comitati genitori, finanziamenti per istruzione domiciliare .

### Progetto Potenziamento

Per innalzare il successo formativo degli alunni ed implementare la qualità, i docenti devono fare proprie le multiformi tecniche formativo-innovative che si fondono su percorsi meta cognitivi, su nuove competenze digitali e tecnologiche. I risultati formativi degli alunni, a livello di Istituto, costituiscono materiale attraverso cui rivedere la propria progettualità formativa ed operare quindi opportune scelte strategiche; a livello di azione del docente, i risultati formativi contribuiscono ad analizzare e migliorare le pratiche didattiche e valutative messe in atto; a livello di allievo i risultati formativi costituiscono una rilettura critica della propria esperienza/competenza/apprendimento e una maggiore consapevolezza di ciò che ha appreso.

L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli.

Si registra anche una percentuale di Dsa molto alta; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze

#### Obiettivi previsti:

**Italiano:** Consolidare e potenziare la padronanza linguistica ovvero il possesso ben strutturato dell'italiano che consenta a ciascun allievo: a) di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative; b) di stabilire relazioni con gli altri; c) di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà

**Matematica:** recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze di base, sviluppo delle attività logiche e deduttive Arricchimento delle conoscenze e potenziamento delle competenze di base-Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in matematica 2 – Accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline; 3-Imparare a saper lavorare in gruppo; 4- Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.

**Lingua inglese:** Rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua – Favorire l'acquisizione di atteggiamenti motivanti verso l'impegno scolastico attraverso l'uso di strumenti multimediali.

**Destinatari:** alunni delle classi prime, seconde, terze indicati dai docenti di italiano, matematica e inglese:

**Plesso Pascoli** classi prime: due gruppi di recupero di italiano e due gruppi di recupero di matematica a classi aperte (7 ore per gruppo). Seconde: due gruppi di recupero di italiano e due gruppi di recupero di matematica a classi aperte (7 ore per gruppo). Terze: due gruppi di recupero di inglese (5 ore per gruppo); 4 pomeriggi di due ore con tutta la classe in compresenza con italiano e matematica per recupero/potenziamento preparazione all'esame o prove invalsi.

**Plesso Gozzi:** Seconde: italiano 10 ore in tutto per recupero e potenziamento matematica 8 ore in tutto per recupero e potenziamento;

Terze: italiano 6 ore di recupero + 6 di potenziamento matematica 6 ore di recupero + 6 di potenziamento inglese 8 ore di recupero

**Obiettivi raggiunti:** gli alunni hanno frequentato le lezioni in gruppi a classi aperte anche in orario extrascolastico e hanno superato parte delle difficoltà che presentavano.

### Progetto madrelingua

Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie. Sono state effettuate 108 ore .

#### Obiettivi previsti

Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese.

Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana



- Sviluppo di elementari capacità di comprensione di un testo
  - Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni.
- Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione
- Arricchimento del proprio portfolio linguistico.
  - Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio

**Destinatari**

Il progetto è rivolto a tutte le classi della secondaria.

**Obiettivi raggiunti**

I risultati attesi dalla realizzazione di tale Progetto nella nostra scuola sono stati in gran parte raggiunti e hanno riguardato l'innalzamento dei livelli di istruzione, la pari opportunità di successo formativo, il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.

**Corso di chitarra** e di musica d'insieme per gruppi di alunni della scuola media di Camposanto

**Obiettivi previsti** :-- 1) educare alla pratica musicale d'insieme 2) sviluppare percorsi individuali di consapevolezza delle potenzialità ed inclinazioni degli alunni 3) sviluppare specifiche competenze ritmiche, di capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori 4) sviluppare autonomi percorsi di studio 5) sviluppare competenze strumentali che, date la caratteristiche dello strumento in questione, non sono raggiungibili nell'ambito delle normali ore di lezione in classe: competenze che permettano agli alunni coinvolti di inserirsi proficuamente nell'orchestra di classe

**Destinatari:** alunni delle classi prime, seconde, terze

**Obiettivi raggiunti** :a fine anno scolastico gli alunni hanno presentato un concerto nel quale hanno dimostrato di aver appreso la tecnica dello strumento e di eseguire brani in perfetta sintonia con i compagni.

**Diritto al Futuro**

Il Progetto ha coinvolto gli alunni delle classi II in iniziative di orientamento per l'iscrizione alle scuole secondarie di II grado. I docenti hanno svolto il ruolo di accompagnatori degli alunni ad eventi laboratoriali delle scuole superiori.

**Istruzione domiciliare**

Il progetto ha riguardato un alunno di scuola secondaria di I grado assente a causa di un incidente sportivo. I docenti hanno effettuato ore e svolto l'esame di stato presso l'abitazione dell'alunno.

**Obiettivi previsti:**

Garantire il diritto allo studio ai fini dell'esame di stato.

**P.02 42 “ ex P42 Competenze di base “ avviso 1953/17 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-184 DALLA CARTA AL DIGITALE - AMBITO UMANISTICO SOCIALE**

**Progetto rinunciato ( Decreto Prot. 3233 del 19-06-2019 caricato a sistema SIF )**

Le motivazioni che hanno portato alla rinuncia alla realizzazione del progetto sono state le seguenti : impossibilità di gestire in modo ottimale il progetto in quanto, da quando ne è stata presentata la candidatura, si sono modificate le condizioni che ne avevano determinato la richiesta, soprattutto si è verificata sovrapposizione di attività extrascolastiche degli alunni destinatari del progetto ( frequentanti il tempo prolungato ) non presenti al momento della presentazione della candidatura con l'impossibilità di ricollocare in altri spazi temporali i moduli da svolgersi in modalità extracurricolare . Sono risultate dunque profondamente modificate le premesse necessarie alla realizzazione di una progettazione così complessa.

**P.02. 43 “ ex P43 Patrimonio culturale “ avviso 4427 /2017 PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-64 LA LUCE DOPO IL SISMA AMBITO UMANISTICO SOCIALE**

**Progetto rinunciato ( Decreto Prot. 3234 del 19-06-2019 caricato a sistema SIF )**

Le motivazioni che hanno portato alla rinuncia alla realizzazione del progetto sono state le seguenti : impossibilità di gestire in modo ottimale il progetto in quanto, da quando ne è stata presentata la candidatura, si sono modificate le condizioni che ne avevano determinato la richiesta, soprattutto si è verificata sovrapposizione di attività extrascolastiche degli alunni destinatari del progetto ( frequentanti il tempo prolungato per la scuola primaria ) non presenti al momento della presentazione della candidatura con l'impossibilità di ricollocare in altri spazi temporali i moduli da svolgersi in modalità extracurricolare . Sono risultate dunque profondamente modificate le premesse necessarie alla realizzazione di una progettazione così complessa.

**P 04- 45 -PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE-**

**FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico.

Rientrano in tale aggregato spese percorsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica ( es.corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico,ecc.).La scheda ha accolto le spese per la formazione iniziale, aggiornamento annuale, formazione RLS , sicurezza ed intervento formativo rivolto ai docenti e al pubblico delle famiglie progetto CIVITAS.

**RESIDUI**

	<b>Iniziali 1/1/2019</b>	<b>Riscossi/radiati</b>	<b>Da riscuotere</b>	<b>Residui 2019</b>	<b>Totale residui</b>
<b>Residui attivi</b>	<b>92.347,46</b>	<b>Riscossi 6.454,11 Radiati 80.278,30</b>	<b>5.615,05</b>	<b>343,13</b>	<b>5.958,18</b>
	<b>Iniziali 1/1/2019</b>	<b>Pagati/radiati</b>	<b>Da pagare</b>	<b>Residui 2019</b>	<b>Totale residui</b>
<b>Residui passivi</b>	<b>57.238,72</b>	<b>Pagati 3.448,41 radiati 34.122,12</b>	<b>19.668,19</b>	<b>0,00</b>	<b>19.668,19</b>

**RESIDUI ATTIVI**

L' ammontare dei residui attivi con l' indicazione del nome del creditore , della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame ( MOD. L ) .

*Situazione iniziale allo 01/01/2019*

€ 92.347,46

- di cui € 8.649,00 verso Stato esercizi antecedenti al 2012 per spese di personale , esami, oneri amministrazione, oneri fiscali e previdenziali

-di cui € 83.698,48 verso altri fondi FESR- FSE , UNIONE COMUNI MODENESI ( U.C.M.A.N )

*Andamento residui 2019*

Incassati nel 2019 per € 3.033,95 residui nei confronti verso Stato.

Sorti nel 2019 per € 343,13 per fabbisogno istruzione domiciliare rispetto all'erogato verso Stato

Incassati nel 2019 € 1.434,78 residui Fondi FESR e € 1.985,38 fondi U.C.M.A.N. verso altri

*Radiati 2019 residui attivi verso altri*

Si riportano di seguito i contenuti dei Decreti di Radiazione con gli estremi della delibera da parte del Consiglio di Istituto:

VISTI i residui attivi 58 anno 2016/ 71-72 anno 2018 ;

VISTA l'effettiva erogazione finanziamento PON LAN WLAN Avviso prot. 9035 del 13/7/2015 autorizzato con nota MIUR prot. 1760 del 20/01/2016 progetto concluso ( Decreto radiazione 22/6/2019 ) ;

VISTE le rinunce caricate sistema SIF 2020 progetti codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-184accettate dall'A.D.G. ( Decreto rinuncia prot. 3233 del 19/6/2019 e Decreto radiazione 22/6/2019 ) / 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-64 accettate dall'A.D.G. ( Decreto rinuncia prot. 3234 del 19/6/2019 e Decreto radiazione 22/6/2019 ) ;

è stato deliberato dal Consiglio di istituto ( Delibera n. 115 del 29/6/2019 ) la radiazione dei seguenti residui attivi :

<b>Anno</b>	<b>Attività Progetto</b>	<b>Aggregato/v oce/sottovoc e</b>	<b>debitore</b>	<b>Importo</b>	<b>Motivazione</b>
-------------	------------------------------	---	-----------------	----------------	--------------------



2016	Z	2/2	MIUR	21,76	Minore Effettivo fabbisogno progetto 10.8.1.A1-FESRPON-EM- 2015-11
2018	P2 P43	2/1	MIUR	17.046,00	Revoca progetto 10.2.5A-FSEPON-EM- 2018-64
2018	P2 P 42	2/1	MIUR	40.656,00	Revoca progetto 10.2.2A-FSEPON-EM- 2017-184
<b>TOTALE</b>				<b>57.723,76</b>	

VISTI i residui attivi :

58 anno 2017 pari ad € 2.461,32 ( € 26.000,00 finanziamento Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2017-105 avviso AOODGEFID 12810 DEL 15-10-2015 NOTA AUTORIZZAZIONE AOODGEFID 31746 DEL 25/7/2017) – acconto di € 23.538,68;

84 anno 2018 pari ad € 21.528,00 progetto codice 10.2.2A-FdRPOC- EM-2018-11 avviso 2669 del 3-3-2017;

VISTA l'effettiva erogazione finanziamento a saldo pari allo speso € 24.973,46 - acconto € 23.538,68 di € 1.434,78 Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2017-105 finanziamento avviso AOODGEFID 12810 DEL 15-10-2015 NOTA AUTORIZZAZIONE AOODGEFID 31746 DEL 25/7/2017 progetto concluso ;

VISTA la rinuncia progetto codice 10.2.2A-FdRPOC- EM-2018-11 avviso 2669 del 3-3-2017 accettate dall'A.D.G.( Decreto rinuncia prot. 4942 del 29/10/2019 e Decreto radiazione 26/10/2019 ) ;

è stato deliberato dal Consiglio di istituto ( Delibera n. 124 del 29/10/2019 ) la radiazione dei seguenti residui attivi :

<b>Anno</b>	<b>Attività Progetto</b>	<b>Aggregato/v oce/sottovoc e</b>	<b>debitore</b>	<b>Importo</b>	<b>Motivazione</b>
2017	A03	2/2/0	MIUR	1.026,54	Minore Effettivo fabbisogno progetto 10.8.1.A3-FESRPON-EM- 2017-105
2018	P2	2/1/0	MIUR	21.528,00	Revoca progetto codice 10.2.2A-FdRPOC- EM-2018-11 avviso 2669 del 3-3-2017
<b>TOTALE</b>				<b>22.554,54</b>	

**TOTALE RADIAZIONE RESIDUI ATTIVI ANNO 2019 € 80.278,30**

Situazione finale al 31/12/2019  
Residui verso Stato € 5.958,18  
Residui verso altri 0,00

## RESIDUI PASSIVI

L' ammontare dei residui passivi con l' indicazione del nome del creditore , della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame ( MOD. L ) .

*Situazione iniziale allo 01/01/2019*

€ 57.238,72

- di cui € 16.802,05 verso Stato ( esercizi antecedenti al 2012 per oneri amministrazione, oneri fiscali e previdenziali € 15.886,46 , esercizio 2018 per oneri amministrazione, oneri fiscali e previdenziali € 915,59 ).

-di cui € 40.436,67 verso altri ( esercizi antecedenti al 2012 per spese mensa Comune, spese personale € 37.903,85, esercizio 2018 per spese personale, convenzione con associazione per corso alfabetizzazione infanzia € 2.532,82 ).

*Andamento residui 2019*

Pagati nel 2019 € 915,59 residui nei confronti verso Stato.

*Radiati 2019*

Si riportano di seguito i contenuti dei Decreti di Radiazione con gli estremi della delibera da parte del Consiglio di Istituto:

VISTI i residui passivi :

197-199-201-203-204-205-206-207-208-209-anno 2009/145-146-147-154-155 anno 2010;

è stato deliberato dal Consiglio di istituto ( Delibera n. 115 del 29/6/2019 ) la radiazione dei seguenti residui passivi:

Anno	Attività Progetto	Tipo/C onto/ Sottoc onto	Creditore	Importo	Motivazione
2009	A03	1/3/8	PERSONALE DELLA SCUOLA	14.467,31	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/17	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	3.959,83	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/16	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	460,64	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/19	REGIONE EMILIA ROMAGNA	125,39	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/20	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	5.988,35	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
		1/3/8	PERSONALE DOCENTE	238,00	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/16	TESORERIA	32,83	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.

			PROVINCIALE DELLO STATO		
2009	A03	1/3/17	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	88,00	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/19	REGIONE EMILIA ROMAGNA	30,47	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2009	A03	1/3/20	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	86,82	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2010	A03	1/3/8	PERSONALE ATA	3.530,35	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2010	A03	1/3/16	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	1.418,21	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2010	A03	1/3/17	TESORERIA PROVINCIALE DELLO STATO	590,88	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2010	A03	1/3/19	REGIONE EMILIA ROMAGNA	2.830,09	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
2010	A03	1/3/19	REGIONE EMILIA ROMAGNA	274,95	Prescrizione quinquennale art. 2948 del C.C.
<b>TOTALE</b>				<b>34.122,12</b>	

Di cui € 15.886,46 residui verso lo Stato e € 18.235,66 residui verso altri

#### CONTO PATRIMONIALE MODELLO K

Movimentazioni conto patrimoniale inerenti l'inventario :

CODICI	SITUAZIONE 1/1	CARICHI	AMMORTAMENTI 2019	SCARICHI	SITUAZIONE 31/12
A.2.2	52,56 CAT.1	0,00	-4,04 CAT. 1	0,00	48,52 CAT.1
	6.093,39CAT. 3	0,00	-406,28 CAT. 3	0,00	5.687,11 CAT.3
	TOT. 6.145,95		TOT. 410,32		TOT. 5.735,63
A. 2. 3	478,64 CAT.1	0,00	-94,30 CAT. 1	0,00	384,34 CAT.1
	1.883,03 CAT. 1	0,00	-683,04CAT.1	0,00	1.199,99 CAT. 1
	29.717,01CAT. 3	0,00	-10.997,57 CAT. 3	0,00	18.719,44 CAT. 3
	TOT.32.078,68	0,00	TOT. 11.774,91		TOT. 20.303,77

<b>TOTALI</b>	<b>38.224,63</b>	<b>0,00</b>	<b>12.185,23</b>	<b>0,00</b>	<b>26.039,40</b>

## DA FARE

### RIEPILOGO MODELLO K

	Situazione 1/1/2019	Variazioni	Situazione 31/12/2019
<b>ATTIVO</b>			
Totale immobilizzazioni	38.224,63	-12.185,23	26.039,40
Totale disponibilità	288.027,67	-76.261,32	211.766,35
Totale dell'attivo	326.252,30	-88.446,55	237.805,75
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	57.238,72	-37.570,53	19.668,19
Consistenza patrimoniale	269.013,58	-50.876,02	218.137,56
Totale del passivo	326.252,30	-88.446,55	237.805,75

L'esercizio 2019 si conclude con il seguente Avanzo definitivo di amministrazione

### LEGENDA:

^ NON VINCOLATO  
 \* VINCOLATO  
 S STATALE  
 C COMUNE  
 P PRIVATI- FAMIGLIE  
 S.F. SAN FELICE  
 CA CAMPOSANTO  
 U UCMAN  
 DIV. DIVERSI

SCHEDA TIPOLOGIA FINANZIAMENTO	ACCERTAMENTI 2019	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE E RIUTILIZZATO NEL 2019	TOTALE	IMPEGNI	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2019	TIPO CONTO SOTTOCONT O
<b>A 1.1</b>						
Av. No v. dot. 1/1		6.952,83	6.952,83	2.976,00	3.976,83	1/3 1.000,00 3/2 /10 1.052,83 3/2/11 1.924,00
<b>TOTALE</b>		<b>6.952,83</b>	<b>6.952,83</b>	<b>2.976,00</b>	<b>3.976,83 NO V. ^S.</b>	
<b>A.2.1</b>						
E. UCMAN 5/4/3	22.747,65	0,00	22.747,65	19.987,31	2.760,34	2/1/2 557,00 2/3/10 1.244,34 3/7/1 584,00 3/13/1 375,00-
					.	
<b>TOTALE</b>	22.747,65	0,00	22.747,65		2.760,34 VINC . *U.	

Av. No v. dot. 1/1		15.971,07	15.971,07	732,00	15.239,07	1/2 2.589,39 3/6/6 2.669,41 2/3/10 2.000,00 3/2/5 5.650,14 3/7/6 2.085,53 5/1/6 244,60
TOTALE		15.971,07	15.971,07	732,00	15.239,07 NO V. ^S.	
Av. V.C. 1/2		22.309,31	22.309,31	4.147,53	18.161,78	2/1/1 151,64 2/1/2 4.836,55 2/1/3 225,51 2/2/2 226,50 2/3/3 2.046,24 2/3/7 3.000,00 2/3/9 1.302,98 2/3/10 3.241,19 3/2/5 165,12 3/6/6 57,91 3/7/6 2.000,00 5/1/1 636,17 3/13/1 271,97
TOTALE		22.309,31	22.309,31	4.103,77	18.161,78 VINC*C.	
Av. V diversi 1/2		774,06 ( 292,00 Av.v. assicurazioni 187,06 Av.v. Stato 295,00 Av.v.altre istituzioni )		72,00  103,70		3/11/3 220,00 3/7/6 187,06 3/8/8 191,30
TOTALE		774,06	774,06	175,70	VINC.*598,36	
6/6	584,00	0,00	584,00	584,00	0,00	
8/2/1	10,68	0,00	10,68	10,68	0,0	
12/2	0,02		0,02	0,00	0,02NO V. I.A.^	5/1/6 0,02
6/5	4.548,00		4.548,00	4.508,00	40,00 VINC.P.*	3/11/3 40,00
<b>TOTALE</b>	<b>27.890,35</b>	<b>39.054,44</b>	<b>66.944,79</b>	<b>30.145,22</b>	<b>36.799,57</b> <b>15.239,09</b>	

					NO V.^ 21.560,48 V.*	
<b>A3.1</b>						
Av. No V.dot. 1/1		30.174,50 dot.	30.174,50	4.515,08	25.659,42	3/7/1 7.327,30 2/3/8 6.161,65 2/3/9 9.759,87 3/2/5 2.342,00 3/7/7 4,20 4/3/17 64,40
TOTALE		30.174,50	30.174,50	4.515,08	25.659,42 NO V.	
Av. V. 1/2		35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI  890,94 S. H  1000,00 PNSD connettivita'  252,66 privati  820,47 miur  6.342,90 miur  3.116,58 miur	1.926,59       10.532,61	0,00	0,00	2/2/2 35,65PNSD  2/3/8 890,94 S.H 3/8/8 1.000,00PNSD CONNETTIVIT A'  2/3/9 252,66 PRIVATI 3/7/6 820,47 MIUR 4/3/17 6.342,90 MIUR 4/3/17 3.116,58 MIUR
TOTALE		12.459,20	12.459,20	0,00	12.459,20 V.	
ENTRATE IMPRESE VINC. 6/11	250,00	0,00	250,00	0,00	250,00 V.	2/3/8 250,00 VINC.
DOTAZIONE ORDINARIA 3/1	GENNAIO/ AGOSTO 18.626,67  SETTEMBR E/DICEMB RE 6.872,09		25.498,76	0,00	25.498,76	4/3/17 8.000,00 2/3/8 3.626,67 2/3/9 4.000,00 3/2/5 5.000,00 3/7/7 4.872,09
TOTALE	25.498,76	0,00	25.498,76	0,00	25.498,76NO.V.	
<b>TOTALE</b>	<b>25.748,76</b>	<b>42.633,70</b>	<b>68.382,46</b>	<b>4.515,08</b>	<b>63.867,38</b> <b>51.158,18NO V.</b> <b>^</b> <b>12.709,20 V. *</b>	

<b>A5</b>						
Av. V. 1/2		1.390,00	1.390,00	0,00	1.390,00	3/12/1 1.390,00
6/4	16.519,50		16.519,50	16.519,50	0,00	
5/4/2	450,00		450,00	450,00	0,00	
<b>TOTALE</b>	<b>16.969,50</b>	<b>1.390,00</b>	<b>18.359,50</b>	<b>16.969,50</b>	<b>1.390,00 VINC P. *</b>	
<b>A6</b>						
Av. V. 1/2		1.111,63	1.111,63	0,00	1.111,63	1/1 1.111,63
3/6/1	327,96					3/2/9 327,96
<b>TOTALE</b>	<b>327,96</b>	<b>1.111,63</b>	<b>1.439,59</b>	<b>0,00</b>	<b>1.439,59 VINC .S.*</b>	
<b>P35</b>						
Av. No v.C. 1/1		276,27	276,27	0,00	276,27	3/2/9 276,27
Av. V. Div. 1/2		0,01	0,01	0,00	0,01	3/2/9 0,01
5/6/1	3.725,90		3.725,90	5.724,83	1,07	1/1 1,07
<b>TOTALE</b>	<b>3.725,90</b>	<b>276,28</b>	<b>4.002,18</b>	<b>3.724,83</b>	<b>277,35 276,27 NO VINC. C. ^ 1,08 VINC. DIV. *</b>	
<b>P36</b>						
Av. No v. C. 1/1		1.823,33	1.823,33	0,00	1.823,33	3/2/9 1.823,33
Av. V. Comitato C. 1/2		660,00	660,00	0,00	660,00	3/2/9 660,00
E. V. UCMAN 5/4/4	800,00		800,00	800,00	0,00	
Av. V. Ucman 1/2		900,00	900,00	900,00	0,00	
Av. V. famiglie 1/2		8.151,50	8.151,50	8.151,50	0,00	
E. V. famiglie gennaio / giugno 6/10/1	65,00	0,00	65,00	0,00	65,00	3/2/9 65,00
E. V. famiglie Settembre/nove mbre 6/10/1	7.216,00		7.216,00	0,00	7.216,00	3/2/9 7.216,00
E. C. Camposanto V. 5/4/2	160,00	0,00	160,00	160,00	0,00	
<b>TOTALE</b>	<b>8.241,00</b>	<b>11.534,83</b>	<b>19.775,83</b>	<b>10.011,50</b>	<b>9.764,33 1.823,33 NO VINC. C. ^ 7.941,00 VINC*</b>	
<b>P37</b>						
Av. No V. C. 1/1		1.150,00	1.150,00	0,00	1.150,00	3/2/9 1.150,00
Av. No V. Dot 1/1		2,40	2,40	0,00	2,40	3/2/9 2,40

Av. No V. Dot. 1/1		1.107,01	1.107,01	0,00	1.107,01	2/3/8 1.107,01
TOTALE		2.259,41	2.259,41		2.259,41	
Av. V. 1/2		0,14 istruz dom.  131,40 COMITATO Camposanto musica  3.300,00 C. S. F. musica  2.782,00 Ucman Qualificazio ne  173,35 privati  181,00 privati  620,00 C. Camposanto EDA  1.356,00 famiglie		0,00  0,00  3.297,60  2.782,00  0,00  0,00  0,00  0,00	0,14  131,40  2,40  0,00  173,35  181,00  620,00  1.356,00	3/2/9 0,14 3/2/9 131,40  3/2/9 2,40  2/3/8 173,35  2/3/7 181,00 3/2/9 620,00  3/2/9 1.356,00
TOTALE		8.543,89	8.543,89	6.079,60	2.464,29	
E. V. UCMAN 5/4/4	2.867,00	0,00	2.867,00	2.867,00	0,00	
E. V. C.OMITATO CAMPOSANT O 6/12/2	1.301,00	0,00	1.301,00	1.301,00	0,00	
TOTALE	4.168,00	10.803,30	14.971,30	10.247,60	4.723,70 2.259,41 NO VINC. ^ 2.464,29 VINC *	
<b>P38</b>						
Av. No V. C. S.F. 1/1		193,29	193,29	0,00	193,29	3/2/9 193,29
Av. V. 1/2		1.453,64 Comitati	1.453,64	1.305,64	148,00	1/1 148,00
		1.833,00 Ucman qualificazion e	1.833,00	1.833,00		
		33,76 chitarra	33,76	0,00	33,76	3/2/9 33,76
		26,98 nuoto	26,98	0,00	26,98	3/2/9 26,98
		100,00 C. Ca EDA	100,00	0,00	100,00	3/2/9 100,00
		0,46 DAF	0,46	0,00	0,46	3/2/9



						0,46
		741,60 MIUR L. testo	741,60	0,00	741,60	2/2/2 741,60
		0,32 pot. inglese	0,32	0,00	0,32	3/2/9 0,32
TOTALE		4.189,76	4.189,76	3.138,64	1.051,12	
E. V.UCMAN 5/4/4	2.667,00		2.667,00	2.667,00		
C. Ca madrelingua 6/12/2	1.300,00		1.300,00	1.300,00		
P. madrelingua 6/10/3	2.970,00		2.970,00	2.886,37	83,63	3/2/9 83,63
P. Chitarra 6/10/1	1.600,00		1.600,00	1.393,35	206,65	1/1 206,65
Finto S. progetto istruzione domiciliare 3/6/4	1.161,13		1.161,13	1.161,13		
TOTALE	9.698,13	4.383,05	14.081,18	12.546,49	1.534,69 193,29 NO VINC.^ 1.341,40 VINC.*	
<b>P4.45</b>						
Av.no V. 1/1		3.000,00 dot.  822,22 privati	3.000,00  822,22	2.367,99		3/5/1 632,01 3/5/2 822,22
TOTALE		3.822,22	3.822,22	2.367,99	632,01 NO V. S. 822,22 NO V. PRIV.	
Av. V. 1/2		320,00altre istitutuz	320,00	0,00	320,00 V.	3/5/2 320,00
5/6/1	300,00		300,00	300,00		
3/1	DOT. ORDINARI A SETTEMBR E/DICEMB RE 4.000,00		4.000,00	0,00	4.000,00	3/5/1 1.000,00 3/5/2 3.000,00
TOTALE	4.300,00	4.142,22	8.442,22	2.667,99	5.774,23 5.454,23 NO V. 320,00 VINC.	
F.DO RISERVA NON PRELEVATO	200,00				200,00 NO V. DOT.^	
TOTALE AVANZO EFFETTIVO					129.747,67 80.580,63 NO V. ^ 49.167,04 V*	
A.3 41 1/2		1.026,54	1.026,54	0,00	1.026,54 RADIATO	
P2 42 1/2		40.656,00	40.656,00	0,00	40.656,00 RADIATO	
P1 44		21.528,00	21.528,00	0,00	21.528,00	

1/2					<b>RADIATO</b>	
P2 43 1/2		<b>17.046,00</b>	<b>17.046,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17.046,00</b> <b>RADIATO</b>	
TOTALE MOD H COLONNA E)					<b>210.004,21</b> <b>80.580,63 NO</b> <b>V.</b> <b>129.423,58 V.</b>	

**DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE 31/12/2019**

**^ NON VINCOLATO      \* VINCOLATO**

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	817,05 ^P	
RIMBORSI	2,00 ^P	
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
INTERESSI ATTIVI	672,12 ^P	
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI		368,33 *S
MATERIALE CONSUMO ALUNNI	816,31 ^P	
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
RESIDUI PASSIVI RADIATI ESERCIZI PRECEDENTI	3.561,12 ^P	
CONTRIBUTO DORANDO	1.180,83 ^P	
INTERESSI ATTIVI	535,61 ^P	
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
RIMBORSI CCP E BOLLI	257,52 ^P	
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
DOTAZIONE ORDINARIA	140,00^ S	
TOTALE Z ESERCIZI PRECEDENTI	<b>7.982,56</b>	<b>5.337,45</b>
INTEGRAZIONE DOT. ORD. 2015	5.369,81 ^ S	
INTERESSI ATTIVI	6,34 ^ P	
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015	<b>5.376,15</b>	<b>530,00</b>
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2015 ESERCIZI PRECEDENTI Z	1.170,32 ^ NO STATO 530,30 ^ STATO	1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
	<b>1.700,62</b>	<b>1.898,53</b>

RADIAZIONE AVANZO VINCOLATO ECONOMIE PROGETTO P40 – 2016		- 21,76
TOTALE	15.059,33	7.765,98
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2018		5.403,06
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI 2019		34.122,12
<b>TOTALE Z</b>	<b>15.059,33</b>	<b>47.291,16</b>

**TOTALE Z**

**62.350,49**

**Non sono state apportate variazioni all'avanzo di amministrazione a seguito delle operazioni di radiazione dei residui attivi e passivi in ottemperanza alla nota RGS del 7 aprile 2008 n. 44455.**

RACCORDO MODELLO H, Z, J 31/12/2019

AVANZO NON VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2019	80.580,63	
SOMME IN Z NON VINCOLATE	15.059,33	
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	95.639,96	
AVANZO VINCOLATO DA MODELLO H 31/12/2019	129.423,58 -	
RADIAZIONE RESIDUI ATTIVI PROGRAMMATI VINCOLATI	80.256,54-	
SOMME IN Z VINCOLATE	47.291,16	
TOTALE AVANZO VINCOLATO	96.458,20	
<b>TOTALE AVANZO 31/12/2019 come da modello J al 31/12/2019</b>		<b>192.098,16</b>

#### INDICI DI BILANCIO

INDICE CAPACITA' DI SPESA :

PAGAMENTI COMPETENZA + RESIDUO

( tot. Colonne c,g Spese Mod. N )

\_\_\_\_\_ = 0,83

IMPEGNI COMPETENZA + RES. PASSIVI INIZIALI

( tot. Colonna b,f Spese Mod. N )

### ANALISI PERCENTUALE DELLE TIPOLOGIE DI SPESE

La suddetta analisi evidenzia i seguenti risultati :

SPESE DI PERSONALE IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese di personale impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,14

SPESE BENI CONSUMO IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per beni consumo impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,18

SPESE ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per prestazioni di servizi da terzi impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,67

ALTRE SPESE IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle altre spese impegnate rispetto al totale spese impegnate è dello 0,01

IMPOSTE E TASSE IMPEGNATE/TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per imposte e tasse rispetto al totale spese impegnate è dello 0,00

SPESE BENI INVESTIMENTO IMPEGNATE / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per investimento rispetto al totale spese impegnate è dello 0,00

SPESE ONERI FINANZIARI / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per investimento rispetto al totale spese impegnate è dello 0,00

SPESE ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO / TOTALI SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese per oneri straordinari e da contenzioso rispetto al totale spese impegnate è dello 0,00

SPESE PER RIMBORSI E POSTE CORETTIVE IMPEGNATE / TOTALE SPESE IMPEGNATE : l'incidenza delle spese per rimborsi e poste correttive rispetto al totale spese impegnate è dello 0,00

SPESE PER ATTIVITA' IMPEGNATE/TOTALE SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese impegnate sulle schede ATTIVITA' rispetto al totale spese impegnate è dello 0,58

SPESE PER PROGETTI IMPEGNATE/TOTALE SPESE IMPEGNATE : l' incidenza delle spese impegnate sulle schede Progetto , rispetto al totale spese impegnate è dello 0,42

### ANALISI PERCENTUALE DIPENDENZA FINANZIARIA

INDICE GENERALE DIPENDENZA FINANZIARIA :

ACCERTAMENTI COMPETENZA  
( tot. Colonna b Mod H )

= 0,30

TOTALE ENTRATE  
( tot. Colonna a Mod H )

SOMME RISCOSSE  
( Tot. Colonna c Mod. H )

= 1,00

SOMME ACCERTATE  
( Tot. Colonna b Mod. H )

FINANZIAMENTI STATALI / TOTALE ACCERTAMENTI : 0,31

FINANZIAMENTI PRIVATI/ TOTALE ACCERTAMENTI : 0,36

FINANZIAMENTI EE.LL. O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE / TOTALE ACCERTAMENTI : 0,33

**ANALISI PERCENTUALE INCIDENZA RESIDUI**

INCIDENZA RESIDUI ATTIVI D'ESERCIZIO :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{ACCERTAMENTI DA RISCOUTERE} \\ \text{( tot. Colonna d Mod. H )} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{ACCERTAMENTI COMPETENZA} \\ \text{( tot. Colonna b Mod. H )} \end{array}} = 0,00$$

SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{RISCOSSIONI A RESIDUO} \\ \text{( tot. Colonna g Entrate Mod. N )} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{RESIDUI ATTIVI INIZIALI} \\ \text{( tot. Colonna f Entrate Mod. N )} \end{array}} = 0,53$$

INCIDENZA RESIDUI PASSIVI :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{IMPEGNI NON PAGATI} \\ \text{( tot. Colonna d Mod. H )} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{( tot. Colonna b Mod. H )} \end{array}} = 0,00$$

SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{PAGAMENTI A RESIDUO} \\ \text{( tot. Colonna g Spese Mod. N )} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{RESIDUI PASSIVI INIZIALI} \\ \text{( tot. Colonna f Spese Mod. N )} \end{array}} = 0,15$$

INDICE ACCUMULO RESIDUI PASSIVI :

$$\frac{\begin{array}{l} \text{RESIDUI PASSIVI AL 31/12} \\ \text{( tot. Colonna i Mod. N )} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{IMPEGNI COMP.+ RES. PASSIVI INIZIALI} \\ \text{( tot. Colonna b, f Spese Mod. N )} \end{array}} = 0,17$$

TEMPI DI PAGAMENTO PER FORNITURE DI BENI E SERVIZI DI CUI AL D.LGS. N. 163/2006  
INDICATORE ANNUALE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI ANNO 2019 PUBBLICATO SUL SITO  
ISTITUZIONALE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SOTTO SEZIONE PAGAMENTI  
DELL'AMMINISTRAZIONE : - 18,89

Durante l'anno finanziario 2019 l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro non ha effettuato pagamenti relativi a transazioni commerciali, dopo la scadenza dei termini cogenti previsti dal D. Lgs. N. 231/2001 per motivi imputabili all'amministrazione stessa. Il tempo medio di pagamento in giorni effettivi da calendario compreso quelli festivi calcolati dalla data di accettazione della fattura ricevuta in formato elettronico/cartaceo fino alla data di emissione del pagamento è pari a - 18,89. L'indicatore è riferito a tutte le fatture passive relative ad acquisti di beni e servizi e forniture pagate dal giorno 1/1/2019 al 31/12/2019. Salvo quanto specificato nel contratto di riferimento l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro, dispone il pagamento delle fatture entro il termine massimo di 30 giorni dalla data di accettazione della stessa come previsto dal D. Lgs. 231/2002.

COMUNICAZIONE DEL DEBITO SCADUTO E NON PAGATO DI CUI ALL'ART. 1 COMMA 867 DELLA LEGGE N. 145/2018 AL 31/12/2019

L'ammontare complessivo dello stock dei debiti commerciali residui scaduti e non pagati alla fine dell'esercizio di cui all'art. 1, comma 867 della legge n. 145/2018 risultanti sulla piattaforma PCC è pari a € 0,00.

COMUNICAZIONE DI ASSENZA POSIZIONI DEBITORIE PER LA RICOGNIZIONE DEL DEBITO AI SENSI DEL DECRETO LEGGE 8 APRILE 2013, N. 35, CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DALLA LEGGE 6 GIUGNO 2013, N. 64 “ COMUNICAZIONE DEI DEBITI NON ESTINTI MATURATI AL 31 DICEMBRE 2019 “

E' stata effettuata , in data 29 gennaio 2020 , la dichiarazione di assenza posizione debitorie.

L' andamento della gestione si è mantenuto inerente al P.O.F. della scuola .Durante l'esercizio finanziario sono state effettuate le necessarie variazioni alla programmazione delle varie schede progetto / attività.  
SAN FELICE SUL PANARO, 06 /04/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo  
e la firma autografa.*